

Základní škola Lanškroun, náměstí Aloise Jiráska 139, okr. Ústí nad Orlicí



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

školní rok 2020/2021



Z Š
A J

zpracovala: Mgr. Monika Dušková, ředitelka školy

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: **Základní škola Lanškroun, náměstí Aloise Jiráska 139,
okr. Ústí nad Orlicí**

Právní forma: **příspěvková organizace**

IČO: **61234001**

Zřizovatel: **Město Lanškroun**

Ředitelka: **Mgr. Monika Dušková**

Zástupce ředitele: **Mgr. Jitka Michalcová/Mgr. Hana Korejtková**

Výchovný poradce: **Mgr. Hana Korejtková**

Adresa, sídlo: **náměstí Aloise Jiráska 139, 563 01 Lanškroun**

Číslo účtu: **Unicreditbank 2110805220/2700**

Kontakty:

Telefon školy:

467 771 391 ředitelna nám. A. Jiráska

467 771 392 ekonomka

467 771 393 sborovna 2. st., nám. A. Jiráska

467 771 394 sborovna 1. st., nám. J. M. Marků

467 771 395 školní družina, nám. J. M. Marků

467 771 396 výchovná poradkyně

Email školy: **kancelar@zsaj.cz**

WWW stránky: **<http://www.zsaj.cz>**

IZO: 102 642 796 škola, kapacita 500 žáků

IZO ředitelství školy: 600 104 737

IZO: 118 000 292 Školní družina na nám. Jana Marka Marků kapacita 150 žáků

Učitelská a žákovská knihovna na nám. A. Jiráska

Datum zařazení do rejstříku škol - 2005

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do rejstříku škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Poskytuje základní vzdělání: zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie poskytuje mravní a estetickou výchovu žáků.

Základní škola má **9 ročníků** a člení se na **první** a **druhý** stupeň. První stupeň je tvořen **prvním až pátým** ročníkem a druhý stupeň **šestým až devátým** ročníkem.

Vyučování ve škole probíhalo v 1. až 9. ročníku dle učebních dokumentů ŠVP UČÍME SE PRO ŽIVOT.

Na škole se vyučuje třem cizím jazykům – **anglickému, německému a ruskému**.

Třídy školy se běžně naplňují do počtu **30 žáků**.

Škola organizuje každoroční **adaptační** pobyty pro 6. ročníky, **lyžařský a snowboardingový** kurz pro 7. ročníky, minimálně jedenkrát **lyžařský kurz** pro žáky 1. stupně (především 4. a 5. ročníky), **cykloturistický kurz** pro 8. ročníky a **turistický kurz** pro 9. Ročníky, **kurz jachtingu** pro žáky 3. ročníku. **Kurz plavání** probíhá v každém ročníku 1.stupně, povinný je pro 3. ročníky. V 1. a 2. ročníku probíhá **kurz bruslení** s profesionálním instruktorem. Dále škola pořádá školní **výlety, exkurze, projekty a akce** související s výchovně vzdělávací činností školy.

Součástí školy je **5 oddělení školní družiny**.

Škola má **dvě budovy**. Na náměstí Jana Marka Marků 80 je umístěno **11 tříd a 5 oddělení školní družiny**. Vzhledem k chybějícímu nedostatku prostoru v této budově, je jedno oddělení ŠD umístěno ve třídě. **Tělocvična** je vhodná jen pro 1. – 2.roč. V budově je **čítárna**, kterou žáci využívají v hodinách při čtenářských dílnách a o přestávkách jako relaxační místnost. Dále je zde učebna tzv. **badatelna**, která je využívána především pro přírodovědné projekty apod. Na náměstí Aloise Jiráska 139 je umístěno **11 kmenových tříd, z toho 1 třída z 1. st. a 5 odborných učeben: jazyková učebna, učebna fyziky/chemie, učebna přírodopisu, počítačová učebna, učebna pro technické práce**. Jako v loňském roce musely být odborné učebny **přírodopisu a fyziky/chemie** z důvodů nedostatku prostor využívány jako kmenové učebny. V této budově je **školní knihovna, tělocvična, cvičná kuchyňka**

Na náměstí Jana Marka Marků je umístěna výdejna obědů jídelny **MADORET**. Dochází sem žáci z obou budov naší školy.

Nejen pod ŠD probíhaly na škole zájmové **kroužky**.

V tomto školním roce proběhly volby do Školské rady. Nově zvolení členové ŠR jsou: Mgr. Radim Vetchý (zástupce zřizovatele), PhDr. Tomáš Kráčmar M.Phil (zástupce rodičů), Mgr. Dagmar Vicencová (zástupce školy).

Předcházející školská rada se sešla v tomto školním roce 1x, aby schválila výroční zprávu, zprávu o hospodaření, návrh rozpočtu, projednala čerpání rozpočtu školy, probrala opravy školy, reprezentaci školy, spolupráci s rodiči a veřejností apod. Podruhé se školská rada sešla v nově zvoleném seskupení a probrala především, jak škola pracovala při distanční výuce, jaké opravy se plánují v době prázdnin dle rozpočtu. Školská rada se také seznámila s vizí školy.

Dále na škole pracuje **spolek Občanské sdružení** rodičů a přátel školy při ZŠ. Ve výboru OS jsou paní: Růžičková, Vicencová, Tarešová, Netušilová, Kukulová

Ve školním roce **2020/2021** bylo v jednadvaceti třídách vyučováno celkem **490 žáků z toho** je 10 žáků vyučujících se mimo ČR Škola umožňuje získání informací o své historii a činnosti na internetové adrese <http://www.zsaj.cz> .

B. UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY

Učební plán školy vychází ze školního vzdělávacího programu ŠVP

UČÍME SE PRO ŽIVOT.

Od 7. ročníku si žáci mohli prohlubovat znalosti a dovednosti v následujících **volitelných předmětech**:

- ruský jazyk
- německý jazyk
- multimedia
- konverzace v angličtině
- cvičení ČJ a MA
- mediální výchova

Žáci mají možnost se zapojit do zájmových kroužků:

- keramika, zájmová angličtina, technický kroužek, florbal, futsal, deskové hry, kroužek evropské projekty, čtenářský klub
- kroužky při školní družině: pohybové hry, taneční, výtvarný, robotík

Bohužel v tomto školním roce se kroužky otevřely jen na několik týdnů díky uzavření všech škol kvůli pandemii Coronaviru.

C. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH

Pedagogičtí pracovníci

| Příjmení | Jméno | Titul | Aprobace | Prac. zařazení | Poznámka |
|------------|-----------|-------|----------------------|-----------------------------------|---------------|
| Archer | Pavla | | Aj | Uč. 6.-9.roč. | |
| Balcarová | Eva | Mgr. | Aj-Nj | uč.6.-9. roč. | |
| Čadová | Veronika | | | pedagog. asistent | |
| Dajčarová | Anna | Mgr. | | pedag. asistent | |
| Dostálová | Jana | Mgr. | 1.-5. roč. | uč.1.-5.roč. | |
| Drozdová | Jana | Mgr. | D -VO | uč.6.-9. roč. | |
| Dudychová | Lucie | | | Pedag. asistent | |
| Dušková | Monika | Mgr. | 1.-5. roč. | ředitelka | |
| Gregorová | Marie | Mgr. | 1.-5. roč. | uč.1.-5. roč. | |
| Havlová | Romana | Mgr. | D-Z | uč.6.-9. roč. | |
| Hejl | Jiří | Mgr. | 1.-5. roč. | uč.1.-5.roč. | |
| Hejlová | Hana | Mgr. | 1.-5. roč. | uč.1.-5.roč | |
| Hlavová | Pavčina | | | Pedag.asistent | |
| Hrubešová | Eva | Bc | vychovatelství | vychovatelka | |
| Hrubešová | Žaneta | Mgr. | 1.-5.roč. | uč.1.-5.roč. | Rodičov. dov. |
| Chládková | Dominika | Bc. | ČJ - Nj | uč. 6.-9.roč. | |
| Chládková | Hana | Mgr. | 1.st., VV – 2.st. | uč. 6.-9.roč. | |
| Jančarová | Petra | Mgr. | pedagogika | 1. – 5. roč. | |
| Janouchová | Ilona | Mgr. | 1.-5. roč. | uč.1.-5.roč | |
| Jozová | Lucie | Ing. | | uč. 6.-9.roč. | |
| Kociánová | Valerie | Dis. | | vychov./pedag.as. | |
| Kolajová | Ladislava | Mgr. | 1.-5. roč. | uč.1.-5.roč. | |
| Kopecký | David | Mgr. | Tv-VO | uč.6.-9. roč. | |
| Korejtková | Hana | Mgr. | Rv-CH | uč6.-9.roč zást. řed. (2. pol) | Vých. porad. |
| Kovářová | Erika | Mgr. | M-CH-Inf | uč.6.-9. roč. | |

| | | | | | |
|--------------|----------|---------|----------------|-----------------------------------|----------------|
| Lukesová | Jana | | vychovatelství | vychovatelka | |
| Málková | Pavla | | | uč. 1.-5.roč. | |
| Marková | Lenka | PaedDr. | F-Zt- Inf | uč.6.-9. roč. | koord.ŠVP,ICT |
| Masopustová | Leona | Mgr. | 1.-5. roč. | uč.1.-5.roč. | |
| Moravcová | Petra | Mgr. | TV -Bio | uč.6.-9. roč | Rodičov. dov. |
| Michalcová | Jitka | Mgr. | M-Z | uč.6-9.roč. zást. řed. (1.pol) | |
| Obr | Ivo | Ing. | Fy – Inf | uč.6.-12.roč. | |
| Palkovičová | Dana | Mgr. | Př-Ch | uč.6.-9. roč. | koord.EVVO |
| Pallová | Eva | Mgr. | Čj-Aj-Hv | uč.6.-9. roč. | |
| Rejentová | Drahuše | Mgr. | ČJ-Hv | Uč. 6.-9.roč. | |
| Řeháková | Květa | | vychovatelství | vychovatelka | |
| Skalický | Daniel | Mgr. | TV | Uč. 6.-9.roč. | |
| Smejkalová | Monika | | | pedag. asistent | |
| Švédová | Martina | Mgr. | 1.-5.roč. | uč. 1.-5.roč. | |
| Teichmannová | Martina | Mgr. | 1.-5.roč. | uč.1.-5.roč. | |
| Tomešová | Romana | Mgr. | RJ- D | uč.6.-9. roč. | |
| Vicencová | Dagmar | Mgr. | 1.-5. roč. | uč.1.-5.roč. | pověř.ved.1.st |
| Vondrová | Michaela | Bc. | vychovatelství | vychovatelka | |
| Zezulová | Klára | | | pedag.asistent | |

Provozní zaměstnanci

| Příjmení | Jméno | Titul | Prac. zařazení |
|----------|-----------|-------|---------------------|
| Bůžková | Jitka | | uklízečka |
| Drábková | Alena | | uklízečka |
| Jozová | Lucie | Ing. | odborná referentka |
| Kraus | František | | technický pracovník |
| Kukulová | Milada | | ekonomka |

| | | | |
|---------|----------|--|------------------------|
| Štorek | Jaroslav | | technický pracovník |
| Vávrová | Iva | | uklízečka |

Personální údaje

Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Máme velmi vysoké zastoupení žen. Kvalifikovanost je na jednotlivých stupních vysoká. Na škole ovšem stále chybí výtvarník a hodiny českého jazyka pokrýváme pedagogem důchodového věku. Ve škole chybí učitel, který by učil aprobovaně pracovní činnosti na 2. stupni. Zatím pokrýváme opět pedagogem důchodového věku.

V pololetí školního roku byla nově jmenována zástupkyně školy Hana Korejtková, které předala svou fci Jitka Michalcová. Ta v 2. pololetí učila jen předmět matematiku v 9. ročnících. Hana Korejtková je také ještě výchovnou poradkyní a s fci zástupkyně by byla dost přetěžována, proto nově začne studovat výchovné poradenství Petra Cvejnová, která v tomto směru v druhém pololetí už s Hanou Korejtkovou spolupracovala.

Kariérové poradenství Hana Korejtková předala Davidu Kopeckému, který si tuto fci už naplno vyzkoušel v 2. pololetí a kariérovému poradenství se bude věnovat i v dalších letech.

Studium metodika prevence dokončila Jana Drozdová.

Činnost školy je v plném rozsahu personálně zabezpečena.

Vzhledem k tomu, že škola má dvě budovy, její údržba je zajištěna dvěma technickými pracovníky – školníky a třemi uklízečkami.

Techničtí pracovníci:

Štorek Jaroslav – pro budovu na nám. A. Jiráska 139

Kraus František – pro budovu na nám. J.M.Marků 80

Uklízečky:

Bůžková Jitka – pro budovu na nám. J.M.Marků 80

Drábková Alena - pro budovu na nám. J.M.Marků 80

i pro budovu na nám. A. Jiráska 139

Vávrová Iva – pro budovu na nám. A. Jiráska 139

Fyzický a přepočtený počet zaměstnanců ve školním roce 2020/21

| Počet fyzických zaměstnanců | Příjmení a jméno zaměstnance | Přepočtený počet | Z toho ženy |
|-----------------------------|------------------------------|------------------|-------------|
| 1 | Mgr. Jana Dostálová | 1,000 | 1 |
| 2 | Mgr. Jiří Hejl | 1,000 | |
| 3 | Hana Hejlová | 1,000 | 1 |
| 4 | Mgr. Ilona Janouchová | 1,000 | 1 |
| 5 | Mgr. Dagmar Vicencová | 1,000 | 1 |
| 6 | Mgr. Leona Masopustová | 1,000 | 1 |
| 7 | Mgr. Miroslava Vychytová | 1,000 | 1 |
| 8 | Mgr. Ladislava Kolajová | 1,000 | 1 |
| 9 | Mgr. Martina Teichmannová | 1,000 | 1 |
| 10 | Mgr. Marie Gregorová | 1,000 | 1 |
| 11 | Mgr. Martina Švédová | 1,000 | 1 |
| 12 | Mgr. Petra Jančarová | 1,000 | 1 |
| 13 | Pavla Málková | 0,818 | 1 |
| celkem 1. stupeň | 13 | 12,818 | 12 |
| 1 | Mgr. Monika Dušková | 1,000 | 1 |
| 2 | Mgr. Martina Foglová | 1,000 | 1 |
| 3 | Mgr. David Kopecký | 1,000 | |
| 4 | PaedDr. Lenka Marková | 1,000 | 1 |
| 5 | Mgr. Jitka Michalcová | 1,000 | 1 |
| 6 | Mgr. Petra Cvejnová | 1,000 | 1 |
| 7 | Mgr. Jana Drozdová | 1,000 | 1 |
| 8 | Mgr. Dana Palkovičová | 1,000 | 1 |
| 9 | Eva Pallová | 0,545 | 1 |
| 10 | Mgr. Hana Korejtková | 1,000 | 1 |
| 11 | Mgr. Erika Kovářová | 1,000 | 1 |
| 12 | Mgr. Drahuše Rejentová | 0,545 | 1 |
| 13 | Mgr. Romana Tomešová | 0,545 | 1 |
| 14 | Mgr. Eva Balcarová | 1,000 | 1 |

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------|---------------|-----------|
| 15 | Mgr. Romana Havlová | 1,000 | 1 |
| 16 | Ing. Ivo Obr | 0,455 | |
| 17 | Mgr. Hana Chládková | 0,286 | 1 |
| 18 | Mgr. Daniel Skalický | 1,000 | |
| 19 | Bc. Pavla Archer | 0,545 | 1 |
| 20 | Mgr. Kateřina Čermáková | 0,545 | 1 |
| 21 | Mgr. Magdalena Hubená | 0,636 | 1 |
| 22 | Ing. Lucie Jozová | 0,409 | 1 |
| 23 | Bc. Dominika Chládková | 1,000 | 1 |
| celkem 2. stupeň | 23 | 18,511 | 20 |
| Celkem učitelé | 36 | 31,329 | 32 |
| 1 | Monika Smejkalová | 0,750 | 1 |
| 2 | Eva Hacurová | 0,638 | 1 |
| 3 | Lucie Dudychová | 0,750 | 1 |
| 4 | Pavčina Hlavová | 0,750 | 1 |
| 5 | Anna Dajčarová | 0,500 | 1 |
| 6 | Veronika Čadová | 0,500 | 1 |
| 7 | Valerie Kociánová | 0,638 | 1 |
| 8 | Klára Zezulová | 0,750 | 1 |
| Celkem asistentky ped. | 8 | 5,276 | 8 |
| 1 | Květa Řeháková | 1,000 | 1 |
| 2 | Jana Lukesová | 1,000 | 1 |
| 3 | Valerie Kociánová | 0,443 | 1 |
| 4 | Bc. Eva Hruběšová | 0,485 | 1 |
| 5 | Bc. Michaela Vondrová | 1,000 | 1 |
| Celkem vychovatelky | 5 | 3,928 | 5 |
| 1 | Jitka Bůžková | 1,000 | 1 |
| 2 | Jaroslav Štorek | 1,000 | |
| 3 | František Kraus | 1,000 | |
| 4 | Alena Drápková | 1,000 | 1 |
| 5 | Iva Vávrová | 1,000 | 1 |
| 6 | Ing. Lucie Jozová | 0,750 | 1 |

| | | | |
|-----------------------------|-----------------|---------------|-----------|
| 7 | Milada Kukulová | 1,000 | 1 |
| Celkem ostatní prac. | 7 | 6,750 | 5 |
| Celkem zaměstnanci | 56 | 47,283 | 50 |

D. ZÁPIS, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Zápis do 1. tříd

Zápis do 1. tříd proběhl mimořádně pouze elektronicky vzhledem k vyhlášení nouzového stavu a uzavření všech škol i školských zařízení. Na závěr školního roku byly pozvané děti, které si směly prohlédnout školu a její učebny. Pro rodiče byla zorganizována společná schůzka, kde byli informováni o chodu školy apod.

| Přijaté žádosti o přijetí do 1. tř. | Zapsáno do 1.tříd | Žádostí o odklad | Odklad školní docházky |
|--|--------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 50 | 41 | 9 | 9 |

Nastoupí 41 prvňáků. Plánujeme tedy 2 první třídy.

Přijímací řízení

Ve školním roce 2020/2021 ukončuje povinnou školní docházku 64 žáků z devátých ročníků: Letos po několika letech neukončuje žádný žák povinnou školní docházku před ukončeným devátým ročníkem.

Během školního roku probíhají konzultace pro žáky i jejich rodiče. Jelikož v letošním školním roce epidemiologická situace tyto individuální konzultace neumožňovala, komunikace a distribuce informací probíhala zejména přes informační systém Bakaláři. V úvodu školního roku ještě proběhla prezenční společná informační schůzka pro rodiče. Na této schůzce byli rodiče informováni o důležitých termínech týkající se přijímacího řízení na střední školy. Rodiče byli informováni i o předání důležitých dokumentů, jako jsou přihlášky a zápisové lístky. Proběhl program vedený Úřadem práce pro zjišťování studijních předpokladů. Podobnou nabídku mohli žáci využít i prostřednictvím společnosti SCIO, která navíc ještě nabízí tzv. přijímačky nanečisto. Několik žáků během měsíců ledna a února se účastnilo on-line dnů otevřených dveří na středních školách. Každoroční exkurze do firmy Schaeffler Lanškroun musela být kvůli dané situaci bohužel zrušena. Žáci si zde zkouší určité pracovní postupy a vidí celý chod firmy. Vydání veškerých dokumentů žákům proběhlo bez

komplikací a všichni žáci devátých tříd jsou přijati na střední školu nebo odborné učiliště. Z pátých tříd se na víceletá gymnázia hlásilo 20 žáků a 12 žáků bylo přijato.

Seznam středních škol a odborných učilišť a počty přijatých žáků:

SOŠ a SOU Lanškroun – 7

Gymnázium Lanškroun – 6

OA a SOŠ cestovního ruchu Choceň – 5

SŠ průmyslová Letohrad – 4

VOŠ a SŠ technická Česká Třebová – 4

SOŠ a SOU Polička – 4

SŠ uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí – 3

OA a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Pardubice – 3

VOŠ a SŠ zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí – 2

SŠ zahradnická a technická Litomyšl – 2

SOŠ veterinární Hradec Králové – 2,

SZeŠ a SOU CHKT Kostelec nad Orlicí – 2

SŠ automobilní Ústí nad Orlicí – 2

SŠ zemědělská a veterinární Lanškroun – 1

VOŠ a SŠ pedagogická Litomyšl – 1

Soukromá SOŠ Trading centre Litomyšl – 1

Gymnázium Svitavy – 1

Gymnázium, OA a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy – 1

SŠ cestovního ruchu a grafického designu Pardubice – 1

SPŠ stavební Pardubice – 1

SOŠ Šumperk - 1

SOŠ Educa Pardubice – 1

VOŠ a SŠ průmyslová Šumperk – 1

SŠ zdravotnická Šumperk – 1

SŠ automobilní Holice – 1

OA, SOŠ knihovnická a VOŠ Brno – 1

International school of Brno – 1

Gymnázium Jevíčko – 1

Masarykova SŠ Letovice – 1

Integrovaná SŠ Moravská Třebová – 1

Střední průmyslová škola chemická Pardubice – 1

E. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, PŘEHLED PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ, DOCHÁZKY

V tomto školním roce mělo v 1. pololetí vyznamenání 335 žáků a v 2. pololetí mělo vyznamenání 328 žáků. Na konci školního roku neprospěl jeden žák.

V tomto roce byla udělena 1 snížená známka z chování. Oproti jiným běžným školním rokům bylo uloženo méně důtek, ale bylo uděleno i méně pochval díky distanční výuce. Problémy při distanční výuce se především týkaly spíše neúčasti žáků při online výuce nebo se týkaly jejich pasivity při tomto způsobu výuky. Z období prezenční výuky hodnocení chování postihovalo jevy, jako jsou porušení školního řádu, drzé a vulgární chování k vyučujícím, vulgární chování ke spolužákům, špatná pracovní morálka, zapomínání pomůcek na vyučování aj.

Žáci jsou ale také hodnoceni kladně pochvalami za příkladné chování vůči dospělým i vrstevníkům, za vzorné plnění svěřených úkolů, za reprezentaci školy, za vzorný přístup ke školním povinnostem při distanční výuce, za vstřícnost a pozitivní přístup ke všemu, co souvisí se školní prací.

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

stav k datu: 1. 9. 2020

| Třída | Chlapci | Děvčata | Celkem |
|------------------|----------------|----------------|---------------|
| 1.A | 7 | 8 | 15 |
| 1.B | 8 | 12 | 20 |
| 1. ročník | 15 | 20 | 35 |
| 2.A | 10 | 13 | 23 |
| 2.B | 9 | 14 | 23 |
| 2. ročník | 19 | 27 | 46 |
| 3.A | 11 | 17 | 28 |
| 3.B | 13 | 15 | 28 |
| 3. ročník | 24 | 32 | 56 |
| 4.A | 15 | 9 | 24 |
| 4.B | 12 | 13 | 25 |
| 4. ročník | 27 | 22 | 49 |
| 5.A | 10 | 15 | 25 |
| 5.B | 12 | 12 | 24 |
| 5.C | 10 | 7 | 17 |
| 5. ročník | 32 | 34 | 66 |
| 6.A | 13 | 14 | 27 |
| 6.B | 10 | 17 | 27 |
| 6. ročník | 23 | 31 | 54 |
| 7.A | 13 | 6 | 19 |
| 7.B | 7 | 11 | 18 |
| 7. ročník | 20 | 17 | 37 |
| 8.A | 16 | 11 | 27 |
| 8.B | 11 | 14 | 25 |
| 8.C | 7 | 14 | 21 |
| 8. ročník | 34 | 39 | 73 |
| 9.A | 8 | 15 | 23 |
| 9.B | 6 | 16 | 22 |
| 9.C | 8 | 11 | 19 |
| 9. ročník | 22 | 42 | 64 |
| Celkem | 216 | 264 | 480 |
| 1. stupeň | 117 | 135 | 252 |
| 2. stupeň | 99 | 129 | 228 |

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

stav k datu: 30. 6. 2021

| Třída | Chlapci | Děvčata | Celkem |
|------------------|----------------|----------------|---------------|
| 1.A | 7 | 9 | 16 |
| 1.B | 9 | 12 | 21 |
| 1. ročník | 16 | 21 | 37 |
| 2.A | 10 | 13 | 23 |
| 2.B | 9 | 14 | 23 |
| 2. ročník | 19 | 27 | 46 |
| 3.A | 11 | 17 | 28 |
| 3.B | 13 | 15 | 28 |
| 3. ročník | 24 | 32 | 56 |
| 4.A | 15 | 9 | 24 |
| 4.B | 12 | 13 | 25 |
| 4. ročník | 27 | 22 | 49 |
| 5.A | 10 | 15 | 25 |
| 5.B | 12 | 12 | 24 |
| 5.C | 10 | 7 | 17 |
| 5. ročník | 32 | 34 | 66 |
| 6.A | 13 | 14 | 27 |
| 6.B | 10 | 17 | 27 |
| 6. ročník | 23 | 31 | 54 |
| 7.A | 13 | 6 | 19 |
| 7.B | 7 | 11 | 18 |
| 7. ročník | 20 | 17 | 37 |
| 8.A | 15 | 11 | 26 |
| 8.B | 11 | 14 | 25 |
| 8.C | 7 | 14 | 21 |
| 8. ročník | 33 | 39 | 72 |
| 9.A | 8 | 15 | 23 |
| 9.B | 6 | 16 | 22 |
| 9.C | 8 | 11 | 19 |
| 9. ročník | 22 | 42 | 64 |
| Celkem | 216 | 265 | 481 |
| 1. stupeň | 118 | 136 | 254 |
| 2. stupeň | 98 | 129 | 227 |

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 29. 6. 2021

| třída | žáků | z toho hodnocení | | | | snižená známka Ch | průměrný prospěch | Průměrná absence na žáka | | třídní učitel |
|-----------|------|------------------|----|---|---|-------------------|-------------------|--------------------------|----------|---------------------------|
| | | V | P | S | N | | | omluv. | neomluv. | |
| 1.A | 16 | 16 | 0 | - | - | - | 1.000 | 13.81 | - | Mgr. Švédová Martina |
| 1.B | 21 | 20 | 0 | - | - | - | 1.000 | 17.57 | - | Mgr. Hejlová Hana |
| 1. ročník | 37 | 36 | 0 | 0 | 0 | - | 1.000 | 15.95 | - | |
| 2.A | 23 | 22 | 1 | - | - | - | 1.098 | 22.30 | - | Mgr. Hejl Jiří |
| 2.B | 23 | 23 | 0 | - | - | - | 1.011 | 24.34 | - | Mgr. Janouchová Iлона |
| 2. ročník | 46 | 45 | 1 | 0 | 0 | - | 1.054 | 23.33 | - | |
| 3.A | 28 | 26 | 2 | - | - | - | 1.135 | 17.17 | - | Mgr. Dostálová Jana |
| 3.B | 28 | 28 | 0 | - | - | - | 1.008 | 11.53 | - | Mgr. Teichmannová Martina |
| 3. ročník | 56 | 54 | 2 | 0 | 0 | - | 1.071 | 14.36 | - | |
| 4.A | 24 | 22 | 2 | - | - | - | 1.133 | 21.79 | - | Mgr. Vicencová Dagmar |
| 4.B | 25 | 22 | 3 | - | - | - | 1.080 | 30.04 | - | Mgr. Gregorová Marie |
| 4. ročník | 49 | 44 | 5 | 0 | 0 | - | 1.106 | 26.00 | - | |
| 5.A | 25 | 23 | 2 | - | - | - | 1.172 | 27.88 | - | Mgr. Vychytová Miroslava |
| 5.B | 24 | 18 | 6 | - | - | - | 1.200 | 17.33 | - | Mgr. Masopustová Leona |
| 5.C | 17 | 14 | 3 | - | - | - | 1.188 | 20.35 | - | Mgr. Jančarová Petra |
| 5. ročník | 66 | 55 | 11 | 0 | 0 | - | 1.186 | 22.11 | - | |
| 6.A | 27 | 21 | 6 | - | - | - | 1.333 | 14.14 | - | PaedDr. Marková Lenka |
| 6.B | 27 | 15 | 11 | - | - | - | 1.373 | 19.14 | - | Mgr. Havlová Romana |
| 6. ročník | 54 | 36 | 17 | 0 | 0 | - | 1.352 | 16.65 | - | |
| 7.A | 19 | 8 | 11 | - | - | - | 1.536 | 10.68 | - | Bc. Chládková Dominika |
| 7.B | 18 | 8 | 10 | - | - | - | 1.497 | 25.38 | - | Mgr. Palkovičová Dana |
| 7. ročník | 37 | 16 | 21 | 0 | 0 | - | 1.516 | 17.84 | - | |
| 8.A | 26 | 10 | 15 | 1 | - | - | 1.797 | 26.26 | - | Mgr. Kovářová Erika |
| 8.B | 25 | 7 | 18 | - | - | - | 1.669 | 25.04 | - | Mgr. Foglová Martina |
| 8.C | 21 | 4 | 17 | - | - | - | 1.754 | 24.33 | 0.24 | Mgr. Drozdová Jana |
| 8. ročník | 72 | 21 | 50 | 1 | 0 | - | 1.739 | 25.28 | 0.07 | |
| 9.A | 23 | 13 | 9 | 1 | - | - | 1.601 | 35.91 | - | Mgr. Kopecký David |
| 9.B | 22 | 7 | 14 | 1 | - | - | 1.891 | 32.72 | - | Mgr. Cvejnová Petra |

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 29. 6. 2021

| třída | žáků | z toho hodnocení | | | | snižená známka Ch | průměrný prospěch | Průměrná absence na žáka | | třídní učitel |
|------------------|------|------------------|-----|---|---|----------------------|----------------------|--------------------------|----------|--------------------|
| | | V | P | 5 | N | | | omluv. | neomluv. | |
| 9.C | 19 | 8 | 11 | - | - | - | 1.701 | 24.68 | - | Mgr. Balcarová Eva |
| 9. ročník | 64 | 28 | 34 | 2 | 0 | - | 1.730 | 31.48 | - | |
| CELKEM | ** | 335 | 141 | 3 | 0 | - | 1.428 | 22.02 | 0.01 | |

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 29. 6. 2021

| třída | žáků | z toho hodnocení | | | | snížená známka Ch | průměrný prospěch | Průměrná absence na žáka | | třídní učitel |
|------------------|------|------------------|----|---|---|----------------------|----------------------|--------------------------|----------|---------------------------|
| | | V | P | S | N | | | omluv. | neomluv. | |
| 1.A | 16 | 16 | 0 | - | - | - | 1.000 | 19.25 | - | Mgr. Švédová Martina |
| 1.B | 21 | 20 | 0 | 1 | - | - | 1.000 | 20.76 | - | Mgr. Hejlová Hana |
| 1. ročník | 37 | 36 | 0 | 1 | 0 | - | 1.000 | 20.11 | - | |
| 2.A | 23 | 23 | 0 | - | - | - | 1.092 | 18.00 | - | Mgr. Hejl Jiří |
| 2.B | 23 | 23 | 0 | - | - | - | 1.016 | 10.17 | - | Mgr. Janouchová Ilona |
| 2. ročník | 46 | 46 | 0 | 0 | 0 | - | 1.054 | 14.09 | - | |
| 3.A | 28 | 24 | 4 | - | - | - | 1.171 | 11.57 | - | Mgr. Dostálová Jana |
| 3.B | 28 | 28 | 0 | - | - | - | 1.036 | 22.92 | - | Mgr. Teichmannová Martina |
| 3. ročník | 56 | 52 | 4 | 0 | 0 | - | 1.103 | 17.25 | - | |
| 4.A | 24 | 20 | 4 | - | - | - | 1.146 | 18.33 | - | Mgr. Vicencová Dagmar |
| 4.B | 25 | 21 | 4 | - | - | - | 1.160 | 30.84 | - | Mgr. Gregorová Marie |
| 4. ročník | 49 | 41 | 8 | 0 | 0 | - | 1.153 | 24.71 | - | |
| 5.A | 25 | 18 | 7 | - | - | - | 1.256 | 19.68 | - | Mgr. Vychytová Miroslava |
| 5.B | 24 | 16 | 8 | - | - | - | 1.279 | 16.00 | - | Mgr. Masopustová Leona |
| 5.C | 17 | 14 | 3 | - | - | - | 1.265 | 17.82 | - | Mgr. Jančarová Petra |
| 5. ročník | 66 | 48 | 18 | 0 | 0 | - | 1.266 | 17.86 | - | |
| 6.A | 27 | 15 | 12 | - | - | - | 1.459 | 22.96 | - | PaedDr. Marková Lenka |
| 6.B | 27 | 17 | 10 | - | - | - | 1.407 | 23.85 | - | Mgr. Havlová Romana |
| 6. ročník | 54 | 32 | 22 | 0 | 0 | - | 1.433 | 23.41 | - | |
| 7.A | 19 | 9 | 10 | - | - | - | 1.543 | 22.10 | 0.68 | Bc. Chládková Dominika |
| 7.B | 18 | 10 | 8 | - | - | - | 1.455 | 14.55 | 1.67 | Mgr. Palkovičová Dana |
| 7. ročník | 37 | 19 | 18 | 0 | 0 | - | 1.500 | 18.43 | 1.16 | |
| 8.A | 27 | 11 | 15 | 1 | - | - | 1.681 | 35.40 | 0.04 | Mgr. Kovářová Erika |
| 8.B | 25 | 9 | 16 | - | - | - | 1.569 | 25.76 | 0.28 | Mgr. Foglová Martina |
| 8.C | 21 | 7 | 14 | - | - | 1 (1+0) | 1.765 | 23.80 | 1.71 | Mgr. Drozdová Jana |
| 8. ročník | 73 | 27 | 45 | 1 | 0 | 1 (1+0) | 1.666 | 28.77 | 0.60 | |
| 9.A | 23 | 12 | 11 | - | - | - | 1.546 | 32.39 | - | Mgr. Kopecký David |
| 9.B | 22 | 7 | 15 | - | - | - | 1.823 | 33.63 | 1.23 | Mgr. Cvejnová Petra |

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 29. 6. 2021

| třída | žáků | z toho hodnocení | | | | snížená známka Ch | průměrný prospěch | Průměrná absence na žáka | | třídní učitel |
|--------------------|-----------|------------------|-----|---|---|----------------------|----------------------|--------------------------|----------|--------------------|
| | | V | P | 5 | N | | | omluv. | neomluv. | |
| 9.C | 19 | 8 | 11 | - | - | - | 1.614 | 21.89 | - | Mgr. Balcarová Eva |
| 9. ročník | 64 | 27 | 37 | 0 | 0 | - | 1.661 | 29.70 | 0.42 | |
| C E L K E M | ** | 328 | 152 | 2 | 0 | 1 (1+0) | 1.423 | 22.19 | 0.24 | |

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 29. 6. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

| Předmět | Počty známek | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-------------------------------------|--------------|-----|----|----|---|---|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | U | | |
| Chv Chování | 479 | - | - | - | - | - | 479 | 1.000 |
| Čj Český jazyk a literatura | 213 | 160 | 86 | 20 | - | - | 479 | 1.818 |
| Aj Anglický jazyk | 273 | 110 | 40 | 10 | - | - | 433 | 1.508 |
| Nj Německý jazyk | 46 | 21 | 3 | - | - | - | 70 | 1.386 |
| D Dějepis | 98 | 90 | 28 | 9 | 1 | - | 226 | 1.783 |
| VO Výchova k občanství | 109 | 43 | 8 | 2 | - | - | 162 | 1.401 |
| VT Informatika a výpočetní technika | 213 | 54 | 16 | 9 | - | - | 292 | 1.387 |
| Rb Technické práce a robotika | 7 | 4 | - | 3 | - | - | 14 | 1.929 |
| Př Přírodopis | 60 | 80 | 55 | 30 | 1 | - | 226 | 2.257 |
| M Matematika | 271 | 120 | 64 | 21 | 3 | - | 479 | 1.674 |
| Mm Multimédia | 19 | 9 | 6 | 2 | - | - | 36 | 1.750 |
| MV Mediální výchova | 13 | 1 | - | - | - | - | 14 | 1.071 |
| Z Zeměpis | 100 | 105 | 20 | 1 | - | - | 226 | 1.655 |
| Fy Fyzika | 100 | 102 | 22 | 2 | - | - | 226 | 1.673 |
| Ch Chemie | 34 | 46 | 32 | 23 | 1 | - | 136 | 2.346 |
| Hv Hudební výchova | 411 | 47 | 13 | 7 | 1 | - | 479 | 1.205 |
| Vv Výtvarná výchova | 458 | 1 | - | - | - | - | 459 | 1.002 |
| VZ Výchova ke zdraví | 130 | 5 | 1 | - | - | - | 136 | 1.051 |
| Tv Tělesná výchova | 457 | 21 | - | - | - | 1 | 478 | 1.044 |
| Pč Pracovní činnosti | 374 | 38 | 10 | 4 | - | - | 426 | 1.164 |
| CM Cvičení z matematiky | 21 | 20 | 11 | 12 | - | - | 64 | 2.219 |
| CC Cvičení z českého jazyka | 32 | 18 | 11 | 3 | - | - | 64 | 1.766 |
| Dv Dopravní a zdravotní výchova | 49 | - | - | - | - | - | 49 | 1.000 |
| KAj Konverzace v AJ | 36 | 9 | - | - | - | - | 45 | 1.200 |
| Rj Ruský jazyk | 48 | 34 | 17 | 4 | - | - | 103 | 1.777 |
| NS Náš svět | 218 | 30 | 5 | - | - | - | 253 | 1.158 |
| OSV Osobnostně sociální výchova | 441 | 2 | - | - | - | - | 443 | 1.005 |

| Celkový průměrný prospěch | | 1.429 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 335 |
| | prospěl | 141 |
| | neprospěl | 3 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených | 10594 | 22.025 |
| neomluvených | 5 | 0.010 |

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 29. 6. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

| Předmět | Počty známek | | | | | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|-------------------------------------|--------------|-----|----|----|---|---|--------------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N | | |
| Chv Chování | 481 | 1 | - | - | - | - | 482 | 1.002 |
| Čj Český jazyk a literatura | 207 | 158 | 90 | 25 | 1 | 1 | 481 | 1.867 |
| Aj Anglický jazyk | 275 | 128 | 28 | 4 | - | 1 | 435 | 1.451 |
| Nj Německý jazyk | 48 | 18 | 4 | - | - | - | 70 | 1.371 |
| D Dějepis | 78 | 102 | 40 | 7 | 1 | - | 228 | 1.908 |
| VO Výchova k občanství | 106 | 43 | 11 | 4 | - | - | 164 | 1.470 |
| VT Informatika a výpočetní technika | 226 | 61 | 6 | 1 | - | - | 294 | 1.259 |
| Rb Technické práce a robotika | 11 | 1 | 1 | 1 | - | - | 14 | 1.429 |
| Př Přírodopis | 67 | 106 | 44 | 11 | - | - | 228 | 1.996 |
| M Matematika | 259 | 137 | 65 | 19 | 1 | 1 | 481 | 1.682 |
| Mm Multimédia | 24 | 11 | 1 | - | - | - | 36 | 1.361 |
| MV Mediální výchova | 13 | 1 | - | - | - | - | 14 | 1.071 |
| Z Zeměpis | 103 | 97 | 23 | 5 | - | - | 228 | 1.693 |
| Fy Fyzika | 89 | 100 | 38 | 1 | - | - | 228 | 1.785 |
| Ch Chemie | 40 | 40 | 37 | 19 | 1 | - | 137 | 2.277 |
| Hv Hudební výchova | 385 | 76 | 17 | 3 | - | 1 | 481 | 1.247 |
| Vv Výtvarná výchova | 445 | 16 | - | - | - | - | 461 | 1.035 |
| VZ Výchova ke zdraví | 124 | 13 | - | - | - | - | 137 | 1.095 |
| Tv Tělesná výchova | 470 | 10 | 1 | - | - | 1 | 481 | 1.025 |
| Pě Pracovní činnosti | 373 | 45 | 7 | 2 | - | 1 | 427 | 1.152 |
| CM Cvičení z matematiky | 25 | 21 | 13 | 5 | - | - | 64 | 1.969 |
| CČ Cvičení z českého jazyka | 24 | 16 | 19 | 5 | - | - | 64 | 2.078 |
| Dv Dopravní a zdravotní výchova | 49 | - | - | - | - | - | 49 | 1.000 |
| KAj Konverzace v AJ | 41 | 4 | 1 | - | - | - | 46 | 1.130 |
| Rj Ruský jazyk | 62 | 33 | 8 | 1 | - | - | 104 | 1.500 |
| NS Náš svět | 206 | 37 | 9 | 1 | - | 1 | 253 | 1.229 |
| OSV Osobnostně sociální výchova | 442 | 3 | - | - | - | - | 445 | 1.007 |

| Celkový průměrný prospěch | | 1.423 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 328 |
| | prospěl | 152 |
| | neprospěl | 2 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených | 10695 | 22.189 |
| neomluvených | 114 | 0.237 |

F. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

Prostředky na DVPP byly zajištěny prostřednictvím rozpočtu z krajského úřadu jako dotace dle počtu žáků nebo byly hrazeny z tzv. Šablon II. Veškeré další vzdělávání bylo naplánováno na základě zpracovaného dlouhodobého plánu DVPP. Pedagogická rada jako každý rok na začátku školního roku schválila plán DVPP pro tento školní rok. Tento rok byl ovšem mimořádný díky pandemii, která zasáhla celou republiku. Školy byly zavřené a učilo se od října distančně téměř do konce školního roku. Tato situace se samozřejmě týkala i seminářů, které se nemohly konat prezenčně, ale pouze on-line.

Protože způsob výuky byl natolik jiný a dalo se předpokládat, že bude dlouhotrvající, anebo opakující se, mělo smysl, aby se v tomto směru začali učitelé vzdělávat. Vedení školy pedagogy podporovalo v co největší míře a motivovalo je k i účasti na on-line seminářích, kterých se též vedení školy účastnilo.

Mnozí učitelé se vzdělávali nejen v nových nástrojích pro nové metody vyučování on-line, ale využili i nabízené další semináře, které se týkají i běžné výuky. Pedagogové tak využili možnosti sebevzdělávání při práci z domova.

Metodik prevence Jana Drozdová na konci školního roku úspěšně dokončila studium a lze jí tedy poskytnout od dalšího školního roku zvláštní příplatek. Jako metodik prevence naší školy velmi úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní Hanou Korejtkovou a samozřejmě s třídními učiteli.

V letošním školním roce byla jmenována zástupkyní ředitelky Hana Korejtková, která na naší škole působí také jako výchovná poradkyně. Vzhledem k této situaci chceme, aby příští školní rok začala studium výchovného poradenství Petra Cvejnová, která bude od příštího školního roku zastávat funkci výchovné poradkyně místo Hany Korejtkové.

Někteří učitelé navzdory pandemii ještě stihli účast v projektu Erasmus + a vycestovali do zahraničí.

Pedagogové také využili nabídky on-line seminářů, které pro ně připravila místní MAS

Lanškrounsko, které okamžitě reagovalo na nové potřeby učitelů v nové nelehké situaci.

Část školení byla samozřejmě hrazena z tzv. Šablon II, které jsou financované z prostředků EU. Školení pro celý pedagogický sbor bylo na konci prázdnin zaměřeno na projektové vyučování.

V tomto školním roce se další učitelé zaměřili na proškolení Feuersteinovy metody, kterou jsme začali používat především v hodinách OSV.

Přehled vzdělávání ped. pracovníků

| Datum | Akce | Místo | Účast |
|-----------------|--|-----------------|--------------|
| 28.8. | Rozvoj klíčových kompetencí pomocí projekt.vyučování | Dolní Čermná | celý sbor |
| celoročně | Doplňující pedagogické studium | Pardubice | Foglová |
| celoročně | Studium metodika prevence | Pardubice | Drozdová |
| 10.9. | Bakaláři- třídní kniha, suplování | Pardubice | Korejtková |
| 6.10.- 3.11. | Práce s Google Classroom,GSuit | On-line | celý sbor |
| celoročně | Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi | On- line | Hejlová |
| | | | Masopustová |
| | 17. 9. Práce s heterogenní třídou | | Teichmannová |
| | 26.10. Pedagogická diagnostika | | Švédová |
| | 1.12. Komunikace rodina - škola | | Gregorová |
| | 19.1. Role ŠPP pro pedagogy | | Korejtková |
| | 8. 3. Postavení asistenta | | Drozdová |
| | | | Foglová |
| 17.-19.9. | Počítač ve škole | On-line | Skalický |
| | | | Kopecký |

| | | | |
|---------|---|----------|--|
| 25.9. | Dětské knihy a čtenářská gramotnost - webinář | On-line | Masopustová |
| 22.10. | EDUA učitelům - jak na online výuku efektivně - webinář | On-line | Skalický |
| 21.10.a | | | |
| 4.11. | WEB - inspirativní seminář - webinář | On- line | Masopustová |
| 3.11. | Syndrom vyhoření v pedagogické praxi. | On-line | Řeháková |
| 4.11. | Únikovky v projektech a výuce zase trochu jinak -webinář | On- line | Teichmannová |
| 4.11. | Jak se podílet na rozvoji řeči na I. Stupni - webinář | On-line | Řeháková |
| 4.11. | Les ve škole - webinář | On-line | Lukesová, Vondrová, Kociánová, Řeháková, Hrubešová E. |
| 7.11. | P.A.R.K Online Conference, výuka jazyků online - webinář | On- line | Archer |
| 10.11. | Péče o nadání v běžné škole - webinář | On-line | Řeháková |
| 11.11. | Dítě s poruchou pozornosti ve škole i doma- webinář | On- line | Řeháková |
| 12.11. | Jan na distanční výuku v Bakalářích - webinář | On-line | Michalcová, Korejtková |
| 18.11. | Čtenářská gramotnost - webinář | On- line | Teichmannová |
| | | On-line | Masopustová |
| 18.11. | Minikonference odb. panelu čtenářské gramotnosti- webinář | On- line | Vychytová |
| 23.11. | Vytváření videí pro učitele - webinář | On-line | Dušková, Čermáková, Teichmannová, Skalický, Hubená, Kopecký, Kovářová |
| 25.11. | Jak podpořit třídu, aby byla fungujícím týmem - webinář | On- line | Řeháková |
| 26.11. | Finanční gramotnost - webinář | On-line | Kopecký, Kovářová |

| | | | |
|--------|--|----------|--|
| 30.11. | Poznávání geometrie na 1. st. rukama a manipulacemi- webinář | On- line | Teichmannová, Masopustová |
| 1. 12. | Komuniakce rodina- škola - webinář | On-line | Gregorová |
| 3.12. | Konference Schoolink -webinář | On- line | Teichmannová |
| 7.12. | Práce s chybou ve výuce M - webinář | On-line | Masopustová |
| 7.12. | FKSP po novele - webinář | On- line | Kopecký |
| 10.12. | Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ - webinář | On-line | Vychytová, Tichmannová, Masopustová |
| 10.12. | Podpůrná skupina pro asistenty pedagoga- webinář | On- line | Smejkalová, Dudychová, Hacurová, Zezulová, Hlavová |
| 19. 1. | Role školního poradenského pracoviště pro pedagogy- webinář | On-line | Smejkalová, Gregorová |
| 20.1. | Dezinformace, fake news - webinář | On- line | Teichmannová |
| 20.1. | Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi- webinář | On-line | Cvejnová |
| 20. 1. | Kreativní učení v době Kvidové- webinář | On- line | Vychytová |
| 22.1. | Komunikační přístup k výuce mluvnice webinář | On-line | Masopustová |
| 26.1. | Novela vyhlášky 27/2016 - webinář | On- line | Korejtková |
| 27. 1. | Seznam se s příběhy- webinář | On-line | Teichmannová |
| 28.1. | Kinopříběhy - Příběhy podél hranic- webinář | On- line | Vychytová |
| 3.2. | Reflexe na konci hodiny- webinář | On-line | Masopustová |
| 3. 2. | Jak využít know - how výuky na dálku v práci s heterogenní třídou v pokoronavirové době - webinář | On-line | Gregorová |

| | | | |
|--------|---|----------|--|
| 4.2. | Individualizace výuky- webinář | On- line | Michalcová, Dušková |
| 9. 2. | Minikonference odborného panelu digitální gramotnosti- webinář | On-line | Skalický |
| 9. 2. | Seznam se s médii k tématu Reklama a klamavé praktiky- webinář | On- line | Teichmannová |
| 16. 2. | Třídní schůzky netradičně - webinář | On-line | Švédová |
| 17. 2. | Aplikace Org Pad ve výuce - webinář | On- line | Jančarová |
| 17. 2. | Burza nápadů - webinář | On-line | Řeháková |
| 22. 2. | Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi II - webinář | On-line | Foglová, Hlavová |
| 22. 2. | Společné učení Metodou Feuersteina -zaměřeno na cizince 1. setkání - webinář | On- line | Masopustová |
| 24. 2. | Nové úpravy RVP pro předmět ICT, MAP LA - webinář | On-line | Vychytová, Skalický, Teichmannová, Jančarová |
| 24.2. | Prevence a řešení problémového chování ve škole - webinář | On- line | Řeháková |
| 24.2. | Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky; NPI - webinář | On-line | Jančarová |
| 25.2. | Podpůrná skupina pro asistenty pedagoga - webinář | On- line | Smejkalová, Dudychová, Hacurová, Zezulová, Hlavová |
| 2. 3. | Hry v hodinách matematiky - webinář | On-line | Jančarová |
| | Oblastní přírodovědný kabinet - webinář | On- line | Čermáková |
| 3. 3. | Sdílení zkušeností, problémy současné doby, MAP La - webinář | On- line | Lukesová, Řeháková |

| | | | |
|--------|--|----------|---|
| 4.3. | Seznam se s médii k tématu Vlastníci médií a jejich obchodní fungování - webinář | On-line | Teichmannová |
| 8. 3. | Nová informatika- revize RVP ZV - webinář | On- line | Kopecký |
| 24. 3. | Socrative jako nástroj pro individualizaci výuky MAP - webinář | On-line | Chládková D., Dušková, Masopustová, Pallová, Čermáková, Janouchová, Jančarová |
| 29. 3. | Profesní průprava zástupců ředitele - webinář | On- line | Korejtková |
| 30. 3. | Vyhláška 50, §11 - webinář | On-line | Marková |
| 31.3. | Seznam se s médii k tématu Sociální sítě - webinář | On- line | Teichmannová |
| 31. 3. | Učím se číst - webinář | On-line | Švédová |
| 1.4. | Počítač ve škole 2021 speciál - kulatý stůl k revizím RVP - webinář | On- line | Skalický, Kopecký, Marková |
| 5. 4. | Současná poezie pro děti ve věku prvního stupně základní školy NPI - webinář | On-line | Masopustová |
| 6. 4. | Tvorba moderních powerpointových prezentací - webinář | On-line | Kopecký |
| 6. 4. | Co různé typy potřebují, aby se dobře a rády učily? - webinář | On- line | Masopustová |
| 6. 4. | Záznamy z žakovské četby NPI - webinář | On-line | Maspustová, Teichmannová |
| 7. 4. | Jak rozvíjet kreativní myšlení - webinář | On- line | Masopustová |
| 7. 4. | Učím se psát - webinář | On-line | Švédová |
| 12. 4. | Současná poezie pro děti ve věku prvního stupně základní školy - webinář | On- line | Vychytová, Teichmannová |

| | | | |
|--------|--|----------|--|
| 14. 4. | 10 tipů jak na kreativní myšlení - webinář | On-line | Jančarová |
| 18. 4. | Kontrasty v hudbě, pohybu i životě - webinář | On- line | Vychytová |
| 19. 4. | Profesní příprava zástupců ředitele - webinář | On-line | Korejtková |
| 19. 4. | Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně základní školy - webinář | On- line | Masopustová, Vychytová |
| 19. 4. | AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník - webinář | On-line | Vychytová, Masopustová, Švédová |
| 21. 4. | Mediální výchova a mediální gramotnost - webinář | On- line | Chladková D., Cvejnová, Teichmannová |
| 22. 4. | Výuka pravopisu na 1.st. - - webinář | On-line | Švédová |
| 24. 4. | Nové úpravy RVP pro předmět ICT - webinář | On-line | Masopustová, Kovářová |
| 22.4. | Podpůrná skupina pro asistenty pedagoga - webinář | On- line | Smejkalová, Dudychová, Hacurová, Zezulová, Hlavová |
| 28. 4. | Badatelsky orientované vyučování NPI - webinář | | Masopustová, Teichmannová |
| 4. 5. | Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky - webinář | On-line | Marková |
| 4. 5. | Tablet v projektu - webinář | On- line | Teichmannová |
| 4. 5. | Zpětná vazba jednoduše - webinář | On-line | Švédová |
| 5.5. | Využití karet v kariérovém poradenství - webinář | On- line | Kopecký |
| 6. 5. | Book Creator - webinář | On-line | Teichmannová |
| 10. 5. | Profesní příprava zástupců ředitele - webinář | On- line | Korejtková |
| 17. 5. | Učím se počítat - webinář | On-line | Švédová |

| | | | |
|--------------|---|----------|--------------|
| 18. 5. | Hry na procvičení učiva - webinář | On- line | Masopustová |
| 21. - 23. 5. | Konference Elixír do škol - téma fyzika a počítače - webinář | On-line | Teichmannová |
| 24. 5. | Profesní příprava zástupců ředitele - webinář | On- line | Korejtková |
| 27. 5. | Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování - webinář | On-line | Marková |
| 7. 6. | Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky - webinář | On- line | Teichmannová |

G. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY

Uplynulý školní rok byl zcela odlišný od předcházejících školních roků i přes plány, které si vedení školy stanovilo. Bohužel do chodu školy zasáhla pandemie Covidu19, která způsobila, že škola byla v polovině října uzavřená pro prezenční výuku a učitelé museli přejít na distanční výuku. V některých částech roku mohly prezenčně navštěvovat školu 1. a 2. ročníky. Pak byla opět škola zcela uzavřená a od konce dubna začala rotace prezenční a distanční výuky žáků dle lichých a sudých týdnů. Teprve poslední měsíc června mohli žáci navštěvovat školu prezenčně. Podmínkou jejich účasti na prezenční výuce byly především negativní výsledky antigenních testů, které museli všichni zaměstnanci a žáci podstoupit. Nejprve byly antigenní testy prováděny dvakrát týdně a v závěru roku jedenkrát týdně.

Toto všechno narušilo samozřejmě jak běžnou prezenční výuku, tak veškeré aktivity, kterých se žáci účastní – např. soutěže, exkurze, naplánované sportovní kurzy apod. I přes tuto nepřízeň jsme se snažili udržovat spolupráci s DDM, které připravovalo pro žáky výtvarné a korespondenční soutěže.

Spolupráce s lanškrounskými firmami nebyla přerušena, nadále nás podporovali finančně především financemi pro rodilého mluvčího, který byl s našimi žáky ve spojení on-line. Především je potřeba vyzdvihnout firmy: Forez, s.r.o., Soma spol, s.r.o..

Firma Schaeffler Production CZ. s.r.o., nám věnovala finanční obnos na vybavení technického kroužku pro příští školní rok.

Vážíme si spolupráce se vzdělávacími institucemi především NPI Pardubice, MAP Lanškrounko.

Mnoho plánovaných akcí se díky pandemii a uzavření škol nekonalo, ale i tak některé proběhly a jsou uvedeny v následující tabulce.

| Akce školy 2020-21 | |
|--------------------|--|
| měsíc | sportovní, znalostní, kulturní, ostatní / ročník |
| září | |
| 2.9. | 5.A Den na dopravním hřišti |
| 2.-4.9. | 3.A a 3.B - pobyt v ekocentru Paleta Oucmanice |
| 8.9. | 5.C. den na dopravním hřišti - řidičské průkazy |
| 7.-9. | Jachting 4,A |
| 7. - 11. 9. | Cyklistický kurz - 9. A + 8. B |
| 12. -13. 9. | 6.A, 6.B Adaptační kurz |
| | ŠD - projektový den mimo školu |
| | akce ŠD - družina plná barev |
| | ŠD - Námořníci - cesta kolem světa - celoroční projekt |
| | Celoroční projekt ŠD - Les ve ŠD - barvy podzimu |
| 14. - 16.9. | 4.B kurz jachtingu |
| 16.9 | IQ park Liberec - výhra v soutěži DDM, 4.A |
| 17.9. | 1.A a 1.B projektový den mimo školu - zámek Častolovice, zoo |
| 24.9. | 5.C. projektový den mimo školu do VIDA Science centrum Brno |
| | Hasičské odpoledne - akce ŠD |
| říjen | |
| 2.10. | Den volna s akcí dle vlastního výběru (sběr papíru) / 7.A, |
| 12.10. | 1.A Projektový den ve škole - |
| 19.-23. | Meet and Code / celoškolská akce |
| 26.-30. | Školení ETI Malta / Erasmus+/Cvejnová, Lopourová |
| | Logická olympiáda |
| | Projektový den s odborníkem v ŠD - myslivost |
| listopad | |
| 11.11. | Matematický klokan |
| | Celoroční projekt ŠD - Les ve ŠD - s krmítky do lesa |
| prosinec | |
| 11.12. | Projektový den ve škole - 4.B |
| | Celoroční projekt ŠD - Les ve ŠD - sněžná vesnice, Vánoce pro zvířátka |
| | Projektový den s odborníkem v ŠD - košíkování z pedigu |
| leden | - |
| únor | - |
| březen | |
| 5.3. | školské kolo Matematické olympiády |
| 19.3. | Matematický klokan |
| 31.3. | okresní kolo Matematické olympiády |
| duben | |
| 19.-23.4. | Virtuální projekt Erasmus+ Polsko |
| 19. - 30.4. | Den Země |

| | |
|---------------------|--|
| květen | |
| 19.5. | Okresní kolo matematické olympiády 1. st. |
| 28.5. | Cambridge zkoušky (5.-9.tř., celkem 9 žáků) |
| červen | |
| 30.5.-2.6. | kurz jachtingu 3.B |
| 31. 5.-4. 6. | turistický kurz (9. třídy) |
| 4.6. | projekt s DDM - Polsko - 4.B |
| 7.6. | Pasování na čtenáře v knihovně - 1.A, 1.B |
| 9.6. | exkurze renesanční Litomyšl - 7. A, 7. B |
| 11.-15.6 | Erasmus + Bulharsko |
| 14.-16.6. | kurz jachtingu 3.A |
| 16.6.a18.6. | projekt ve škole, první pomoc, 7.A a 9.B |
| 16.6. | projektový den mimo školu - Pasíčka - 3.A a 3.B |
| 21.6. | řidičský průkaz- spolupráce s MP |
| 21. 6. | Beseda s ilustrátorem 1. třídy, 2. třídy a 3.B |
| 24. 6. | Fotbalový turnaj - 2. stupeň |
| 25. 6. | Závody hlídek - 2. stupeň |
| | Setkání s budoucími prvňáčky |
| | Kreslení na asfalt - akce ŠD |
| | Sportovní odpoledne - akce ŠD |
| | ŠD - ukončení projektu Námořníci - cesta kolem světa |
| | ŠD - ukončení projektu Les ve ŠD |



Kurz jachtingu – 4.B



Cyklistický kurz 9. A, 8.B



Vida centrum Brno -5. roč.



Adaptační kurz 6.roč.



Meet and Code ve škole



Fotografická soutěž



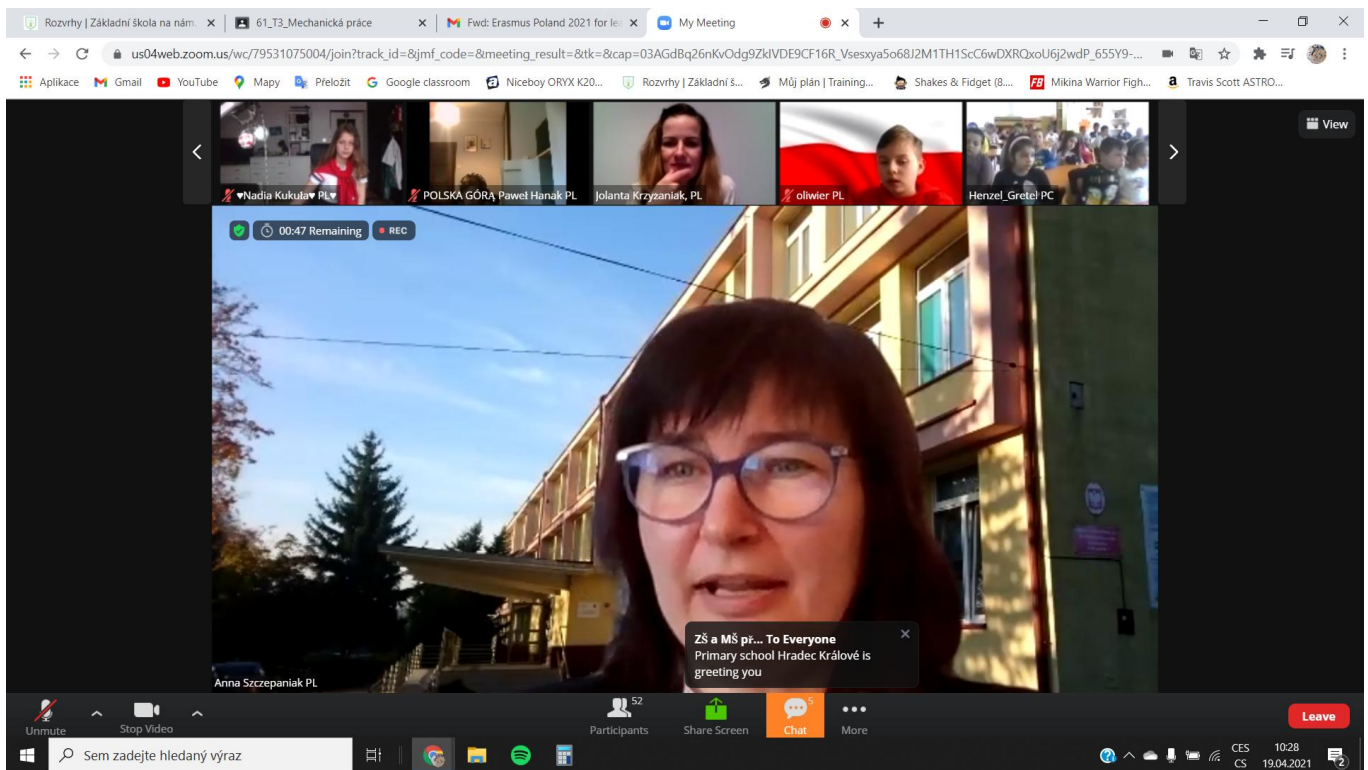
Družinová akce



Využití venkovní učebny k dramtizaci textu



Oucmanice 3.roč.



Virtuální mobilita Erasmus +Polsko



Turistický kurz 9. roč.



Schůzka s budoucími prvňáčky



Fotbalový turnaj



Mobilita Erasmus+ Bulharsko

ETWINNING

Na škole proběhly celkem dva etwinningové projekty. Jeden z nich se jmenoval People who changed Europe a pracoval na něm tým klubu Evropské projekty. V rámci tohoto projektu byly představeny významné osobnosti ze zemí, které se do projektu zapojily. Žáci pracovali v mezinárodních týmech, představovali danou osobnost, debatovali o tom, jak to asi vypadalo v minulosti a co by se stalo, kdyby se tato osobnost dostala i do budoucnosti.



Druhý projekt Codyways se zaměřil na robotiku a proběhl v rámci projektu Code week. Učitelé v něm sdíleli dobrou praxi při práci s beeboty a blueboty. Partnerem se stala škola v německém Reinbecku.

Svoje znalosti z programování si vyzkoušely děti a rodiče při týdnu kódování CODEWEEK. Protože minulý rok zájmy setkávání s programováním zaujalo a bavilo, rozhodl se tým učitelů ZŠ Aloise Jiráka 139 akci letos rozšířit, zapojit do ní i žáky druhého stupně a veřejnost. V rámci druhého stupně ZŠ vznikl kroužek inženýrského myšlení vedený Davidem Kopeckým a Danem Skalickým, ve kterém devátáci natočili výuková videa. Nakonec se tým učitelů rozhodlo pro online setkání, na které v rámci grantu od TechSoup dostal finanční podporu (na robotické pomůcky). Zájemci se sešli na videokonferenci, kde jim byla představena natočená videa, a byli motivováni k soutěži a práci s lightboty. Žáci prvního stupně si zkusili kódování doma a na padlet nahráli fotografie. Tým tří učitelů uskutečnil také školení s místním odborníkem na tvorbu videí Ondrou Matouškem v rámci společných aktivit s projektem MAP 2 ORP Lanškroun. Hlavní téma, které bylo aktuální, se stalo natáčení videí učiteli pro potřeby výuky. Protože i oni se museli v rámci projektu videa naučit zpracovávat a chtěli také kolegy v online době podpořit. Druhé školení iniciované touto skupinou a podpořené opět MAP 2 se zaměřilo na nové revize ICT.



| Úspěchy žáků | | | |
|--|--|-------------------|------|
| název soutěže | Jméno, třída, pořadí, školní/okresní/krajské kolo, datum | | |
| Logická olympiáda | Jan Skalický, 9.C - 22.místo v krajském kole | | |
| | Eliška Gregorová, 3.A | | |
| Maso-týmová matematická soutěž MatFyz fakulty | Jan Skalický, Šimon Hejl, Jan Chromec, 9.C – 97. místo celostátní z 387 týmů | | |
| Matematický klokan | Jan Skalický, 9.C - 1.místo v okresním kole | | |
| MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA | 1. místo Ondřej Kylar 8. C | | |
| 8. ročník školní kolo | 2. místo Sylvie Pešková 8.B | | |
| | 3. místo Veronika Křivohlávková 8.B | | |
| | 4. místo Jakub Sedlák 8. A | | |
| MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA | 3. místo Ondřej Kylar 8. C | | |
| 8. ročník okresní kolo | 9. místo Sylvie Pešková 8.B | | |
| | 11. místo Veronika Křivohlávková 8.B | | |
| | 12. místo Jakub Sedlák 8. A | | |
| MATEMATICKÝ KLOKAN | | | |
| za školní rok 2019/2020 | 1. místo | Eliáš Ambrož | 3.B |
| | 2. místo | Barta Mikolaj | 4.B |
| | 3. místo | Bainarová Abigail | 4.B |
| | kategorie Klokánek (4.,5.ročník) | | |
| | 1. místo | Adam Braik | 6.B |
| | 2. místo | Karel Matoušek | 6.B |
| | 3. místo | Žaneta Dušková | 6.B |
| | kategorie Benjamín (6.,7.ročník) | | |
| | 1. místo | Jakub Sedlák | 8. A |
| | 2. místo | Ondřej Kylar | 8. C |
| | 3. místo | Sylva Pešková | 8. B |
| | kategorie Kadet (8.,9.ročník) | | |
| | 1. místo | Jan Skalický | 9.C |
| | 2. místo | Šimon Hejl | 9.C |
| | 3. místo | Jiří Pavlák | 9.A |
| | 4. místo | Vojtěch Teichmann | 9.A |
| MATEMATICKÝ KLOKAN | kategorie Cvrček (2.,3.ročník) | | |

| | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------|------|
| za školní rok 2020/2021 | 1. místo | Maxim Honchar | 3.A |
| | 2. místo | Jan Junek | 3.A |
| | 3. místo | Tereza Kusá | 3.B |
| | kategorie Klokánek (4.,5.ročník) | | |
| | 1. místo | Anna Frühaufová | 4.B |
| | 2. místo | Mikolaj Barta | 4.B |
| | 3. místo | Václav Kolomý | 4.B |
| | kategorie Benjamín (6.,7.ročník) | | |
| | 1. místo | Jiří Pokorný | 7.A |
| | 2. místo | Karolína Vuová | 7.B |
| | 3. místo | Žaneta Dušková | 6.B |
| | kategorie Kadet (8.,9.ročník) | | |
| | 1. místo | Jan Skalický | 9. C |
| | 2. místo | Jakub Sedlák | 8.A |
| | 3. místo | Ondřej Kylar | 8.C |

Zpráva školního parlamentu

Z každé třídy jsou zvoleni dva zástupci do školního parlamentu.

Byly sepsány hlavní zásady jeho fungování. Konaly se pravidelné schůzky 1x měsíčně, podle potřeby i vícekrát, za účelem sbírání nápadů, podnětů, připomínek, hlášení výzev do školního rozhlasu, připomínání akcí, tvorba plakátů. Letošní rok byl bohužel poznamenán distanční výukou, díky níž se většina akcí neuskutečnila. Jedním z projektů, který se konal i během distanční výuky bylo Recyklohraní. Tento ekologický projekt je zaměřen na sběr použitých elektrospotřebičů a baterií, které škola vybírá a poté posílá dané společnosti k recyklaci. Další ekologickou akcí byl v druhém pololetí Den Země. Jednotlivé třídy 2. stupně soutěžily v tom, která třída nasbírá nejvíce odpadků v jejich oblíbené přírodní oblasti. Do akce se zapojila zhruba jedna třetina žáků a celkovým vítězem se stala třída 8. B. Další akce, která se povedla uspořádat na závěr školního roku, byl fotbalový turnaj a již tradiční závody hlídek. Deváté třídy si napříč ročníky odsouhlasily tzv. památeční tabla, která budou vystavena ve druhém patře budovy 2. stupně. Kreditový systém bude opět zaveden od příštího školního roku, jelikož ho žáci přijali s povděkem a byl pro některé určitou motivací.

Zpráva o využívání dopravního hřiště

Naše škola je garantem výuky dopravní výchovy na DDH v Lanškrouně. Výuku zabezpečují 4 proškolení lektoři a k dispozici je 20 kol. V letošním školním roce výuku DV na dopravním hřišti ovlivnila nepříznivá epidemiologická situace, při které byly uzavřeny školy i sportoviště, kam DDH patří.

Na podzim se podařilo uzavřít výuku dopravní výchovy pátých tříd naší školy, a tak 65 žáků získalo Průkaz cyklisty. Všechna ostatní výuka byla odložena na jarní měsíce. Ani v této době však nebyla situace lepší. Teprve v květnu a červnu se mohlo dopravní hřiště otevřít, a tak průkaz cyklisty mohlo dokončit dalších 63 žáků. Ostatní základní školy odložily splnění požadavku školních vzdělávacích plánů na podzim.

Garantem výuky na dopravním hřišti je na še škola a dopravní hřiště využívali děti z mateřských škol města. Zvládat povinnosti chodce se zde učily děti z mateřských škol města, ze Sázavy, z Heřmanic i děti z Rodinného centra. DDH navštívili také žáci 1. a 2. roč. se svými vychovatelkami, aby si připomněli povinnosti chodce.

V pondělí 21.6. se na dopravním hřišti sešli žáci 4.A . Čekala je totiž první větší zkouška – řídičský průkaz. Tato zkouška se skládá ze dvou částí – praktická = jízda na dopravním hřišti dle předpisů a teoretická část =test dopravních předpisů včetně znalosti dopravních značek a křižovatek. Ke splnění zkoušky je maximálně povoleno pět chyb. Ti, kteří chybovali více, měli možnost využít opravu a též si zopakovat jízdu zručnosti. Nakonec řídičský průkaz získala celá třída.

Zpráva OS školy

Výbor OS se sešel v tomto školním roce třikrát.

První schůzka proběhla v říjnu, kde jsme projednávali nový rozpočet OS, který jsme schválili. V případě nutnosti jsme náměty a připomínky řešili korespondenčně. Díky pandemické situaci se neuskutečnila konference třídních důvěrníků OS.

Na mimořádné schůzce výboru, která se konala v květnu, jsme na podněty rodičů řešili nošení roušek ve škole a testování dětí. Závěr byl ten, že výbor podpoří, aby testované děti nemusely při vyučování nosit roušku.

Na schůzce 21.6. jsme zhodnotili čerpání rozpočtu OS.

Zpráva školské rady

ŠR pracovala ve školním roce 2020/2021 díky pandemické situaci především korespondenčně a on line.

Společně jsme se sešli až 10. 2. 2021 ve složení : RNDr. Lada Sitová, Jana Tarešová a Mgr. Dagmar Vicencová, hostem byla ředitelka školy Mgr. Monika Dušková.

Na setkání bylo projednáno a schváleno nové hodnocení žáků včetně klasifikačního řádu. Přítomni byli seznámeni s probíhající distanční výukou. Také byli seznámeni s rozpočtem školy na nový rok.

V červnu proběhly volby do ŠR formou ankety přes aplikaci Bakaláři. Z nominovaných kandidátů vyšel vítězně pan PhDr. Tomáš Kráčmar, M.Phil, který nahradí ve ŠR paní Tarešovou.

Další setkání se konalo 22. 6. 2021, za účasti: RNDr. Lada Sitová, Jana Tarešová, Mgr. Radim Vetchý, PhDr. Tomáš Kráčmar M.Phil a Mgr. Dagmar Vicencová, hostem byla ředitelka školy Mgr. Monika Dušková. Na této schůzce jsme poděkovali za práci paní Sitové a Tarešové. Přivítali jsme nového člena ŠR pana Kráčmara, paní Sitovou nahradí pan starosta Vetchý.

Na schůzce se diskutovalo o ukončeném školním roce, o práci učitelů a žáků v době distanční výuky. Jednalo se o plánovaných investicích ve škole.

Zpráva odborové organizace školy

Odborovou organizaci aktuálně tvoří 9 členů. Členy jsou jak pedagogičtí pracovníci, tak nepedagogičtí pracovníci školy. Při kontrole plnění kolektivní smlouvy, rozpočtu FKSP a zásad hospodaření s FKSP nebyly zjištěny žádné nedostatky a závady. Ve 3. čtvrtletí roku 2021 se uskutečnilo kolektivní vyjednávání o změnách kolektivní smlouvy a změnách zásad hospodaření s FKSP na kalendářní rok 2021. Rozpočet FKSP na rok 2021 byl sestaven v souladu s vyhláškou č.

114/2002 v platném znění. Oboustranné shody bylo dosaženo i při provedení drobných změn v jeho zásadách i ve výdajových kapitolách jeho čerpání. Se schválenými změnami a doplňky jsou všichni zaměstnanci průkazně informováni. Ředitelka školy v průběhu roku na žádost člena odborové organizace informuje např. o čerpání jednotlivých kapitol rozpočtu školy, stav



a strukturu zaměstnanců školy a další oblasti, které jsou definované v kolektivní smlouvě. Vedení školy umožňuje zástupcům odborové organizace na jejich žádost průběžně kontrolovat na pracovištích stav BOZP zaměstnanců. Obě strany hodnotí vzájemné vztahy a spolupráci jako korektní. Ve spolupráci s vedením školy členové odborové organizace zajišťují konání několika kulturních akcí (např. divadelní představení, cyklovýlety, Den učitelů a další). Bohužel díky vládním omezením nemohla být většina kulturních akcí realizována.

H. ŠVP 2020/2021 „UČÍME SE PRO ŽIVOT“

ŠVP v naší škole jsme učili podle těchto verzí:

- podle **verze 6** se učil 7., 8. a 9. ročník
- podle **verze 7** se učil 2., 3., 4. a 5. ročník
- podle **nové verze 8** se učil 1. a 6. ročník

V těchto verzích došlo k těmto změnám:

6. verze

Změna názvu ETICKÁ VÝCHOVA (EV) na OSOBNOSTNÍ a SOCIÁLNÍ VÝCHOVA (OSV) na 1. i 2. stupni

Změna názvu ZDRAVOTNÍ a RODINNÁ VÝCHOVA (ZRv) na VÝCHOVA ke ZDRAVÍ (VZ) na 2. stupni

Řešeno dodatkem.

7. verze

Změna názvu ETICKÁ VÝCHOVA (EV) na OSOBNOSTNÍ a SOCIÁLNÍ VÝCHOVA (OSV) na 1. i 2. stupni

Změna názvu ZDRAVOTNÍ a RODINNÁ VÝCHOVA (ZRv) na VÝCHOVA ke ZDRAVÍ (VZ) na 2. stupni.

Řešeno dodatkem.

Nová 8. verze

Změna názvu ETICKÁ VÝCHOVA (EV) na OSOBNOSTNÍ a SOCIÁLNÍ VÝCHOVA (OSV) na 1. i 2. stupni

Změna názvu ZDRAVOTNÍ a RODINNÁ VÝCHOVA (ZRv) na VÝCHOVA ke ZDRAVÍ (VZ) na 2. stupni

Zavedení AJ od 1. ročníku

Zrušení Dopravní výchovy jako předmětu, učivo se bude vyučovat ve 4. roč. v rámci NS formou kurzu.

Změna náplně OSV ve 4. a 5. roč.

Změna náplně IVT.

Seznámili jsme se změnami v novém RVP ZV 2021. Domluvili jsme na začlenění nových změn už od šk. roku 2021/22, kdy budou plně zavedeny ve všech ročnících. Tím nám vznikne nová verze ŠVP.

I. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÝCH JEVŮ

Na 1. pedagogické radě v úvodu školního roku si pedagogové společně připomněli důležité školní dokumenty týkající se prevence nežádoucích jevů na škole – Školní preventivní program a Krizový plán. Učitelům byly připomenuty plány týkající se prevence – chystané přednášky a akce pro tento školní rok.

Metodička prevence v červnu 2021 úspěšně ukončila na NIDV Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů.

V měsíci září proběhly úvodní třídnické hodiny zaměřené především na stmelení kolektivu a vytvoření bezpečného klimatu ve třídě. Děti společně vytvořily pravidla chování a umístily je na viditelném místě ve třídě. Třídní učitelé se zaměřili na prevenci rizikového chování a utužení vzájemných vztahů mezi žáky zejména prostřednictvím práce v třídnických hodinách. Žáci 6. tříd absolvovali ve druhé půlce září dvoudenní adaptační pobyt v rekreačním areálu v Dolní Čermné, kde proběhly i stmelovací programy vedené PPP Ústí nad Orlicí.

Přednášky, besedy a programy

V hodinách výchovy k občanství, výchovy ke zdraví a osobnostně sociální výchovy probíhaly průběžně během školního roku besedy s vyučujícími na ožehavá témata – kyberšikana, užívání drog a alkoholu, kouření, nebezpečí internetu a další.

Většina plánovaných programů a besed bohužel neproběhla z důvodu uzavření škol v měsíci říjnu z důvodu epidemiologické situace a přísných koronavirových opatření.

Online formou byly na naší škole realizovány programy s panem Kadlecem z organizace Etika mezi světy, se kterým máme dlouhodobě skvělou zkušenost. Jednalo se o programy zaměřené na šikanu, nebezpečí internetu a téma osobní odpovědnosti v každodenním životě a kult krásy lidského těla. Programy proběhly v 6., 7., 8. a 9. třídách.

Online formou také proběhl na celém druhém stupni program HOBIT – Hodina biologie pro život – zaměřeno na prevenci a první pomoc při mrtvici nebo infarktu. Program se nám velice líbil a hodláme se ho účastnit i v následujícím školním roce.

Ke stmelení kolektivu vedou rovněž výlety a exkurze, pravidelně organizujeme také zahraniční zájezdy. Nic z toho letos bohužel neproběhlo, plánujeme tedy většinu exkurzí přesunout na příští školní rok.

Metodička prevence pravidelně spolupracovala s výchovnou poradkyní a sledovala žáky z problematických rodin, účastnila se v případě potřeby jednání s třídními učiteli a rodiči.

J. ZPRÁVA EVVO

Škola je zapojena do sítě M.R.K.E.V. (sít' škol zabývajících se ekologickou výchovou).

Celoročně třídíme odpad – papír, plasty.

Pokračuje sběr drobných použitých elektrospotřebičů a baterií.

Pečujeme o zeleň v okolí školy.

Využíváme venkovní učebnu se zahradními terasami, která byla dokončena v minulém roce.

Spolupracujeme s organizací Bwindi Orphans, která podporuje vzdělávání chudých dětí.

Pokračovaly některé projekty: Les ve škole – škola v lese.

V rámci přírodopisu žáci zpracovávali projekty:

6. třídy – Krajina v průběhu roku

7. třídy – Můj mazlíček, Pozorování ptáků na krmítku i v přírodě

8. třídy – Můj jídelníček, Můj denní režim

9. třídy – Chráněná území

V hodinách přírodopisu a chemie tvoříme plakáty k vybraným tématům, žáci si vypracovávají referáty a připravují prezentace.

EVVO prolíná všemi předměty, nejvíce přírodopisem a chemií, kde jsme se zabývali mimo jiné ekosystémy, základními podmínkami života, lidskými aktivitami a problémy životního prostředí, vztahem člověka k prostředí.

Důraz klademe na posílení pozitivního vztahu k přírodě a životnímu prostředí.

Žáci i učitelé se zapojili v rámci Dne Země do úklidu přírody ve svém okolí.

Stejně jako v loňském školním roce se bohužel nepodařilo uskutečnit řadu akcí vzhledem k uzavření škol kvůli koronaviru. Týká se to zejména přírodovědných exkurzí. Přesto se dařilo dokončit projekty, na kterých žáci mohli pracovat doma. V rámci distanční výuky a online hodin jsme si s žáky předávali nápady a náměty k pozorování v přírodě. Mnoho žáků i s rodiči se v této době vydávalo do přírody častěji.

K. ZPRÁVA ICT

Předmět Informatika a výpočetní technika se vyučuje na 1. stupni v časové dotaci 1 hodina týdně v 5. ročníku. Na druhém stupni mají žáci v 6., 7., 8. a 9. ročníku 1 hodinu týdně. Volitelný předmět Multimédia je nabízen žákům v 7. a 8. ročníku 1 hodinu týdně.

Náplň výuky

V hodinách VT na 1. stupni v 5. ročníku se VT zaměřila na samostatné zvládnutí prostředí Classroom nebo Škola v pyžamu. V době prezenční výuky byli žáci s tímto prostředím seznámeni a v distanční výuce si své znalosti rozšířili.

Na 2. stupni jsme pokračovali podle tematických plánů.

Metoda CLIL

Zařazujeme především práci s textem. Překlad do anglického jazyka je už od 6.ročníku ve cvičeních – objednávka a dopis. V 7. ročníku – novoročenka, zeměpis, roční období. V 8. ročníku – reklama, upoutávka na film a v rámci multimedii ve cvičení - ovoce. V 9. ročníku – operátory ve Wordu, Access – databáze a závěrečný projekt – výuka anglického jazyka na 1. stupni. Žáci využívají překladačů na GOOGLE a SEZNAMU.

Primární prevence

V hodinách IVT věnujeme od 4. do 9. ročníku vždy 1 hodinu primární prevenci. Témata jsou vzhledem k věkové skupině žáků – kyberšikana, kybergrooming, kyberstalking, sexting, rizika sociálních sítí a ergonomie práce na počítači. Na závěr si žáci vyzkouší Test prověření znalostí. Využíváme hlavně webové stránky s touto tematikou:

www.bezpecnyinternet.cz

www.e-bezpeci.cz

www.prvok.upol.cz

www.napisnam.cz

Soutěže a projekty

Vzhledem k situaci s koronavirem v naší republice se soutěže neuskutečnily. Zorganizovali jsme pouze třídní kolo soutěže „O nejlepší novoročenku 2021“. Školní kolo se nám už nepodařilo uskutečnit.

Využití softwaru

Od letošního listopadu, kdy byla pořízena nová počítačová učebna, pracujeme především s programy balíčků MS Office 2019, LibreOffice, grafickým editorem Malování a ZonerCallisto 5. V rámci distanční výuky také s aplikacemi, které jsou součástí Google Classroom. Na všechny uvedené programy máme zakoupené licence. Škola neporušuje licenční zákon, o programovém vybavení je vedena evidence. K výuce využíváme také on-line verze a freewarové aplikace.

Evidence školy je vedena v programu Bakaláři. Program je nainstalován na serveru a je přístupný ze všech připojených stanic. Všichni učitelé k němu mají neomezený přístup pro zadávání dat žákům, včetně přístupu z prostředí domova.

V programu Bakaláři máme zavedenou elektronickou žákovskou knížku a elektronickou třídní knihu.

Současný stav ICT techniky

Školní počítačová síť

Počítačová učebna označena VT1 – 30 PC

- 2. stupeň (v 1. patře školy)- **28 počítačů (PC) s operačním systémem Win10**
- **1 server, 1 zálohový server**
- adresa stránek je www.zsaj.cz
- antivirová ochrana je zajištěna pomocí NOD32
- v květnu 2018 předělání hlavního a záložního terminál serveru na virtuální řešení, posílení paměti RAM v serverech, výměna disku v hlavním serveru a výměna baterie v UPS.
- v listopadu 2020 bylo pořízeno 26 PC – Intel Mini NUC Kit, Core i5, 3,8GHz

Stolní počítače - 49 kusů

- z toho je 23 starších, 26 nových (mini)

Notebooků – 51 kusů

- z toho je 25 starších a 26 nových

Tablety pro učitele – 12 ks

Tablety pro žáky – 50 ks

- 30 tabletů na 2. stupni a 20 tabletů na 1. stupni

Interaktivní tabule SMART – 12 kusů

- z toho na 1. stupni je 8 interaktivních tabulí a na 2. stupni 4 interaktivní tabule.

Dataprojektory – 25 kusů (multimediální učebny)

Dataprojektory jsou součástí interaktivních tabulí nebo jsou v učebně propojeny s počítačem a promítací plochou je stěna učebny.

1.st – 12 tříd

2.st. – 13 tříd

Připojení na internet

Celkem má škola **100 počítačů a 62 tabletů**. Všechny jsou propojeny vzájemně v síti přes doménu ZSAJ. Operačním systémem je MS Windows 10. Ve všech učebnách je pro každého vytvořen cestovní uživatelský profil s dostatečnou velikostí diskového prostoru na serveru. V celé škole je možnost připojení přes bezdrátovou síť WiFi.

Kiosek ÁMOS

Na naší škole byly nainstalovány na chodbách 2 „televize“ pod názvem Kiosek ÁMOS (na 1. i 2. stupni). Žáci si zde mohou vyhledávat různé informace.

Byla zřízena a namapována na serveru složka AMOS a podložky pro 1. a 2. stupeň. Do zřízené složky Fotky a videa si mohou pedagogové vkládat fotografie a videa z akcí, která se na televizi zobrazují.

Na 2. stupni máme ovládání v anglickém jazyce. Do SLIDu na 1. stupni se bude vkládat slovo v anglickém jazyce a na 2. stupni fráze.

Je ošetřeno používání nevhodných či vulgárních výrazů.

Distanční výuka

Na distanční výuku jsme se všichni připravovali už od září. Všechny velmi posunula hlavně v technických dovednostech.

Učitelé si velmi rychle osvojili novou komunikační aplikaci Google Classroom i jiné. O tom svědčí následující tabulka:

Komunikační nástroje na 1. stupni:

| KOMUNIKAČNÍ NÁSTROJE 1.STUPEŇ | | | |
|--------------------------------------|--------------|--|---|
| PŘÍJMENÍ | JMÉNO | ZADAVÁNÍ ÚKOLŮ - KOMUNIKAČNÍ NÁSTROJ | ZPŮSOB PŘEDÁVÁNÍ NOVÉ LÁTKY - KOMUNIKAČNÍ NÁSTROJ/PŘEMĚTY/TRÍDY |
| Masopustová | Leona | Google Classroom, Škola v pyžamu, google formuláře | On-line hodiny- Google Meet- výklad, Jamboard, prezentace, sdílení obrazovky, grafický tablet, wordwall, grafický tablet, pracovní sešity, výuková videa |
| Jančarová | Petra | Google Clasroom | On-line hodiny - Google Meet, prezentace, sdílení obrazovky, Nearpod, Wordwall, Orgpad, Kahoot, grafický tablet, pracovní sešity, google formulář, výuková videa, Learning apps |
| Teichmannová | Martina | Škola v pyžamu - placená verze ZOOM ve 3.B | On line hodiny a konzultace ZOOM, Jamboard, Wordwall, Learning apps, Google kvíz, Socrative, Kahoot, prezentace, různé webové stránky (školákov, matika.in,...), online učebnice, mezinárodní projekt - vysílání v AJ, únikové hry |
| Teichmannová | Martina | Google classroom - MEDIÁLNÍ VÝCHOVA | google dokumenty, webové stránky, úniková hra |
| Vychytová | Miroslava | Teams, školní web, Padlet | on line vyučování a individuální konzultace, samostatná práce, Forms, využití videí a online cvičení z webu, whiteboard, grafický tablet, padlet, orgpad, mentimeter |
| Janouchová | Ilona | Google Clasroom, Škola v pyžamu | On line hodiny, doučování a rodičovská schůzka - Google Meet, Jamboard, Wordwall, Collboard, různé webové stránky (skolakov.eu, matika.in, livebinders.com , delmat.info), videa k výuce z youtube, sdílení obrazovky, matematické rébusy z Pinterestu,... |
| Hubená | Magdalena | Google Classroom, Škola v pyžamu | Hv 3.A, 3.B, 4.A, 5.B - samostudium (Google Classroom, youtube, hudební pořady ČT D, rádio Junior) |

| | | | |
|-----------|---------|--|--|
| Hejl | Jiří | Google classroom, Škola v pyžamu, Padlet | On - line hodiny, Jamboard, sdílení obrazovky, výuková videa z Youtube, skolakov.eu..., ČT-D, elektronické učebnice - Nová škola |
| Švédová | Martina | Google Classroom, Padlet | on-line hodiny - Google Meet, sdílení obrazovky, grafický tablet, prezentace, wordwall, výuková videa, online učebnice, Padlet |
| Hejlová | Hana | Google Classroom | |
| Dostálová | Jana | Google classroom, Padlet | on-line hodiny Google Meet, grafický tablet, prezentace, online učebnice, sdílení obrazovky, padlet, online konzultace - dovysvětlení učiva, konzultace s rodiči |

Komunikační nástroje na 2. stupni:

| KOMUNIKAČNÍ NÁSTROJE 2.STUPEŇ | | | |
|--------------------------------------|--------------|---|---|
| PŘÍJMENÍ | JMÉNO | ZADAVÁNÍ ÚKOLŮ - KOMUNIKAČNÍ NÁSTROJ | ZPŮSOB PŘEDÁVÁNÍ NOVÉ LÁTKY - KOMUNIKAČNÍ NÁSTROJ / PŘEMĚTY / TŘÍDY |
| Korejtková | Hana | Google Claaroom, google forms, kahoot, wordwall | prezentace, online hodiny, výuková videa, google kvízy- ZRV, OSV, PČ |
| Chládková | Dominika | Google Classroom, google formuláře | online hodiny - sdílení obrazovky, výklad, grafický tablet, cvičení v PS, jamboard, wardwall, kahoot/ČJ/7.A,9.A,B,C |
| Skalický | Daniel | Google Classroom, Nearpod | online hodiny - sdílení obrazovky, nahrávání obrazovky (OBS Studio) - video postup - VT 7.A, 7.B |
| Kovářová | Erika | Google classroom | online hodiny - sdílení obrazovky, grafický tablet, program SMART Notebook, google kvíz, google formuláře, google dokumenty, pracovní listy, prezentace / M 8.A,B,C a 9.A M a CM |
| Tomešová | Romana | Google Classroom, Liveworksheet, Wordwall | SMART Notebook, google dokumenty, on-line hodiny - sdílení obrazovky, on-line učebnice, prezentace, PL, výuková videa, youtube, Wordwall, google tabulky, elektronický časopis Klassnyj |

| | | | |
|------------|-----------|--|--|
| | | | žurnal/RJ - 7. A, B; 8. A, B, C; 9. A, B, C |
| Cvejnová | Petra | Google classroom | 6.A, 7.A,B,8.A, 9.A,B - dějepis, OSV, Aj, TV : liveworksheets, learningapps, mozaik3D, wordwall, youtube, Google apps, umimeanglicky, kahoot, orgpad.com, škola s nadhledem |
| Kopecký | David | Google Classroom, Nearpod, Socrativ, google formulář, messenger | online hodina, prezentace, video, google kvízy - Tv, Pč, VT - 8. A, 8. B, 8. C, 9. A, 9. B, 9. C |
| Balcarová | Eva | Google Classroom, Liveworksheets, Wordwall, google formuláře | online hodiny - kahoot, liveworksheets, wordwall, youtube, orgpad.com - AJ/NJ/ - 7A,B, 8A,B,C, 9A,B,C |
| Drozdová | Jana | Google Classroom | 7.B, 8.C, 9.C - dějepis, 6.A,B, 7.A,B, 8.A,B,C - VO, 8.třídy - OSV, VZ, TV: google apps, orgpad.com, youtube, kahoot, slavné dny, ČT edu. |
| Havlová | Romana | GC a jeho aplikace, messenger, telefon | prezentace, online hodiny, pracovní listy; Z - Umimeto, Škola s nadhledem, purposegames.com, on-line atlas; D (6.B, 8.B - youtube, slavné dny, ČT edu |
| Foglová | Martina | Google Classroom, google forms, Kahoot, Wordwall, Liveworksheets | 7.B, 8.A,B,C, 9.A,B, online hodiny - sdílení obrazovky, google kvízy na testy, youtube, liveworksheets, kahoot, wordwall, |
| Hubená | Magdalena | Google Classroom + aplikace | Čj 6.A, Hv 6.A, 6.B, 7.A, 7.B (online, samost., sdílení, youtube, liveworksheets, umimecesky.cz, pravopisne.cz, hud. pořady ČT) |
| Dušková | Monika | Google Classroom, wordwall | Ma 7.A, 7.B – online hodiny, grafický tablet, youtube – vlastní videa a stažená výuková videa, |
| Michalcová | Jitka | Google Classroom | M 9.B,C online hodiny, sdílení obrazovky, grafický tablet, cermat.cz, ČT edu, liveworksheets, wordwall |
| Pallová | Eva | Google Classroom | AJ 9.A, B, HV 8.A, B, C, 9.A, B: online hodiny - sdílení obrazovky, výklad, výuková videa, prezentace, cvičení v učebnici a PS, kvízy na testy, youtube, Pixton, pořady z ČT |

| | | | |
|-------------|----------|---|---|
| Rejentová | Drahuše | Google Classroom, e-maily, Google Formuláře, | On-line hodiny – sdílená obrazovky, google kvízy na testy, škola s nadhledem, jamboard, liveworksheets pracovní listy |
| Marková | Lenka | Google Classroom, e-maily, Google Formuláře, Canva, Pixton | komunikace přes Google Meet, videa přes youtube, ct1, fyzikální portály, odkazy na procvičování a vysvětlení látky, tvorba prezentací, zápisů, postupů, pracovních listů, příkladů v PowerPointu, Wordu, e-mail, www.canva.com , pixton.com , učebnice, Bakaláři, telefon / fyzika, tř. hodina, VT, / 6.A,B, 7.A,,B, 8.A,B,C, 9.A, B, C. |
| Čermáková | Kateřina | Google Classroom, Socrative, Kahoot, Wordwall, Google formuláře, Padlet | M 6.A,B - prezentace, elektronické pero, youtube, kahoot, UmímeMatiku.cz Př 6.A,B - youtube videa, ČT edu, socrative, společná tvorba sdílených prezentací, pracovní listy, kvízy, poznávačky, Padlet |
| Palkovičová | Dana | Google Classroom | online hodiny - sdílení obrazovky, google kvíz, google formuláře, google dokumenty, pracovní listy, prezentace, pracovní sešit, youtube |
| Archer | Pavla | Google Classroom, Wordwall, LiveWorksheets, Google formuláře, Kahoot, Bamboozle, e-mail | online hodiny, sdílení obrazovky, prezentace, videa, kvízy, 5.A, 6.A, 6.B- AJ 7A,B.- konverzace |

Tady vidíme, že komunikace probíhala především přes jednotnou platformu na 1. i 2. Stupni, a to byl Google Classroom. V některých třídách používali Teams, Školu v pyžamu nebo ZOOM meeting. Komunikace probíhala i přes emaily, Bakaláře a webové stránky.

V rámci distanční výuky jsme pomohli žákům i s technikou. Mohli si zapůjčit tablety, které škola vlastní.

Učitelé i žáci se tak významně zdokonalili v IT dovednostech.

RVP

Seznámili jsme se změnami v RVP ve vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie, která byla přejmenována na Informatika. Prostudovali jsme si cílové zaměření celé vzdělávací oblasti.

Také jsme si prošli vzdělávací obsah tohoto vzdělávacího oboru a nové očekávané výstupy, kterými jsou:

DATA, INFORMACE A MODELOVÁNÍ
ALGORITMIZACE A PROGRAMOVÁNÍ
INFORMAČNÍ SYSTÉMY
DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE

Seznámili jsme se i s kompetencí digitální.

Nakonec jsme se domluvili na začlenění nových změn už od šk. roku 2021/22, kdy budou změny plně zavedeny ve všech ročnících.

L. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

1. Škola se zapojila do Výzvy podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II – Projekt „Moderní škola“ s reg.č.:

CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011402

Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti, kvalitnější vzdělávání dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a podpora společného vzdělávání. Podpora osobnostního a sociálního rozvoje pedagogů, sdílení zkušeností a personální podpora škol.

2. Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi – partnerská škola

reg.č. CZ.02.3.61/0.0/0./16_020/0004015

3. Projekt implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje spolufinancován

Evropslou unií - reg.č.: CZ.02.3.68/0.0/16_034/0008527 - spolupráce se Střední školou automobilní Ústí nad Orlicí - Podpora polytechnického vzdělávání

4. Projekt implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje spolufinancován

Evropslou unií - reg.č.: CZ.02.3.68/0.0/16_034/0008527 - spolupráce se Střední odbornou školou a Středním odborným učilištěm Lanškroun - Podpora polytechnického vzdělávání

5. ERASMUS+

Ve školním roce 2020-21 jsme pokračovali v projektu KA2 Erasmus + s názvem Heritage around us. Kvůli pandemické situaci jsme se rozhodli pro virtuální mobilitu, kterou vedla partnerská škola v Polsku. Hlavní téma byla příroda. Během lekcí prezentovali učitelé z dzierzoniowské základní školy SP 9 přírodní krásy jejich okolí a místa, která stojí za návštěvu, jako Góry Sowie, Góry Stołowe, Ślęza, Arboretum ve Wojsławicích, Wrocław. Organizátoři vzali partnery projektu na virtuální prohlídku své školy a města Dzierżoniówa. Vzhledem k různému věku účastníků učitelé prezentovali různé úrovně lekcí a žáci si vyzkoušeli práci s rozličnými ICT nástroji jako Nearpod, Quizizz, Quizalize, Kahoot, Wordwall, Educaplay, Edpuzzle, Live Worksheets. Závěrečná setkání pak byla určena učitelům, kteří se mohli s těmito nástroji naučit pracovat a předat si své zkušenosti z distanční výuky. Pro nejmenší byly připraveny rukodělné lekce.

V červnu se uskutečnila i poslední mobilita tohoto projektu a to v bulharském Shumenu. Posledním tématem byly folklórní tance, zpěvy a oblečení. Studenti a učitelé, kteří se do Bulharska vypravili, oslavili s mateřskou školou Bratří Grimmů jejich 20leté výročí velkým koncertem. Společně s předškoláky se čeští a polští studenti podívali i na místo zvané Madara, kde se společně učili bulharské folklórní písně a tance. Učitelé si užili společné dílny, při kterých sdíleli dobrou praxi.



V rámci programu Erasmus+ výzvy KA1 výjezdy pedagogů se naše kolegyně Petra Cvejnová a Ladislava Kolajová vydaly na zahraniční kurz na Maltu. Výukové semináře byly zaměřeny na výuku CLIL a na metodiku výuky cizího jazyka na 1.stupni.



M. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Škola má každoročně vlastní plán DVPP. Pedagogové se zaměřili především na nové metody a používání digitálních nástrojů pro výuku na dálku. Další učitelé si osvojovali Feuersteinovu metodu pro výuku OSV.

Snažíme se využít na vzdělávání především peníze z projektu EU tzv. ŠablonyII

Jana Drozdová ukončila dvouleté specializované studium na metodika prevence v Pardubicích.

N. ÚDAJE ŠKOLOU PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ

- **Obědy do školy** – pomoc rodinám v tíživé finanční situaci (zaplacení obědů dětem Z těchto rodin po dobu pěti i více měsíců)
- **Sponzoři na hodiny s rodilým mluvčím**
- **Sponzoři na pomůcky**
- **Sponzoři na kroužek robotiky**
- Grantový příspěvek od Meet and Code podala ZŠ společně se spolkem Jednota školských informatiků. Celá aktivita byla metodicky podpořena ze strany Národního pedagogického institutu ČR a jeho systémového projektu Podpora práce učitelů. ZŠ Aloise Jiráska si tak v rámci kampaně Gramotnosti pro život – Učíme v souvislostech vyzkoušela šíření konkrétní inovace ve vzdělávání.

O. ROZVOJ ŠKOLY

a) přestavby, opravy, vybavení

Učebny v každém roce postupně dovybavujeme modernějším nábytkem, měníme podlahovou krytinu, osvětlení.

Každoročně musíme alespoň částečně vyměnit zastaralou techniku (počítače, projektory) za novou.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na to, abychom zprovoznili a využili alespoň částečně bývalý školnický byt. Přestěhovali jsme do něj školní knihovnu. Prostor bývalé knihovny v předcházejících letech sloužil také jako jídelnička ke cvičné kuchyňce, což bylo skutečně nevyhovující. V současné době máme z této místnosti pěknou jídelničku ke cvičné kuchyňce, kterou jsme vybavili novým nábytkem, opravili podlahovou krytinu a část interiéru dozdobili žáci v rámci výtvarné výchovy.



Obnovili jsme také jazykovou laboratoř, která už začínala dosluhovat. Vybavili jsme ji modernější technikou i nábytkem.

V budově 1. st. jsme museli opravit a vyčistit školní dvoreček.

b) profesní růst, inovace výuky, prezentace školy

V tomto školním roce učitelé věnovali opět velkou pozornost novým digitálním nástrojům při distanční výuce (viz tabulka na st. 53-56). Učitelé si mnohé sdíleli v rámci společných porad, které se konaly na dálku, předávali si zkušenosti a radili se, jak kterou metodu využít efektivně. Do výuky se velmi aktivně zapojili vychovatelky i asistentky, které kontrolovaly především domácí přípravu žáků, pomáhaly jim s některými úkoly a dle potřeby je doučovaly. Pro zpestření některých hodin na dálku jsme také využili rodilého mluvčího.

Někteří učitelé se přihlásili na soukromé jazykové kurzy akreditované MŠMT. Další učitelé se také začali věnovat Feuersteinově metodě. V tomto školním roce vyšlo mnoho článků v lanškrounském tisku, v Orlickém deníku, na webu města, webu školy a samozřejmě na FB školy.

Mnoho akcí, které tradičně pořádáme, se nemohlo uskutečnit kvůli celostátním nařízením díky epidemii v ČR. Jedná se o akce tradičně pořádané s rodiči, třídní projekty ve spolupráci s rodiči, družinové akce pořádané nejen pro děti, ale i pro jejich rodiče.

P. VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

S chodem školy jsou celkově spokojeni jak učitelé, tak rodiče, ale i vedení školy. Výchovné problémy byly s rodiči řešeny průběžně. Vzhledem k tomu, že větší část výuky probíhala distančně, potýkali jsme se s jinými problémy než v běžném roce. Řešili jsme především neochotu některých žáků se na dálku připojovat do výuky, absence při distanční výuce. Řešili jsme také možnosti a vybavenost žáků pro spojení se školou na dálku. Půjčovali jsme žákům školní tablety. Někteří žáci využívali individuálních konzultací, pokud to samozřejmě situace dovolila.

Asistenty pedagoga se nám v rámci třídy daří sdílet. Všechny asistentky se nám osvědčily, pomáhají učitelům tam, kde je potřeba a staly velkými pomocníky při dohledech o přestávkách apod. Asistentky i vychovatelky pomáhaly učitelům při distanční výuce. Především pracovaly se slabšími žáky, doučovaly je apod.

Další učitelé prošli školením Feuersteinovy metody. V tomto proškolení budeme ještě pokračovat.

Vedení i učitelé školy jsou nespokojeni nejen s narůstáním administrativy.

Učitelé se schází pravidelně v předmětových komisích minimálně 2x za rok. Na jednotlivých stupních školy se učitelé schází v rámci metodického sdružení každý měsíc. Učitelé tak mohou sdílet určité problémy při výuce, dohodnout se na organizaci školních projektů apod. V letošním roce často probíhalo metodické sdružení online.

Učitelé jsou spokojeni nejen s podporou, ale také s motivací od vedení školy ke svému sebevzdělávání. Kladně také hodnotí stále dovybavování moderní technikou, pomůckami pro žáky. Jsou si vědomi toho, že technika není všemocná a že záleží především na osobnosti učitele a na celkovém klimatu školy.

Celkově jsou učitelé spokojeni s chodem školy a vítají jakékoliv kolegiální sdílení, které se ve škole velmi zlepšuje. Učitelé tak mnohem více spolupracují a vedou diskuse o svých pracovních problémech, potížích, ale také se dělí o své úspěchy a předávají si dobré zkušenosti.

Naše škola se profiluje hlavně na výuku angličtiny, a to především formou metody CLIL, kterou realizujeme už 8 let. I když v letošním roce se díky distanční výuce výuka CLILem poměrně dost omezila. Myslíme si, že jazyk je pro žáky velmi důležitý pro uplatnění v dalším životě a především na trhu práce. Naše škola se může pyšnit tím, že zde – v jediné lanškrounské škole - probíhají jazykové zkoušky Cambridge a máme statut Přípravného centra.

Někteří učitelé v rámci Erasmus+ KA1 a KA2 navštívili některé země, aby se podívali, jak školství funguje jinde v Evropě, nebo byli na jazykovém kurzu, aby se zdokonalili a mohli tak více využívat metodu CLIL.

Jsme vděční, že máme kroužek robotiky, který je sponzorován firmou Schaeffler Production CZ s.r.o., a rodilého mluvčího, kterého nám platí z velké části firma Forez s.r.o. a firma Soma spol.s.r.o. a další sponzoři.

Naším velkým nedostatkem je, že nemáme pedagoga, který by učil technické práce, robotiku a další technicky zaměřené předměty. Máme pouze externího pedagoga na zkrácený úvazek. Nedostatek cítíme v omezeném prostoru pro volnočasové a sportovní aktivity naši žáků. Obě budovy se nacházejí ve středu města, a tak máme k dispozici jen školní dvorky na obou budovách, nikoli hřiště. Na Tv chodí žáci na atletický stadion, který je vzdálený cca 1km, 15 min chůze. Velmi dobře se nám osvědčila venkovní učebna, která je plnohodnotně využívána na přírodovědné předměty, ale také na konverzace v angličtině apod. Učitelé 1. st využívají venkovní učebnu pro zpestření výuky jakéhokoliv předmětu. Zahradní terasy jsou krásným a relaxačním místem v době polední pauzy jak pro žáky, tak i pro zaměstnance školy.

Tento školní rok byl úplně jiný než běžné školní roky. Učitelé museli díky plošnému uzavření škol učit distančně. Problémy, které nastaly ve spojení s distanční výukou, jsme postupně vyřešili, učitelé se se žáky pravidelně spojovali, byl vytvořen rozvrh distančně vyučovaných hodin, takže tato výuka měla svůj řád. Oproti loňskému roku jsme až na výjimku používali stejnou platformu G suit google classroom, což nám všem usnadnilo práci.

Celý tento školní rok byl velmi náročný a shodli jsme se, že prezenční výuka je pro všechny strany (učitelé, žáci, rodiče) podstatně lepší - především pro rychlou zpětnou vazbu, snazší pochopení učiva, neméně důležité sociální vyzrávání žáků atd. Je ale zřejmé, že to, co jsme se naučili při distanční výuce, můžeme využívat dál např., při nemoci žáků, na testování, při zadávání DÚ jiným způsobem atd..

Q. ZÁVĚR

Pedagogický sbor je stabilizován. Většina pedagogických pracovníků odvádí dobrou práci ve výchovně vzdělávacím procesu, což se projevuje např. ve výsledcích soutěží, přijímání žáků na víceleté gymnázium i ve výsledcích studia na středních školách a OU, kde jsou s našimi žáky spokojeni. Již 8. rokem využíváme metodu CLIL ve výuce neязыkových předmětů. Metoda CLIL je velmi dobře hodnocena nejen žáky, ale i rodiči a mnozí žáci díky tomu neodcházejí na osmileté gymnázium a zůstávají na 2. st. naší školy.

Na škole se vyučuje dle schváleného ŠVP. Stále ho vylepšujeme, doplňujeme a přizpůsobujeme podmínkám školy.

Na škole máme kromě běžných předmětů osobnostně sociální výchovu.

Ve 4., 5., 6. roč proškolení učitelé používají Feuersteinovu metodu v rámci hodin Osobnostně sociální výchovy. Po proškolení dalších učitelů budeme tuto metodu používat ve více ročnicích. Vzhledem k tomu, že se učilo především distančně, nemohli jsme tuto metodu využívat tak, jak byla naše původní představa, ale jen okrajově.

Všechny učebny na obou budovách jsou napojeny na internet. Škola vytváří s velkým úsilím podmínky k výuce informatiky a výpočetní techniky. Naši žáci mají o informatiku velký zájem, mohou si vybrat volitelný předmět multimédia, robotika, mediální výchova.

Mnozí učitelé se se žáky zapojili do e-twinningových projektů, které žákům pomáhají rozvíjet konverzaci v angličtině.

Do příštího rozpočtu je třeba zařadit:

- a) Přebudování školnického bytu na studovnu – jazykovou učebnu, knihovnu, kabinet a bezbariérové toalety
- b) opravu podlahové krytiny v tělocvičně 2.st. včetně linkrust a vymalování
- c) výměnu podlahové krytiny, osvětlení v některých učebnách 1.st.
- d) pokračování výměny topných zařízení v budově 2. st.
- e) pokračování obnovy výmalby, omítky a osvětlení chodeb budovy 2. st.
- f) obnovu výmalby a obložení v některých třídách 1. i 2.st.

Odchod žáků do víceletých gymnázií byl zatím kompenzován příchodem žáků z okolních vesnic, ale vzhledem k tomu, že spádově nebyly některé obce přiřazeny k naší škole, bohužel musíme do budoucna počítat s nižším počtem žáků.

Naše škola je prioritně zaměřená na osobnost učitele a věříme, že je to větší lákadlo pro rodiče a žáky, než jakékoliv supermoderní vybavení. Nicméně je potřeba zaměřit se i na tuto stránku. Technický pokrok se nedá zastavit. Proto chceme být moderní školou 21. století, která bude i v této oblasti konkurenceschopná.

R. KONTROLY

Ve školním roce 2020/ 2021 proběhla kontrola VZP – bez závad

S. VÝNOSY A HOSPODAŘENÍ

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

V ý n o s y 2 0 2 0

| | |
|--|-------------------------|
| Celkové výnosy | 34 996 895,38 Kč |
| Investiční dotace od zřizovatele | - Kč |
| Výnosy neinvestiční | 34 996 895,38 Kč |
| Státní dotace MŠMT - přímé náklady na vzděl. | 31 010 226,70 Kč |
| Dotace od zřizovatele | 2 710 000,00 Kč |
| Dotace MŠMT - OP VVV Šablony I + II. | 696 773,68 Kč |
| DZS - Erasmus+ 2, 3 | 157 993,00 Kč |
| Ostatní výnosy (ŠD, sponzor. dary, fondy) | 421 902,00 Kč |

N á k l a d y 2 0 2 0

| | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| Celkové náklady | 34 996 895,38 Kč |
| Investiční náklady | - Kč |
| Náklady neinvestiční | 34 996 895,38 Kč |
| Náklady na mzdy | 22 469 757,00 Kč |
| Odvody zdravot.a soc.pojištění | 7 412 629,48 Kč |
| Náklady na učebnice a učební pomůcky | 914 921,26 Kč |
| Další vzdělávání ped.pracovníků | 177 528,00 Kč |
| Ostatní provozní náklady | 4 022 059,64 Kč |

V e d l e j š í h o s p o d á ř s k á č i n n o s t

| | |
|--------------------------------|---------------------|
| Výnosy z hospodářské činnosti | 147 394,00 Kč |
| Náklady z hospodářské činnosti | 87 574,66 Kč |
| Hospodářský výsledek | 59 819,34 Kč |

| | |
|-------------------------------------|---------------------|
| Celkový hospodářský výsledek | 59 819,34 Kč |
|-------------------------------------|---------------------|

Zpracovala: Mgr. Monika Dušková

Pedagogická rada projednala 5. 10. 2021

Školská rada schválila dne

Mgr. Dagmar Vicencová.....

Mgr. Radim Vetchý.....

PhDr. Tomáš Kráčmar M.Phil.....

OBSAH

| | |
|---|----|
| A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....str..... | 2 |
| B. UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY..... | 5 |
| C. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH..... | 6 |
| D. ZÁPIS, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ..... | 12 |
| E. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, PŘEHLED PROSPĚCHU, HOVÁNÍ, DOCHÁZKY..... | 15 |
| F. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)..... | 24 |
| G. ÚDAJE O AKTIVITÁCH ŠKOLY..... | 32 |
| H. ŠVP 2018/2019 „UČÍME SE PRO ŽIVOT“..... | 48 |
| I. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÝCH JEVŮ..... | 49 |
| J. ZPRÁVA EVVO..... | 50 |
| K. ZPRÁVA ICT..... | 51 |
| L. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH NA MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ..... | 59 |
| M. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ..... | 61 |
| N. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ..... | 62 |
| O. ROZVOJ ŠKOLY..... | 63 |
| P. VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY..... | 65 |
| Q. ZÁVĚR..... | 67 |
| R. KONTROLY..... | 68 |
| S. VÝNOSY A HOSPODAŘENÍ..... | 69 |