



**Základní škola Lanškroun, náměstí Aloise Jiráska 139, okr. Ústí nad Orlicí**



ZŠ

AJ

## **OBSAH:**

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika školní družiny
3. Obsah a cíle výchovy
4. Cíle ŠVP školní družiny
5. Formy vzdělávání
6. Podmínky přijímání, průběh vzdělávání a ukončování vzdělávání ve školní družině
7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
8. Klíčové kompetence
9. Podmínky BOZP
10. Metody a formy činností
11. Časový plán

## **1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

Oficiální název ŠVP:

**Školní vzdělávací program pro školní družinu**

Předkladatel:

Název školy:

Základní škola, Lanškroun,  
náměstí Aloise Jiráska 139, okr. Ústí nad Orlicí

Adresa školy:

nám. Al. Jiráska 139,  
563 01 LANŠKROUN

Umístění družiny:

nám. J. M. Marků 80  
563 01 LANŠKROUN

Jméno ředitelky:

Mgr. Monika DUŠKOVÁ

Jméno učitelky pověřené vedením ŠD:

Mgr. Dagmar VICENCOVÁ

Kontakty:

+420 467 771 391 – ředitelna školy  
+420 467 771 394 – sborovna školy 1. stupeň  
+420 467 771 395 – školní družina  
web: [www.zsaj.cz](http://www.zsaj.cz)  
e-mail: [reditelka@zsaj.cz](mailto:reditelka@zsaj.cz)

Zařazení do sítě škol: 25. 3.1996

IZO: 102 642 796

IZO ředitelství školy: 600 104 737

REDIZO: 600104737

IČO: 61234001

Platnost dokumentu od: 1. 9.2007

Aktualizováno 25.4.2022

Podpis ředitele školy:

Razítko školy:

## **2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY (ŠD)**

Školní družina využívá od 1. září 2007 prostory, které se nacházejí přímo v budově ZŠ na nám. J. M. Marků. Pět oddělení školní družiny je umístěno ve stálých prostorách, které nevyhovují zcela prostorově. Tato oddělení jsou vybavena nábytkem a hračkami, školní družina č. 4. oddělení je ve třídě.

V prostorách je také Školní jídelna s výdejnou obědů.

Vstupní prostory, šatny a sociální zařízení má školní družina společné se školou.

Školní družina využívá ke své činnosti technické a elektronické vybavení, prostory tělocvičny, školní dvorek, počítačovou učebnu, školní knihovnu a kuchyňku.

Děti se mohou zapojit do různých druhů kroužků pod odborným vedením dle nabídky daného školního roku.

### **• PERSONÁLNÍ PODMÍNKY**

Zájmové vzdělávání je řízeno kvalifikovanými odborníky. Všechny vychovatelky se průběžně vzdělávají a prohlubují tak své vzdělání.

### **• EKONOMICKÉ PODMÍNKY**

- Za pobyt žáků ve ŠD je vybírána úplata ve výši 100,-Kč měsíčně. Tato částka platí i pro každého dalšího žáka v případě docházky sourozenců do školní družiny. Poplatek se platí předem ve dvou splátkách (dvě pololetí), nejpozději do 15. dne v měsíci (září, únor). Pokud za žáka není zaplacen poplatek, ředitelka školy může rozhodnout o jeho vyřazení z družiny od prvního dne dalšího měsíce.
- Žák školy se může účastnit zájmových činností organizovaných školní družinou, za což je vybírán poplatek ve výši 300,-Kč na školní rok.
- Úplata může být snížena nebo prominuta žákovi, pokud:
  1. zákonný zástupce dítěte je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi,
  2. zákonnému zástupci dítěte náleží zvýšení příspěvku na péči dle zákona o sociálních službách,
  3. dítě svěřené do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o státní sociální podpoře a tuto skutečnost prokáže ředitelce školy.

## • **SPOLUPRÁCE S RODIČI A JINÝMI SUBJEKTY**

Pravidelně se podílíme na akcích organizovaných školou: Den otevřených dveří, vánoční jarmark. Spolupracujeme s Domem dětí a mládeže, Městskou knihovnou a pravidelně se zapojujeme do výtvarných soutěží. Navštěvujeme filmová představení v lanškrounském kině. Tradiční je již spolupráce s ostatními družinami ve městě. Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni.

## **3. OBSAH A CÍLE**

### **VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ OBLASTI**

#### **A. Člověk a jeho svět**

##### **1. Místo, kde žijeme**

**Cíl:** Poznávání nejbližšího okolí, bezpečnost

- organizace školy, družiny, určení významných objektů, jejich návštěvy (knihovna, obecní úřad, policie, požární zbrojnice), orientace v prostoru a čase, odhad vzdálenosti, beseda o našem městě – historie
- bezpečnost na cestě do školy a na vycházkách, dopravní výchova, tematické malování, besedy

Výchovně vzdělávací strategie (VVS): tematické vycházky, besedy.

Kompetence činnostní a občanské.

##### **2. Lidé kolem nás**

**Cíl:** Osvojení zásad vhodného a společenského chování

- tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimoslovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně (sociálně patolog. jevy) zařazení prvků mediální výchovy (co děti viděly, slyšely, práce s internetem)

VVS: osvojení a dodržování základů společenského chování, vytváření kladného vztahu ke spolužákům, příznivé klima v oddělení, radost ze spolupráce

Kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální.

##### **3. Lidé a čas**

**Cíl:** Budování a dodržování správného režimu

- vytváření pravidelných návyků, umět využít správně a účelně svůj volný čas, úctě k času druhých

VVS: dodržovat program ŠD, jeho přípravu, realizaci, týmovou práci, hry, soutěže a práci v komunit. kruhu.

Kompetence k trávení volného času.

#### **4. Rozmanitosti přírody**

**Cíl:** Seznámení se s proměnlivostí a rozmanitostí přírody živé a neživé, zpracování přírodnin, výrobky, ochrana přírody

- vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, určování, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova, ochrana přírody

VVS: tematické vycházky, pobyty v přírodě, sběr přírodnin, EU a globalizace.

Kompetence k učení.

#### **B. Člověk a jeho zdraví**

**Cíl:** Poznávání sebe sama, péče o zdraví a poučení o nemocech, zdravotní prevence

- osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění, besedy, nové pohybové hry v místnosti, terénu, relaxační cvičení, dodržování pitného režimu

VVS: besedy, nácvik základům 1. pomoci, domácí násilí.

Kompetence komunikativní, sociální a interpersonální, občanské.

#### **C. Informační a komunikační technologie**

**Cíl:** Základy práce s počítačem

- využití základních funkcí, dodržení základních pravidel bezpečné práce, ochrana dat před poškozením, ztrátou, zneužitím

#### **D. Umění a kultura**

##### **1. Esteticko-výchovná činnost**

Vytváření a upevňování kultury chování, stolování, oblékání, cestování u dětí v průběhu několikaleté docházky do ŠD. Osvojení estetiky-krásna, vnímání světa a okolí tvořivě, citlivě. Použití nekonvenčních výtvarných technik, výstavy, módní přehlídky, nácvik kulturního pásma, dramatizace různých situací, návštěvy kina, divadla, výstav.

##### **2. Jazyk a jazyková komunikace**

Umění se vyjádřit neverbálně. Umění se vyjádřit jazykem. Obohacení emocionálního života.

Kompetence komunikativní.

#### **4. CÍLE ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY**

- Vytváření potřeby projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjení vnímavosti a citlivých vztahů k lidem, prostředí i k přírodě.
- Získání všeobecného přehledu (v návaznosti na učivo 1. stupně).
- Pochopení a uplatňování zásad demokracie, úmluva o právech dítěte (každý má svá práva, ale i povinnosti).
- Utváření vědomí národní a státní příslušnosti, ale i respektu k jiné etnické, kulturní a náboženské skupině.
- Pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů.
- Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí, jeho ochrana.
- Dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví, aktivní rozvíjení a chránění fyzického, duševního a sociálního zdraví a zodpovědnosti za něj.
- Vedení ke smysluplnému trávení volného času.

#### **5. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ**

Školní družina poskytuje dle vyhlášky č. 74 /2005 Sb., §2 Zájmové vzdělávání tyto formy:

- pravidelná
- příležitostná
- spontánní činnosti

#### **6. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ, PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ**

##### **• Přijímání uchazečů**

1. Ve školní družině je ředitelkou školy pověřena učitelka 1.st. jako vedoucí vychovatelka, která řídí a kontroluje práci podřízených zaměstnanců. Zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků, předávání informací zákonným zástupcům, vyřizování námětů a stížností.
2. Přihlašování a odhlašování žáků je prováděno na základě písemných žádostí zákonných zástupců žáka. Přihláška žáka je platná po dobu aktuálního školního roku.
3. O zařazení žáků do školní družiny rozhoduje ředitelka školy. V případě, že počet přihlášek převyšuje kapacitu zařízení, budou žáci přijímáni dle následujících kritérií:

- školní věk – od nejnižších ročníků

##### **Průběh vzdělávání**

Rodiče nebo jiní zákonní zástupci žáka přihlášeného k pravidelné denní docházce minimálně 4 dny v týdnu pro dobu minimálně 5 po sobě jdoucích měsíců sdělí rozsah docházky a způsob odchodu žáka z družiny vychovatelce. Tyto údaje jsou zaznamenány na zápisovém lístku. Omluvu nepřítomnosti žáka ve školní družině, odchylky od docházky žáka nebo pokud má žák odejít z družiny jinak či s jinou osobou, než je obvyklé a je uvedeno na zápisovém lístku, sdělí zákonný zástupce tuto skutečnost vychovatelce písemně. Předem známou nepřítomnost žáka v družině zákonný zástupce oznámí také písemně.

## **Školní vzdělávací program pro školní družinu**

Podmínky pro příchody a odchody ze školní družiny jsou uvedeny ve Vnitřním řádu školní družiny.

Družina realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností; umožňuje žákům přípravu na vyučování.

V době řádných prázdnin provoz zajišťuje, po dohodě se zřizovatelem, jedna ze tří školních družin zřízených při ZŠ v Lanškrouně, které se pravidelně střídají. V případě nezájmu se po projednání se zřizovatelem činnost školních družin přerušuje (výše úplaty zůstává stejná).

Při odpolední činnosti školní družiny je v budově školy v provozu každý den v týdnu sběrná družina pro žáky, kteří v průběhu odpoledne odchází mimo uvedené časy (ZUŠ, kroužky, lékař). Každoročně je aktualizován roční plán školní družiny, který je rozdělen do měsíčních cyklů. Měsíční plán je přizpůsoben aktuálním možnostem s ohledem na celkový roční plán.

- **Ukončení vzdělávání:**

1) Ukončení vzdělávání ve školní družině končí uplynutím školního roku.

2) V průběhu školního roku může být vzdělávání ukončeno písemným odhlášením žáka ze školní družiny, případně vyloučením.

3) Žák může být vyloučen ze školní družiny, pokud opakovaně narušuje vnitřní řád školní družiny a kázeňská opatření chování nezlepšila a bylo-li už ředitelkou školy rozhodnuto o podmíněčném vyloučení z ŠD.

## **7. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI**

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Při integraci účastníků zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami by měla být, umožňují-li to podmínky a je-li to v zájmu účastníka, upřednostňována forma individuální. Je vhodná spolupráce s rodiči a ostatními pedagogy školy.

## **8. KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají, rozvíjejí, posilují a budují v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

### **Kompetence k učení**

učí se s chutí, snaží se dokončit započatou práci, kriticky hodnotí své výkony, klade si otázky a hledá na ně odpovědi

### **Kompetence k řešení problémů**

učí se problém pochopit, přemýšlí o příčinách, plánuje řešení, hledá různé způsoby řešení, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, je iniciativní v řešení



### **Kompetence komunikativní**

umí vyjadřovat své názory, zapojuje se do diskuse, respektuje názory druhých, využívá osvojené základy slušného chování, vyjadřuje se kultivovaně

### **Kompetence sociální a interpersonální**

samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit-přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi

### **Kompetence občanské a činnostní**

učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbá na své osobní zdraví i druhých

### **Kompetence pracovní**

váží si práce své i ostatních, dodržuje pořádek, dbá na bezpečnost práce, snaží se být ohleduplný k přírodě

### **Kompetence k trávení volného času**

učí se smysluplně trávit svůj volný čas, rozvíjí své zájmy v organizovaných nebo individuálních činnostech, umí odmítnout nevhodné nabídky k trávení volného času

## **9. PODMÍNKY BOZP**

Školní družina zajišťuje bezpečnost žáků.

Vytváří zázemí pro rozvoj žáků a bezpečné prostředí, aby se zde všichni cítili dobře.

Podporuje dobré vztahy nejen mezi žáky, zaměstnanci a rodiči ale i s širokou veřejností.

Vnitřní řád školní družiny je doplňkem školního řádu a obsahuje podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí při zájmovém vzdělávání. S vnitřním řádem školní družiny a s bezpečností dalších využívaných prostor při zájmovém vzdělávání jsou děti seznamovány opakovaně při zahájení konkrétních činností zájmového vzdělávání. Záznamy o poučení jsou součástí elektronické třídní knihy (ETK).

Bezpečnost ve všech prostorách využívaných ŠD je upravena:

Vnitřním řádem ZŠ

Vnitřním řádem ŠD

Řády odborných učeben a venkovních školních hracích ploch

V dalších prostorech se žáci řídí pokyny pedagogického pracovníka.

## **10. METODY A FORMY ČINNOSTÍ**

Hra, pohybové hry, zpěv, dramatizace, vyprávění, pozorování, hudebně – pohybová činnost, besedy, poslech, soutěže, poznávací a tematické vycházky pozorování, vypravování, didaktické hry, simulace reálných situací, návštěvy výstav, filmová představení, výchovně vzdělávací soutěže, hádanky, rébusy, výukové počítačové programy, sběr plodů, spolupráce s DDM, městskou knihovnou, ostatními družinami ve městě.

## POUŽITÉ TECHNIKY ČINNOSTÍ

Vystříhování, zapouštění barev, malování vodovými a temperovými barvami, pastely a křídami, využití tuše a barevného papíru, zpracování odpadových materiálů víčka, peříčka, skořápky, vytrhávání, lepení, použití pastelky, voskovek a fixů, práce s modelínou a keramickou hlinou, práce s přírodním materiálem, textilem, práce se stavebnicí.

## **11. ČASOVÝ PLÁN**

ŠVP je rozdělený do jednotlivých ročních období. Je řízen celoročním plánem. Je to otevřený dokument, který lze v průběhu upravit. Náměty jsou využity v činnosti výtvarné a pracovní, tělovýchovné, hudebně-pohybové, literární, společensko-vědní, přírodovědné a spontánní.

### **Období: PODZIM**

#### **Náměty činností v průběhu podzimního období:**

seznamovací hry, orientace ve škole a okolí, poučení o bezpečnosti, vycházky, sledování změn v přírodě, pohybové a komunikativní hry, výtvarné a pracovní činnosti, zpěv a poslech dětských písniček, seznámení s počítačem, četba a vyprávění, aktivní odpočinek v přírodě

- Les ve školní družině
- Moje město (program k městské slavnosti KOPA)
- Halloween a duchové
- Pexesový král
- Plavání s dužinou
- Týden knihoven
- Moje škola
- Filmové představení

### **Období: ZIMA**

#### **Náměty činností v průběhu zimního období:**

poučení o bezpečnosti, malování čertů a Mikulášů, zpívání koled, výroba vánočních dárečků a přání, vyprávění o vánočních tradicích, hry a soutěže na sněhu, vycházky, práce s papírem – karnevalové masky, pozorování chování zvířátek v zimě, četba pohádek.

- Vánoční dílnička
- Výměnná burza
- Superstar – soutěž v dovednostech dětí
- Plavání s družinou

- Mikuláš a čerti
- Vánoce – tradice a zvyky
- Tři králové
- Masopust
- Filmové představení

### **Období: JARO**

#### **Náměty činností v průběhu jarního období:**

pozorování změn v jarní přírodě, symboly Velikonoc, využití různých výtvarných technik, zpívání dětských písní, výroba přání a dárečků pro maminky, tematické vycházky, aktivní odpočinek na školním dvorku, pohybové hry, četba z dětských knížek a časopisů.

- Les ve školní družině - projekt
- Den Země
- Odpoledne s geomagem
- Psí útulek
- Čarodějnické odpoledne
- Velikonoce
- Jaro v přírodě
- Měsíc knihy
- Koloběžkové závody na dopravním hřišti
- Sportovní odpoledne
- Den Matek
- Filmové představení

### **Období: LÉTO**

#### **Náměty činností v průběhu letního období:**

poučení dětí o bezpečnosti a zdraví, výtvarné a pracovní činnosti, malování na chodník, četba, zpívání dětských písniček, pohybové hry, různé hry v přírodě, povídání o letní přírodě, oslava „Dne dětí“, poučení o chování o letních prázdninách.

- Výstupy projektu - Les ve školní družině

- Den dětí
- Filmové představení
- Kuličkový král – celoměstská soutěž Lanškrounských škol
- Družinová Olympiáda