

Základní škola Lanškroun, náměstí Aloise Jiráska 139, okr. Ústí nad Orlicí



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

školní rok 2021/2022



Z Š
A J

zpracovala: Mgr. Monika Dušková, ředitelka školy

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: **Základní škola Lanškroun, náměstí Aloise Jiráska 139,
okr. Ústí nad Orlicí**

Právní forma: **příspěvková organizace**

IČO: **61234001**

Zřizovatel: **Město Lanškroun**

Ředitelka: **Mgr. Monika Dušková**

Zástupce ředitele: **Mgr. Hana Korejtková**

Výchovný poradce: **Mgr. Petra Cvejnová**

Adresa, sídlo: **náměstí Aloise Jiráska 139, 563 01 Lanškroun**

Číslo účtu: **Unicreditbank 2110805220/2700**

Kontakty:

Telefon školy:

467 771 391 ředitelna nám. A. Jiráska

467 771 392 ekonomka

467 771 393 sborovna 2. st., nám. A. Jiráska

467 771 394 sborovna 1. st., nám. J. M. Marků

467 771 395 školní družina, nám. J. M. Marků

467 771 396 výchovná poradkyně

Email školy: **kancelar@zsaj.cz**

WWW stránky: **<http://www.zsaj.cz>**

IZO: 102 642 796 škola, kapacita 500 žáků

IZO ředitelství školy: 600 104 737

IZO: 118 000 292 Školní družina na nám. Jana Marka Marků kapacita 150 žáků

Učitelská a žákovská knihovna na nám. A. Jiráska

Datum zařazení do rejstříku škol - 2005

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do rejstříku škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Poskytuje základní vzdělání: zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie poskytuje mravní a estetickou výchovu žáků.

Základní škola má **9 ročníků** a člení se na **první** a **druhý** stupeň. První stupeň je tvořen **prvním až pátým** ročníkem a druhý stupeň **šestým až devátým** ročníkem.

Vyučování ve škole probíhalo v 1. až 9. ročníku dle učebních dokumentů ŠVP UČÍME SE PRO ŽIVOT.

Na škole se vyučuje třem cizím jazykům – **anglickému, německému a ruskému**.

Třídy školy se běžně naplňují do počtu **30 žáků**.

Škola organizuje každoroční **adaptační** pobyty pro 6. ročníky, **lyžařský a snowboardingový** kurz pro 7. ročníky, minimálně jedenkrát **lyžařský kurz** pro žáky 1. stupně (především 4. a 5. ročníky), **cykloturistický kurz** pro 8. ročníky a **turistický kurz** pro 9. ročníky, **kurz jachtingu** pro žáky 3. ročníku. **Kurz plavání** probíhá v každém ročníku 1.stupně, povinný je pro 3. ročníky. V 1. a 2. ročníku probíhá **kurz bruslení** s profesionálním instruktorem. Dále škola pořádá školní **výlety, exkurze, projekty a akce** související s výchovně vzdělávací činností školy.

Součástí školy je **5 oddělení školní družiny**.

Škola má **dvě budovy**. Na náměstí Jana Marka Marků 80 je umístěno **10 tříd a 5 oddělení školní družiny**. Vzhledem k chybějícímu nedostatku prostoru v této budově, je jedno oddělení ŠD umístěno ve třídě. **Tělocvična** je vhodná jen pro 1. – 2.roč. V budově je **čítárna**, kterou žáci využívají v hodinách při čtenářských dílnách a o přestávkách jako relaxační místnost. Dále je zde učebna tzv. **badatelna**, která byla využívána především jako badatelna, ale po přijetí ukrajinských žáků, jsme učebnu začali využívat pro výuku českého jazyka pro ukrajinské žáky. Na náměstí Aloise Jiráska 139 je umístěno **10 kmenových tříd, 5 odborných učeben: jazyková učebna, učebna fyziky/chemie, učebna přírodopisu, počítačová učebna, učebna pro technické práce**. Stejně jako v loňském roce musely být odborné učebny **přírodopisu a fyziky/chemie** z důvodů nedostatku prostor využívány jako kmenové učebny. V této budově je **školní knihovna, tělocvična, cvičná kuchyňka**

Na náměstí Jana Marka Marků je umístěna výdejna obědů jídelny **MADORET**. Dochází sem žáci z obou budov naší školy.

Nejen pod ŠD probíhaly na škole zájmové **kroužky**.

Školská rada se sešla v tomto školním roce 2x, Při prvním setkání schválila výroční zprávu, zprávu o hospodaření, návrh rozpočtu, projednala čerpání rozpočtu školy, probrala opravy školy, reprezentaci školy, spolupráci s rodiči a veřejností apod. Při druhém setkání probrala především, jak škola pracovala při distanční výuce, jak se vyrovnávala s přílivem ukrajinských žáků, jaké opravy se plánují v době prázdnin dle rozpočtu. Školská rada se také seznámila s vizí školy.

Dále na škole pracuje **spolek Občanské sdružení** rodičů a přátel školy při ZŠ. Ve výboru OS jsou paní: Růžičková, Vicencová, Tarešová, Netušilová, Kukulová

Ve školním roce **2020/2021** bylo ve 20 třídách vyučováno celkem k 1.9. 2021 **477 žáků z toho je 9 žáků vyučujících se mimo ČR.** S přílivem ukrajinských žáků bylo ve škole ke dni **20. 6. 2022 celkem 497 žáků.** Škola umožňuje získání informací o své historii a činnosti na internetové adrese <http://www.zsaj.cz> .

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

Učební plán školy vychází ze školního vzdělávacího programu ŠVP

UČÍME SE PRO ŽIVOT.

Od 7. ročníku si žáci mohli prohlubovat znalosti a dovednosti v následujících **volitelných předmětech**:

- ruský jazyk
- německý jazyk
- multimedia
- konverzace v angličtině
- cvičení ČJ a MA
- robotika

Žáci mají možnost se zapojit do zájmových kroužků:

- keramika, zájmová angličtina, technický kroužek, florbal, futsal, deskové hry, kroužek evropské projekty, čtenářský klub
- kroužky při školní družině: pohybové hry, taneční, výtvarný, robotík, čtenářský

**C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO
ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

Pedagogičtí pracovníci

Příjmení	Jméno	Titul	Aprobace	Prac. zařazení	Poznámka
Archer	Pavla		Aj	uč. 6.-9.roč.	
Balcarová	Eva	Mgr.	Aj-Nj	uč.6.-9. roč.	
Cvejnová	Petra	Mgr.	D.VO	uč. 6.-9.roč.	
Čadová	Veronika			pedagog. asistent	
Čermáková	Kateřina	Mgr.	Př	uč.6.-9.roč.	
Dajčarová	Anna	Mgr.		pedag. asistent	
Dostálová	Jana	Mgr.	1.-5. roč.	Uč.1.-5.roč.	
Drozdová	Jana	Mgr.	D -VO	uč.6.-9. roč.	
Dudychová	Lucie			pedag. asistent	
Dušková	Monika	Mgr.	1.-5. roč.	ředitelka	
Foglová	Martina	Mgr.	AJ-NJ	uč. 6.-9.roč.	
Gregorová	Marie	Mgr.	1.-5. roč.	uč.1.-5. roč.	
Hacurová	Eva			pedag.asistent	
Havlová	Romana	Mgr.	D-Z	uč.6.-9. roč.	
Hejl	Jiří	Mgr.	1.-5. roč.	uč.1.-5.roč.	
Hejlová	Hana	Mgr.	1.-5. roč.	uč.1.-5.roč	
Hlavová	Pavčina			pedag,asistent	
Horská	Hana	Mgr.	ČJ	uč. 6.-9.roč.	1 měs./ nemoc
Hrubešová	Žaneta	Mgr.	1.-5.roč.	uč.1.-5.roč.	Rodičov. dov.
Chládková	Dominika	Bc.	ČJ - Nj	uč. 6.-9.roč.	Rodičov.dov.
Chládková	Hana	Mgr.	1.st., VV – 2.st.	uč. 6.-9.roč.	
Jančarová	Petra	Mgr.	pedagogika	1. – 9.roř.	
Janouchová	Ilona	Mgr.	1.-5. roč.	uč.1.-5.roč	
Jozová	Lucie	Ing.		uč. 6.-9.roč.	
Kolajová	Ladislava	Mgr.	1.-5. roč.	uč.1.-9.roč	

Kopecký	David	Mgr.	Tv-VO	uč.6.-9. roč.	
Korejtková	Hana	Mgr.	Rv-CH	uč6.-9.roč	Vých. Porad zást. řed. (2. pol).
Kovářová	Erika	Mgr.	M-CH-Inf	uč.6.-9. roč.	
Lukesová	Jana		vychovatelství	vychovatelka	
Málková	Pavla			uč. 1.-5.roč.	
Marková	Lenka	PaedDr.	F-Zt- Inf	uč.6.-9. roč.	koord.ŠVP,ICT
Masopustová	Leona	Mgr.	1.-5. roč.	uč.1.-5.roč.	
Moravcová	Petra	Mgr.	TV -Bio	uč.6.-9. roč	Rodičov. dov.
Michalcová	Jitka	Mgr.	M-Z	uč.6-9.roč.	
Obr	Ivo	Ing.	Fy – Inf	uč.6.-12.roč.	
Palkovičová	Dana	Mgr.	Př-Ch	uč.6.-9. roč.	koord.EVVO
Pallová	Eva	Mgr.	Čj-Aj-Hv	uč.6.-9. roč.	
Rejentová	Drahuše	Mgr.	ČJ-Hv	Uč. 6.-9.roč.	
Řeháková	Květa		vychovatelství	vychovatelka	
Skalický	Daniel	Mgr.	TV	uč. 6.-9.roč.	
Smejkalová	Monika			pedag. asistent	
Šuláková	Monika			pedag. asistent	
Švédová	Martina	Mgr.	1.-5.roč.	uč. 1.-5.roč.	
Teichmannová	Martina	Mgr.	1.-5.roč.	uč.1.-5.roč.	
Tomešová	Romana	Mgr.	RJ- D	uč.6.-9. roč.	
Vicencová	Dagmar	Mgr.	1.-5. roč.	uč.1.-5.roč.	pověř.ved.1.st
Vondrová	Michaela	Bc.	vychovatelství	vychovatelka	
Zezulová	Klára			pedag.asistent	

Provozní zaměstnanci

Příjmení	Jméno	Titul	Prac. zařazení
Kukulová	Milada		ekonomka

Jozová	Lucie	Ing.	odborná referentka
Skalická	Zdeňka		uklízečka
Srovnalová	Ludmila		uklízečka
Vávrová	Iva		uklízečka
Paclík	Libor		technický pracovník
Štorek	Jaroslav		technický pracovník

Personální údaje

Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Máme velmi vysoké zastoupení žen. Kvalifikovanost je na jednotlivých stupních vysoká. Na škole ovšem stále chybí výtvarník, pokrýváme ho pedagogem důchodového věku. I hodiny českého jazyka pokrýváme pedagogem důchodového věku a pedagogy neaprobovanými na český jazyk. Ve škole chybí učitel, který by učil aprobovaně pracovní činnosti na 2. stupni. Zatím ho pokrýváme opět pedagogem důchodového věku.

Nově je na škole výchovnou poradkyní Petra Cvejnová, která začala výchovné poradenství studovat hned na začátku školního roku.

Karierovému poradenství se věnuje David Kopecký.

Jako metodik prevence u nás pracuje plně kvalifikovaná Jana Drozdová.

Činnost školy je v plném rozsahu personálně zabezpečena.

Na konci kalendářního roku 2021 jsme řešili náhradu za paní učitelku Martinu Foglovou, která tragicky zahynula při autonehodě. Pedagogové, kteří neměli plný úvazek, si vzali více hodin.

Vzhledem k tomu, že škola má dvě budovy, její údržba je zajištěna dvěma technickými pracovníky – školníky a třemi uklízečkami.

Techničtí pracovníci:

Štorek Jaroslav – pro budovu na nám. A. Jiráska 139

Libor Paclík – pro budovu na nám. J.M.Marků 80

Uklízečky:

Skalická Zdeňka – pro budovu na nám. J.M.Marků 80

Jana Andělová 7 měsíců, pak nástup: Srovnalová Ludmila – pro budovu na nám. J.M.Marků 80
i pro budovu na nám. A. Jiráska 139

Vávrová Iva – pro budovu na nám. A. Jiráska 139

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, O ZÁPISU K POVINNÉ ŠK. DOCHÁZCE

Zápis do 1. tříd

Zápis do 1. tříd proběhl částečně elektronicky, částečně prezenčně. Rodiče nejprve vyplnili žádost o přijetí elektronicky, získali kód svého dítěte a na zápis pak přišli společně s dítětem. Mohli si společně prohlédnout školu, seznámit se s p. učitelkami budoucích 1.tříd. Každé dítě plnilo různé úkoly, aby ukázalo svou připravenost pro vstup do 1.třídy.

Zápis v řádném termínu:

Přijaté žádosti o přijetí do 1. tř.	Zapsáno do 1.tříd	Žádostí o odklad	Odklad školní docházky
60	46	11	11

3 žáci si dali žádost na více škol.

Další mimořádný zápis byl pro ukrajinské děti, proběhl v měsíci červnu

Přijaté žádosti o přijetí do 1. tř.	Zapsáno do 1.tříd	Žádostí o odklad	Odklad školní docházky
3	2	1	1

N roce 2022-23 nastoupí 48 prvňáků. Plánujeme tedy 2 první třídy.

Přijímací řízení

Ve školním roce 2021/22 ukončilo povinnou školní docházku 72 žáků z devátých ročníků. Jeden žák ukončil povinnou školní docházku v 8. ročníku.

Během školního roku probíhají konzultace pro žáky i jejich rodiče. Jelikož v letošním školním roce epidemiologická situace často individuální konzultace neumožňovala, komunikace a distribuce informací obvykle probíhala přes informační systém Bakaláři. V úvodu školního roku ještě proběhla prezenční společná informační schůzka pro rodiče. Na této schůzce byli rodiče informováni o důležitých termínech týkající se přijímacího řízení na střední školy. Rodiče byli informováni i o předání důležitých dokumentů, jako jsou přihlášky a zápisové lístky. Úřad práce dále pořádal individuální sezení pro žáky, kteří jsou ve výběru střední školy nerozhodni. Podobnou nabídku mohli žáci využít i prostřednictvím společnosti SCIO, která navíc ještě nabízí tzv. přijímačky nanečisto. Během školního roku probíhají různé

akce, díky kterým se žáci dozví o konkrétních středních školách bližší informace – Burza škol, Technohrátky. Projekt Technohrátky je skvělou příležitostí, jak se na danou školu dostat osobně a dozvědět se podrobné informace o chodu školy, vybavení, nabízených oborech atd. Několik žáků během měsíců ledna a února se účastnilo dnů otevřených dveří na středních školách. Každoroční exkurze do firmy Schaeffler Lanškroun byla letos obnovena. Žáci si zde zkouší určité pracovní postupy a vidí celý chod firmy. Vydání veškerých dokumentů žákům proběhlo bez komplikací a všichni žáci devátých tříd jsou přijati na střední školu. **Z pátých tříd se na gymnázia hlásilo 18 žáků a 8 žáků bylo přijato. V letošním roce bylo v devátých třídách celkem 72 žáků. Z toho se 54 žáků dostalo na maturitní obor a 18 žáků na učební obor.**

Seznam středních škol s počty přijatých žáků:

SOŠ a SOU Lanškroun – 7

VOŠ a SŠ technická Česká Třebová – 6

Gymnázium Lanškroun – 5

Gymnázium, OA a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy – 5

Integrovaná SŠ Moravská Třebová – 4

OA a SOŠ cestovního ruchu Choceň – 4

VOŠ a SŠ zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí – 3

VOŠ a SŠ pedagogická Litomyšl – 3

SŠ zemědělská a zahradnická Olomouc – 3

SŠ podnikání Vysoké Mýto – 3

SŠ průmyslová Letohrad – 2

SOŠ Šumperk – 2

SŠ uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí – 1

Anglické gymnázium, SOŠ a VOŠ Pardubice – 1

SŠ automobilní Ústí nad Orlicí – 1

SŠ zemědělská a veterinární Lanškroun – 1

Soukromá SOŠ Trading centre Litomyšl – 1

SOŠ a SOU Polička – 1

OA, SOŠ knihovnická a VOŠ Brno – 1

Masarykova SŠ Letovice – 1

SOŠ Hranice – 1

SOŠ Olomouc – 1

SOU Králíky – 1

SOŠ Jarov – 1

SŠ sociálních služeb a péče Zábřeh - 1

SŠ - Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod – 1

SŠ a VOŠ zdravotnická Emanuela Pöttinga a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc – 1

SŠ zdravotnická Brno – 1

DELTA – SŠ informatiky a ekonomie Pardubice – 1

SŠ Vejvodského Olomouc - 1

Cyrlometodějské gymnázium a SOŠ pedagogická Brno – 1

VOŠ a Střední průmyslová škola, Rychnov nad Kněžnou – 1

SŠ technická a obchodní Olomouc – 1

SŠ zdravotnická Svitavy – 1

VOŠ, gymnázium a SOŠ uměleckoprůmyslová Světlá nad Sázavou – 1

SŠ hotelová a gastronomická Praha – 1

SOŠ a SOU Městec Králové – 1

E. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Verze ŠVP

- podle **verze 8** se učil 8. a 9. ročník
- podle **nové verze 9** se učil 1. až 5., 6. a 7. ročník

Změny ŠVP:

Změny nové verze RVP byly projednány na předmětových komisích a zakomponovány do nové 9. verze našeho ŠVP. Změny byly zavedeny už od tohoto školního roku 2021/22. Jsme zapojeni do pokusného ověřování učebních materiálů na podporu rozvoje inforatického myšlení dětí a žáků ZŠ. Už rok předem i v průběhu tohoto roku jsme se účastnili mnoha webinářů a seminářů, které se konaly na podporu těchto změn.

V nové 9.verzi došlo k těmto změnám:

1. Byl přidán **nový cíl**

pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

2. Byla přidána **kompetence digitální**

3. Byla přejmenována **Vzdělávací oblast**

Informační a komunikační technologie nově na **Informatika** a zároveň bylo upraveno její cílové zaměření a charakteristika

4. Byl změněn **Vzdělávací obsah** vzdělávacího oboru Informatika (předmět Informatika) a povýšena jeho **časová dotace** z 1 hodiny na 1. stupni na 2 hodiny a z 1 hodiny na 2. stupni na 4 hodiny.

5. Byly změněny **Vzdělávací obsahy u těchto oborů** a snížena jejich **časová dotace**:

Člověk a jeho svět – předmět Náš svět (z 12 na 11 hodin)

Člověk a společnost – předmět Dějepis, Výchova k občanství (z 11 na 10 hodin),

Člověk a příroda – předmět Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis (z 21 na 20 hodin),

Umění a kultura – předmět Hudební výchova, Výtvarná výchova (z 10 na 9 hodin),

6. Byl upraven obsah **Průřezových témat**

7. Drobné úpravy byly i v **ostatních oborech**.

Naplňování cílů ŠVP

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP v naší škole probíhá průběžně na pedagogických radách, které jsou každý měsíc a na předmětových komisích dvakrát ročně.

Hodnocení činnosti žáků probíhá na úrovni třídy. Provádí je učitel. Analyzuje a vyhodnocuje podmínky i výsledky výchovně vzdělávacího procesu, hodnotí, nakolik jsou naplňovány vzdělávací cíle. Sleduje a zaznamenává individuální rozvoj žáků, jejich individuální pokroky v učení.

Hodnocení směrem k žákům provádíme průběžně – hodnotíme individuální výsledky žáků, jejich pokroky, úspěchy, nezdary. Individuální hodnocení má zvláštní význam i pro počáteční sebehodnocení žáka na 1. stupni, které je pak v plném rozsahu realizováno na 2. stupni.

Sebehodnocení je pro učitele i zpětnou vazbou.

S žákem o pokrocích, kterých dosahuje, vhodným způsobem hovoříme. Z pohledu celé třídy hodnotíme aktivitu a zájem žáků ústně.

F. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, PŘEHLED PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ, DOCHÁZKY

V tomto školním roce mělo v 1. pololetí vyznamenání 318 žáků a ve 2. pololetí 333 žáků. Na konci školního roku neprospěl jeden žák.

V tomto roce byla udělena 1 snížená známka z chování. Hodnocení chování postihovalo jevy, jako jsou porušení školního řádu, drzé a vulgární chování k vyučujícím, vulgární chování ke spolužákům, špatná pracovní morálka, zapomínání pomůcek na vyučování aj.

Žáci jsou ale také hodnoceni kladně pochvalami za příkladné chování vůči dospělým i vrstevníkům, za vzorné plnění svěřených úkolů, za reprezentaci školy, za vzorný přístup ke školním povinnostem při prezenční i distanční výuce, za vstřícnost a pozitivní přístup ke všemu, co souvisí se školní prací.

Základní škola Lanškroun, náměstí Aloise Jiráska 139, okr. Ústí nad Orlicí
vytištěno dne: 28. 6. 2022

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

stav k datu: 1. 9. 2021

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
1.A	13	8	21
1.B	10	11	21
1. ročník	23	19	42
2.A	7	9	16
2.B	8	13	21
2. ročník	15	22	37
3.A	10	13	23
3.B	9	14	23
3. ročník	19	27	46
4.A	11	17	28
4.B	14	15	29
4. ročník	25	32	57
5.A	14	9	23
5.B	13	13	26
5. ročník	27	22	49
6.A	12	13	25
6.B	14	12	26
6.C	11	14	25
6. ročník	37	39	76
7.A	13	14	27
7.B	9	17	26
7. ročník	22	31	53
8.A	13	6	19
8.B	8	10	18
8. ročník	21	16	37
9.A	14	11	25
9.B	11	14	25
9.C	7	14	21
9. ročník	32	39	71
Celkem	221	247	468
1. stupeň	109	122	231
2. stupeň	112	125	237

Základní škola Lanškroun, náměstí Aloise Jiráska 139, okr. Ústí nad Orlicí
vytištěno dne: 28. 6. 2022

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

stav k datu: 30. 6. 2022

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
1.A	14	9	23
1.B	11	11	22
1. ročník	25	20	45
2.A	7	9	16
2.B	8	16	24
2. ročník	15	25	40
3.A	10	15	25
3.B	10	15	25
3. ročník	20	30	50
4.A	11	17	28
4.B	15	15	30
4. ročník	26	32	58
5.A	14	9	23
5.B	13	13	26
5. ročník	27	22	49
6.A	13	13	26
6.B	14	12	26
6.C	12	15	27
6. ročník	39	40	79
7.A	13	14	27
7.B	9	18	27
7. ročník	22	32	54
8.A	14	7	21
8.B	9	11	20
8. ročník	23	18	41
9.A	14	11	25
9.B	12	14	26
9.C	7	14	21
9. ročník	33	39	72
Celkem	230	258	488
1. stupeň	113	129	242
2. stupeň	117	129	246

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 29. 6. 2022

třída	žáků	z toho hodnocení				snižená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.A	21	21	0	-	-	-	1.000	48.19	-	Mgr. Vychytová Miroslava
1.B	20	20	0	-	-	-	1.000	35.95	-	Mgr. Masopustová Leona
1. ročník	41	41	0	0	0	-	1.000	42.22	-	
2.A	16	16	0	-	-	-	1.031	24.06	-	Mgr. Švédová Martina
2.B	21	21	0	-	-	-	1.048	39.42	-	Mgr. Hejlová Hana
2. ročník	37	37	0	0	0	-	1.040	32.78	-	
3.A	23	21	2	-	-	-	1.174	50.17	-	Mgr. Hejl Jiří
3.B	23	23	0	-	-	-	1.022	34.60	-	Mgr. Janouchová Ilona
3. ročník	46	44	2	0	0	-	1.097	42.39	-	
4.A	28	21	6	-	1	-	1.215	25.60	-	Mgr. Dostálová Jana
4.B	29	29	0	-	-	-	1.076	29.03	-	Mgr. Teichmannová Martina
4. ročník	57	50	6	0	1	-	1.144	27.35	-	
5.A	23	20	3	-	-	-	1.217	30.65	-	Mgr. Vicencová Dagmar
5.B	26	22	4	-	-	-	1.158	58.23	-	Mgr. Gregorová Marie
5. ročník	49	42	7	0	0	-	1.185	45.29	-	
6.A	26	13	12	-	-	-	1.400	36.84	-	Mgr. Skalický Daniel
6.B	26	15	11	-	-	-	1.441	35.73	-	Mgr. Kopecký David
6.C	27	16	9	-	-	-	1.363	26.00	-	Mgr. Balcarová Eva
6. ročník	79	44	32	0	0	-	1.401	32.77	-	
7.A	27	12	15	-	-	-	1.407	46.48	-	PaedDr. Marková Lenka
7.B	26	12	14	-	-	-	1.392	40.38	-	Mgr. Havlová Romana
7. ročník	53	24	29	0	0	-	1.399	43.49	-	
8.A	21	6	13	-	-	-	1.664	66.31	-	Mgr. Cvejnová Petra
8.B	20	8	9	1	-	-	1.580	45.15	0.35	Mgr. Palkovičová Dana
8. ročník	41	14	22	1	0	-	1.623	55.46	0.18	
9.A	25	8	17	-	-	-	1.787	48.92	-	Mgr. Kovářová Erika
9.B	26	8	17	-	-	-	1.653	44.16	-	Mgr. Foglová Martina
9.C	21	6	13	2	-	1 (1+0)	1.870	72.42	0.10	Mgr. Drozdová Jana

Souhrnná statistika tříd**1. pololetí školního roku 2021/22**

zpracováno dne: 29. 6. 2022

třída	žáků	z toho hodnocení				snižená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
9. ročník	72	22	47	2	0	1 (1+0)	1.764	54.20	0.03	
C E L K E M	**	318	145	3	1	1 (1+0)	1.402	41.48	0.02	

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 29. 6. 2022

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	23	23	0	-	-	-	1.006	52.91	-	Mgr. Vychytová Miroslava
1.B	21	21	0	-	-	-	1.018	47.28	-	Mgr. Masopustová Leona
1. ročník	44	44	0	0	0	-	1.011	50.23	-	
2.A	16	15	1	-	-	-	1.055	44.93	-	Mgr. Beranová Jarmila
2.B	24	24	0	-	-	-	1.075	64.16	-	Mgr. Hejlová Hana
2. ročník	40	39	1	0	0	-	1.066	56.48	-	
3.A	25	23	2	-	-	-	1.156	66.04	-	Mgr. Hejl Jiří
3.B	25	23	2	-	-	-	1.146	40.76	-	Mgr. Janouchová Ilona
3. ročník	50	46	4	0	0	-	1.151	53.40	-	
4.A	28	25	3	-	-	-	1.232	60.25	-	Mgr. Dostálová Jana
4.B	30	30	0	-	-	-	1.142	56.83	-	Mgr. Teichmannová Martina
4. ročník	58	55	3	0	0	-	1.185	58.48	-	
5.A	23	18	5	-	-	-	1.252	62.00	-	Mgr. Vicencová Dagmar
5.B	26	21	5	-	-	-	1.212	71.80	-	Mgr. Gregorová Marie
5. ročník	49	39	10	0	0	-	1.230	67.20	-	
6.A	26	13	13	-	-	-	1.412	40.50	-	Mgr. Skalický Daniel
6.B	26	15	11	-	-	-	1.450	50.30	-	Mgr. Kopecký David
6.C	27	18	9	-	-	-	1.427	35.66	-	Mgr. Balcarová Eva
6. ročník	79	46	33	0	0	-	1.429	42.08	-	
7.A	27	13	14	-	-	-	1.454	74.33	-	PaedDr. Marková Lenka
7.B	27	15	12	-	-	-	1.367	79.00	-	Mgr. Havlová Romana
7. ročník	54	28	26	0	0	-	1.410	76.67	-	
8.A	21	6	15	-	-	-	1.614	58.09	-	Mgr. Cvejnová Petra
8.B	20	9	10	1	-	-	1.578	68.65	-	Mgr. Palkovičová Dana
8. ročník	41	15	25	1	0	-	1.596	63.24	-	
9.A	25	9	16	-	-	-	1.716	59.96	-	Mgr. Kovářová Erika
9.B	26	6	20	-	-	-	1.724	96.65	-	Mgr. Drozdová Jana
9.C	21	6	15	-	-	1 (1+0)	1.823	119.90	4.62	Mgr. Drozdová Jana

Souhrnná statistika tříd**2. pololetí školního roku 2021/22**

zpracováno dne: 29. 6. 2022

třída	žáků	z toho hodnoceni				snižená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
9. ročník	72	21	51	0	0	1 (1+0)	1.749	90.69	1.35	
C E L K E M	**	333	153	1	0	1 (1+0)	1.415	62.45	0.20	

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 28. 6. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
Chv Chování	466	1	-	-	-	-	467	1.002
Čj Český jazyk a literatura	209	168	76	12	2	-	467	1.779
Aj Anglický jazyk	320	112	27	7	1	-	467	1.409
Nj Německý jazyk	47	21	4	-	-	-	72	1.403
D Dějepis	99	92	39	7	-	-	237	1.806
VO Výchova k občanství	139	24	3	-	-	-	166	1.181
SH Sportovní hry	17	-	-	-	-	-	17	1.000
Rb Technické práce a robotika	11	2	-	-	-	-	13	1.154
Př Přírodopis	72	87	63	13	2	-	237	2.097
M Matematika	244	145	63	14	1	-	467	1.679
Mm Multimédia	7	7	1	1	-	-	16	1.750
Z Zeměpis	105	90	39	3	-	-	237	1.747
Fy Fyzika	114	89	30	4	-	-	237	1.679
Ch Chemie	31	33	34	9	1	-	108	2.222
Hv Hudební výchova	405	47	11	4	-	-	467	1.173
Vv Výtvarná výchova	454	13	-	-	-	-	467	1.028
VZ Výchova ke zdraví	106	2	-	-	-	-	108	1.019
Tv Tělesná výchova	454	12	-	-	-	1	466	1.026
Pě Pracovní činnosti	328	50	10	3	-	-	391	1.202
CM Cvičení z matematiky	25	23	19	4	-	-	71	2.028
CC Cvičení z českého jazyka	29	15	13	14	-	-	71	2.169
Inf Informatika	293	44	6	-	-	-	343	1.163
KAj Konverzace v AJ	39	4	1	-	-	-	44	1.136
Rj Ruský jazyk	59	19	9	2	-	-	89	1.483
NS Náš svět	201	26	3	-	-	-	230	1.139
OSV Osobnostně sociální výchova	340	3	-	-	-	-	343	1.009

Celkový průměrný prospěch		1.403
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	318
	prospěl	145
	neprospěl	3
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	19577	41.477
neomluvených	9	0.019

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 28. 6. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.2.A.2.B.3.A.3.B.4.A.4.B.5.A.5.B.6.A.6.B.7.A.7.B.8.A.8.B.9.A.9.B.9.C

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	486	1	-	-	-	487	1.002
Čj Český jazyk a literatura	189	187	95	10	1	482	1.853
Aj Anglický jazyk	331	114	32	2	1	480	1.392
Nj Německý jazyk	27	30	14	1	-	72	1.847
D Dějepis	114	84	40	5	-	243	1.737
VO Výchova k občanství	137	34	3	-	-	174	1.230
SH Sportovní hry	17	-	-	-	-	17	1.000
Rb Technické práce a robotika	10	-	1	-	-	11	1.182
Př Přírodopis	78	87	63	16	1	245	2.082
M Matematika	246	152	71	17	1	487	1.717
Mm Multimédia	6	7	2	1	-	16	1.875
Z Zeměpis	124	94	26	1	-	245	1.608
Fy Fyzika	113	95	37	-	-	245	1.690
Ch Chemie	26	34	40	12	1	113	2.363
Hv Hudební výchova	398	60	16	-	-	474	1.194
Vv Výtvarná výchova	452	28	1	-	-	481	1.062
VZ Výchova ke zdraví	113	-	-	-	-	113	1.000
Tv Tělesná výchova	467	14	2	-	-	483	1.037
Pě Pracovní činnosti	341	55	5	1	-	402	1.169
CM Cvičení z matematiky	11	39	20	2	-	72	2.181
ČČ Cvičení z českého jazyka	17	31	23	1	-	72	2.111
Inf Informatika	276	72	1	-	-	349	1.212
KAj Konverzace v AJ	50	-	-	-	-	50	1.000
Rj Ruský jazyk	77	13	5	-	-	95	1.242
NS Náš svět	192	34	5	-	-	231	1.190
OSV Osobnostně sociální výchova	351	-	-	-	-	351	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.416
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	333
	prospěl	153
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	30411	62.446
neomluvených	97	0.199

G. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Na 1. pedagogické radě v úvodu školního roku si pedagogové společně připomněli důležité školní dokumenty týkající se prevence nežádoucích jevů na škole – Školní preventivní program a Krizový plán – oba tyto dokumenty byly na začátku tohoto školního roku zrevidovány a upraveny podle potřeb naší školy. Učitelům byly dále připomenuty plány týkající se prevence – chystané přednášky a akce pro tento školní rok.

V měsíci září proběhly tradiční úvodní třídnické hodiny zaměřené především na stmelení kolektivu a vytvoření bezpečného klimatu ve třídě. Děti společně vytvořily pravidla chování a umístily je na viditelném místě ve třídě. Třídní učitelé se zaměřili na prevenci rizikového chování a utužení vzájemných vztahů mezi žáky zejména prostřednictvím práce v třídnických hodinách. Dále proběhly během měsíce září pravidelné třídnické schůzky pro rodiče ve všech třídách.

Preventivní programy, besedy a přednášky

V hodinách výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, osobnostně sociální výchovy a v hodinách informatiky probíhaly průběžně během školního roku besedy s vyučujícími na ožehavá témata – kyberšikana, užívání drog a alkoholu, kouření, nebezpečí internetu a další.

Jak již je na naší škole pravidlem, žáci 6. tříd absolvovali ve druhé půlce září dvoudenní **adaptační pobyty** v rekreačním areálu v **Dolní Čermné**, kde proběhly i stmelovací programy vedené PPP Ústí nad Orlicí.

Oproti loňskému školnímu roku (kdy byly veškeré programy zrušeny z důvodu koronavirové epidemie) již proběhla většina plánovaných programů.

Tradičně jsme opět na 2. stupni absolvovali **preventivní programy s panem Kadlecem z organizace Etika mezi světy**, se kterým máme dlouhodobě skvělou zkušenost. Jednalo se o programy zaměřené na šikanu, na nebezpečí internetu, dále osobní odpovědnost v každodenním životě a téma kult krásy lidského těla. Programy proběhly v 6., 7., 8. a 9. třídách, konkrétní názvy programů jsou zde:

Skrytá nebezpečí internetu (6. třídy)

Kult krásného těla (7. třídy)

Jak se nenechat podvést (8. třídy)

Hrdinství (9. třídy)

Dále v průběhu 2. pololetí proběhly v některých třídách prvního stupně a na celém druhém stupni **preventivní programy vedené Pedagogicko-psychologickou poradnou z Ústní nad Orlicí**. Jednalo se o tyto programy:

2.A, 2.B – program Stonožka

6.A, 6.B, 6.C – program Začátek – realizovaný na adaptačním pobytu v Dolní Čermné

7.A, 7.B – program Krok za krokem

8.A, 8.B – program Ne návykovým látkám

9.A, 9.B, 9.C – program Romeo, Julie... sex

V měsíci dubnu se opět po dvouleté pauze konal velice oblíbený celorepublikový **festival filmů o lidských právech Jeden svět na školách**, kterého se naše škola pravidelně účastní. Vybíráme vždy ze dvou projekcí, podle věku dětí. Zpravidla jsou v každé projekci tři krátké filmy, které jsou zaměřené na lidská práva a řeší aktuální témata. Beseda a projekce probíhala v lanškrounském kině a účastnily se ho všechny třídy kromě prvních.

V rámci hodin výchovy ke zdraví proběhl v osmých a devátých třídách program **HOBIT – Hodina biologie pro život** – zaměřeny na prevenci a první pomoc při mrtvici nebo infarktu. Program se nám velice líbil a hodláme se účastnit i v následujícím školním roce, protože toto téma je dozajisté potřeba dětem opakovat a získané znalosti upevňovat.

V závěru školního roku proběhl v devátých třídách krátký **kurz první pomoci**, vedený záchranářem panem Skalickým. Žáci se dozvěděli, jak zastaví krvácení, přenesou zraněnou osobu nebo provedou masáž srdce.

Ke stmelení kolektivů pomáhají v průběhu školního roku také exkurze, kurzy a jiné společné akce třídy.

Metodička prevence pravidelně spolupracovala s výchovnou poradkyní a sledovala žáky z problematických rodin, účastnila se v případě potřeby jednání s třídními učiteli a rodiči, rovněž jednání výchovných komisí. V průběhu školního roku byla k dispozici pro pohovory s dětmi, které měly potřebu se svěřit a poradit v různých obtížných situacích. Jednalo se například o sebepoškozování, pocity úzkostí, poruchy příjmu potravy, šikana nebo také problém se zveřejňováním informací na sociálních sítích.





Zajištění péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami

V tuto chvíli evidujeme 59 dětí s SVP. Doporučení z PPP jsou přístupná všem učitelům na serveru školy. Pokud přijde nové doporučení, tak výchovná poradkyně informuje všechny učitele zprávou přes Bakaláře, aby se jednotliví vyučující se zprávou seznámili. V případě závažnějších poruch výchovná poradkyně jedná o konkrétním žákovi s vyučujícím(i). V případě potřeby výchovná poradkyně chodí na hospitace do hodin. Tento školní rok proběhla hospitace v 1.B a 2.A. Výchovná poradkyně měla taktéž pravidelné konzultační hodiny pro rodiče žáků se SVP, kde je seznamovala s doporučeními z poradny. Na příští rok plánuje výchovná poradkyně zapojit do tohoto procesu třídní učitele. Ti se po prvním vyšetření v PPP sejdou s rodiči nad doporučeními vydanými PPP pro žáka. Třídní učitelé seznámí a zajistí souhlas rodičů společně s podpisem doporučení. Na 2.stupni budou muset totéž zajistit i třídní učitelé a zkonzultovat doporučení s jednotlivými vyučujícími.

Třídní učitelé mají taktéž na starost sledovat datum, kdy dochází k ukončení platnosti doporučení a měli by uvědomit rodiče, aby se objednali s dítětem na kontrolní vyšetření. Naším velkým úkolem do budoucna je zaměřit se více na nadané žáky a více pro ně diferencovat výuku apod.

Po dlouhém období covidové pandemie jsme zaznamenali zhoršení prospěchu u některých žáků. Chybí jim nejen znalosti z předchozích let, ale někteří jsou poznamenáni i psychicky. Tímto vážným problémem se zabývá naše strategie předcházení školní neúspěšnosti. Cílem je poznat, o které žáky se jedná, jaké mají problémy.

STRATEGIE PŘEDCHÁZENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Vychází z vyhlášky č. 27/2016 sb.

S žáky ohroženými školní neúspěšností může pracovat výchovná poradkyně, metodik prevence a kterýkoli pedagogický pracovník. Ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími jednotlivých předmětů zajišťuje žákům s SPU poskytování doporučených podpůrných opatření. Třídní učitelé sledují prospěch žáků ve třídě, u neprospívajících zjišťují a vyhodnocují příčinu neúspěchu.

Neúspěchem ve škole mohou být ohroženy:

- Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami
- Žáci, kteří nově nastoupili do školy
- žáci, kteří přestoupili na 2. stupeň ZŠ
- žáci, kteří přešli z jiné ZŠ
- žáci, kteří jsou nemocní a mají dlouhodobou absenci

- žáci, u kterých nastala změna rodinné situace
- žáci, kteří neovládají český jazyk jako rodný jazyk a nástroj výuky

Neúspěch ve škole se může projevit neprospěchem, závadovým chováním – porušováním školního řádu, záškoláctvím, problematickým postavením v třídním kolektivu.

Na pedagogické radě školy je vyhodnocována situace ve vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem a všichni jsou s ní seznámeni.

V případě zhoršení školního prospěchu jsou informováni rodiče prostřednictvím vyučujícího či třídním učitelem. Výchovný poradce v případě potřeby spolu s třídním učitelem a vyučujícím daného předmětu projedná se zákonnými zástupci na schůzce neprospívajícího žáka jeho studijní výsledky a navrhne možnosti řešení. Také je nabídnuto neprospívajícímu žákovi a jeho zákonným zástupcům zprostředkování spolupráce s odborníky z PPP a SVP.

Úspěšnost ve škole je podmíněna mnoha faktory. Úspěch žáka ve škole nezávisí jenom na jeho schopnostech, ale i na jeho sebehodnocení a míře sebedůvěry.

Problémy žáka ve vyučovací hodině

- nerozumí výkladu
- neumí pracovat s učebnicemi a jinými texty
- nestíhá zapisovat podle výkladu
- nedokáže určit, co je podstatné
- neumí se soustředit
- opakovaně je v práci vyrušován spolužáky

Problémy s domácí přípravou

K problémům s domácí přípravou vede nejčastěji:

- slabá vůle (nedokáže se přinutit k domácí přípravě)
- nedostatek návyků pro samostudium (neumí vybrat důležité, učí se z paměti bez pochopení látky, nezvládá větší celky, nemá vytvořený systém učení)
- neví, kdy se učit, aby učení bylo efektivní
- problémy v komunikaci s vyučujícím
- strach z vyučujícího
- obava sdělit, že něčemu nerozumí

- neznalost pravidel konzultací s vyučujícím problémového předmětu
- nejeví zájem o výuku, v hodině nepracuje, nechce pracovat a rozptyluje svoje spolužáky – odmítá nabízenou pomoc vyučujících

Ostatní problémy negativně ovlivňující studium

- dlouhodobé zdravotní problémy
- změna bydliště, dojíždění
- problémy v rodině (rozchod rodičů, úmrtí jednoho z rodičů, špatná ekonomická situace rodiny)
- stres z neprospěchu
- útěky před problémy
- problémy v sociálním prostředí vrstevníků

Formy práce s neúspěšnými žáky

Pro úspěšnost programu jsou podstatné především formy a metody práce využívané učitelem, ke kterým zejména patří:

- snažíme se problém zachytit co nejdříve a odhalit příčiny neúspěšnosti
- úzce spolupracujeme s PPP, SPC a rodiči
- pomáháme rodičům zajistit nejrůznější odborná vyšetření
- uplatňujeme individuální přístup k žákům, respektujeme jejich individuální tempo a posilujeme motivaci žáků
- nabízíme žákům individuální konzultace
- pro zjišťování úrovně vědomostí a dovedností žáků volíme takové formy a druhy zkoušení, které odpovídají schopnostem žáka a posilují pozitivní motivaci
- v hodnocení se zaměřujeme na pozitivní výkony žáka, a tím podporujeme jeho pozitivní motivaci k učení
- zadáváme pravidelné úkoly vycházející ze stanoveného obsahu učiva – zadání práce pro domácí přípravu učiva
- užíváme podpůrné aktivity – oznámení písemné práce, stanovení termínu zkoušení z konkrétního učiva, umožnění opakovaného opravného pokusu
- používání podpůrných pomůcek při samostatné práci – přehledy, tabulky, kalkulačky – dle charakteru předmětu, které pomohou žákovi lépe se orientovat v učivu
- jednostranně nezdůrazňujeme nedostatky a chyby žáka

Problémy se školní docházkou a zvýšená omluvená absence

V této oblasti jsme zaznamenali taktéž zhoršení. Žáci si v době pandemie a distanční výuky odvykli chodit do školy, brzy ráno vstávat. V letošním roce jsme museli řešit několik neomluvených absencí a záškoláctví. Taktéž počet zameškaných omluvených hodin se u některých žáků rapidně zvedl. Důvodem není pouze špatný návyk z období pandemie, ale taktéž různé psychosomatické potíže. Nejvíce zameškaných hodin mají žáci 9. ročníků. Žáci, kteří dosáhli absence nad 100 hodin ve 2.pololetí, si museli zjistit u jednotlivých vyučujících vyjádření, zda mají dostatek podkladů pro klasifikaci, anebo zda musí nějakou práci ještě dodat. Příští rok je v plánu pozvat si k řešení taktéž rodiče, aby se záškoláctví předešlo. Schůzku zajistí třídní učitel. Pokud by se docházka nezlepšila, bude dál stoupat a dosáhne 150 hodin, bude k další schůzce přizvána výchovná poradkyně.

Výchovné a případové komise

Tento školní rok se konaly dvě výchovné komise. Komise řešila chování žáka 9. ročníku a taktéž výchovné problémy žáka 1. ročníku. U žáka prvního ročníku byl navržen přestup na ZŠ Aloise Jiráska 140. Kvůli přestupu tohoto žáka se také konala případová komise v červnu 2022. Přestup podpořilo PPP Ústí nad Orlicí a taktéž středisko výchovné péče Mimóza a žák do této školy přestoupil.

Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V tomto školním roce jsme byli určenou školou, která má poskytovat bezplatnou jazykovou přípravu žáků cizinců pro oblast Lanškrounska. Během měsíce září se přihlásili 2 žáci cizinci, kteří navštěvují ZŠ Tatenice. Vytvořili jsme jednu skupinu, kterou vyučoval jeden externí pracovník. Kvůli válečnému konfliktu na Ukrajině na jaře 2022 přišel nečekaný příliv ukrajinských žáků. Museli jsme vytvořit dvě skupiny pro poskytování bezplatné jazykové přípravy.

Ve škole také ukrajinské žáky doučovali češtinu pedagogové i asistentky pedagoga. Snahou bylo, aby se žáci co nejdříve adaptovali, začlenili do kolektivu a mohli se vzdělávat v českém jazyce.

H. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Prostředky na DVPP byly zajištěny prostřednictvím rozpočtu z krajského úřadu jako dotace dle počtu žáků nebo byly hrazeny MAP Lanškrounsko. Veškeré další vzdělávání bylo naplánováno na základě zpracovaného dlouhodobého plánu DVPP. Pedagogická rada jako každý rok na začátku školního roku schválila plán DVPP.

Mnozí učitelé se vzdělávali nejen v nových nástrojích pro nové metody vyučování on-line, ale využili i nabízené další semináře, které se týkají i běžné výuky.

Petra Cvejnová zahájila studium výchovného poradenství a zastávala už tento školní rok funkci výchovné poradkyně. Bývalá výchovná poradkyně Hana Korejtková se stala zástupkyní ředitelky školy.

V nemalé míře jsme se také věnovali změnám RVP, proto se pedagogové školili ve změnách v předmětu informatika.

Někteří učitelé navzdory pandemii ještě stihli účast v projektu Erasmus+ a vycestovali do zahraničí.

Pedagogové také využili nabídky on-line seminářů, které pro ně připravila místní MAS Lanškrounsko (například FIE)

V tomto školním roce se další učitelé zaměřili na proškolení Feuersteinovy metody, kterou používáme především v hodinách OSV. Zaměřili jsme se také na formativní přístup ve výuce.

Vedení školy se snažilo vyjít vstříc potřebám jednotlivých učitelů v jejich pedagogickém rozvíjení se a umožnilo co nejvíce možností sebevzdělávání.

Ředitelka školy se dále věnovala získávání dovedností ve vedení týmů v Koučink akademii v Libchavách.

Všechny vzdělávací akce jsou zaznamenány v přehledné tabulce.

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali především v oblastech jejich náplně např. Skartační řízení, mzdová účtárna apod. (viz tabulka).

Pedagogičtí pracovníci			
Jméno a příjmení	Datum	Akce	Místo
ZÁŘÍ			
Janouchová	20. - 22. 8. 2021	Letní škola moderní didaktiky s Líným učitelem	Valašské Meziříčí
Cvejnová, Kolajová	13.- 17. 9. 2021	FIE	Praha
Jančarová	14.09.2021	Použití ICT v matematice	on-line
Švédová	21.09.2021	Hravá hudební výchova	on-line
Švédová	22.09.2021	Aktivita v matematice	on-line
celý sbor	22.09.2021	moderní prezentace v Powerpoint	on-line
Jančarová	24.09.2021	Ozobot a jeho využití ve výuce	on- line
Skalický, Teichmannová (pouze po, út)	27.- 29. 9. 2021	ICT- počítač ve škole	Nové Město na Moravě
ŘÍJEN			
Kopecký	5. - 6. 10. 2021	kariérové poradenství	Seč
Korejtková	07.10.2021	Zástupcovský balíček- koncepce a rámec školy, manažerské funkce	on-line
Dušková, Teichmannová	11. - 15. 10. 2021	FIE	Praha
Švédová	13.10.2021	Zkušenosti a nápady pro čtenářskou dílnu na 1. stupni ZŠ	on-line
Skalický	13.10.2021	Nastal čas pro školní TikTok?	on-line
Řeháková	15.10.2021	Družení naživo, Jednodenní setkání vychovatelek a vychovatelů školních družin a školních klubů	Olomouc
Vychytová	17.10.2021	Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na prvním stupni	on-line
Jančarová	20.10.2021	Singapurská matematika - propojení kritického myšlení a matematiky	on-line

Masopustová	25.10.2021	Čteme a píšeme naučné texty regionálně	Lanškroun
Jančarová	25.10.2021	Čteme a píšeme naučné texty regionálně	Lanškroun
Masopustová	28.10.2021	Čtení je brána do světa	on-line
Cvejnová, Kolajová	25.-29.10.2021	Fie - Cvejnová, Kolajová	Praha
LISTOPAD	Datum	Akce	Místo
Řeháková	03.11.2021	První setkání Platformy vychovatelek a vychovatelů z území ORP	Lanškroun
Masopustová	04.11.2021	Motivační a aktivizační prvky v matematice	Lanškroun
Švédová	05.11.2021	Komplexní rozvíjející hodnocení - formativní hodnocení.	on-line
Švédová	12.11.2021	Zavádění formativního hodnocení na základních školách.	on-line konference
Korejtková	09.11.2021	Zástupcovský balíček- řízení času, vedení porad, řešení konfliktů	on-line
Havlová	10.11.2021	Mapové dovednosti II: Adaptivní hodnocení mapových dovedností žáků	On- line
Jančarová	04.11.2021	Motivační a aktivizační prvky v matematice	Lanškroun
Masopustová	14. - 17. 11. 2021	Čtení je brána do světa-Jak u dětí zažehnout lásku ke knihám a ke čtení?	on-line
Teichmannová	12.11.2021	Digitální minikonference	online NPI
Teichmannová	září-listopad 2021	eTwinningová knihovna	online
Masopustová	22.11.2021	Učitelé za tabulí- Jak šetřit čas?	onli-ne
Havlová	23.11.2021	Jak učit dějepis online	on-line
Cvejnová	23.11.2021	Jak učit dějepis online	online
Jančarová	22.11.2021	Učitelé za tabulí- Jak šetřit čas?	on-line
Jančarová	21.11.2021	Bastlfest - workshop s robotikou	Brno
Kopecký	24.11.2021	Informatika s Emilem 3 (programování Hejného metodou na 1. stupni)	on - line
Kopecký	25.11.2021	Informatika s Emilem 3 (programování Hejného metodou na 1. stupni)	on - line

Marková	25.11.2021	VividBooks	on-line
Skalický	29.11.2021	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování 1. stupeň	online
Skalický	29.11.2021	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování 2. stupeň	online
Archer	15,16,17.11	English Pronunciation	online
Vychytová	30.11.	Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na prvním stupni	on-line
Masopustová	30.11.2021	Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na prvním stupni	on-line NPI
Masopustová	30.11.2021	Čtení je brána do světa - Vánoční webinář	on-line
PROSINEC	Datum	Akce	Místo
Foglová	01.12.2021	Efektivní učení slovíček. "Move with Movers, Fly with Flyers - teaching Vocabulary to Young Learners."	online
Foglová	02.12.2021	Čtení textu, příprava na Cambridge zkušky. "Key Information, Key to Success"	online
Jančarová	2.12.,2021	Učitelé za tabulí- Jak komunikovat s rodiči	on-line
Masopustová	02.12.2021	Učitelé za tabulí- Jak komunikovat s rodiči	on-line
Janouchová	02.12.2021	Učitelé za tabulí- Jak komunikovat s rodiči	on-line
Korejtková	09.12.2021	Inspirativní seminář FIE	Praha
Vychytová	09.12.2021	Inspirativní seminář FIE	Praha
Janouchová	09.12.2022	Inspirativní seminář FIE	Praha
Havlová	13.12.	Vzdělávání pro budoucnost - Budování digitálních dovedností pedagogů	on-line
Masopustová	14.12.2021	5 zabíjáků pohodového čtení aneb trápí Vás dyslexie?	on-line
Masopustová	15.12.2021	Čtení je brána do světa - Vánoční webinář 2	on-line
Balcarová	14.12.2021	Jak kreativně a hravě na gramatiku (Broňa Sobotka / wocabee)	on-line

Foglová	14.12.2021	Jak kreativně a hravě na gramatiku (Broňa Sobotka / wocabee)	on-line
Archer	14.12.2021	Jak kreativně a hravě na gramatiku (Broňa Sobotka / wocabee)	on-line
Michalcová	14.12.2021	Algebraické dlaždice jako cesta k pochopení úprav algebraických výrazů	on-line
Teichmannová, Kopecký, Skalický	15.12.2021	Sdílení informatiky v ORP	Ostrov
Teichmannová	16.01.2021	Výroční schůze DigiKoalice	on-line
Vychytová	15.12.2021	Ilustrace, kniha a literatura	on-line
Teichmannová	44547	DigiKoalice školám	on-line
Jančarová	44546	Učíme nanečisto - chyby = základ učitelské profese	on-line
Masopustová	44551	Dílna psaní	on-line
LEDEN	Datum	Akce	Místo
Tomešová	05.01.2022	Města a zajímavá místa - příklady projektů - webinář v RJ, E. Paveza	on-line
Archer, Korejtková, Kovářová, Marková, Palkovičová, Skalický, Janouchová, Vicencová, Jančarová, Dostálová, Gregorová, Hejl, Hejlová, Masopustová, Švédová, Teichmannová, Vicencová, Vychytová, Havlová, Balcarová, Drozdová, Dušková,	10.01.2022	Formativní hodnocení- R. Čapek	Lanškroun
Havlová, Hubená, Jozová, Kopecký			
Teichmannová	12.01.2022	KA122 - Krátkodobé projekty mobilit	on line
Tomešová	13.01.2022	Jekaterina Paveza : Milujeme čtení	on-line
Janouchová	12. a 13. 1. 2022	VS krok za krokem	on-line
Lukesová	19.01.2022	Platformy vychovatelek z území ORP Lanškroun	Lanškroun
Dušková	17.01.2022	Kurz :Ředitel jako lídr	Libchavy
Machačová	19.01.2022	Platformy vychovatelek z území ORP Lanškroun	Lanškroun

Jančarová	12.01.2022	Metody aktivního učení	on-line
Jančarová	06.01.2022	Základy algoritmizace a programování - 2. stupeň	on-line
Vondrová	19.01.2022	Platformy vychovatelek z území ORP Lanškroun	Lanškroun
Hubená	26.01.2022	Dílna čtení jako součást běžné výuky	online
Hejl	27.01.2022	Dopady distanční výuky na projevy chování	online
Jančarová	31.01.2022	Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků v práci začínajícího učitele - on-line	online
Masopustová	31.01.2022	Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků v práci začínajícího učitele - on-line	online
Hejl	31.01.2022	Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků v práci začínajícího učitele - on-line	online
Teichmannová	31.01.2022	Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků v práci začínajícího učitele - on-line	online
Čadová	31.01.2022	Jak může asistent pedagoga přispět k pozitivnímu klimatu ve třídě	online
Vicencová	27.01.2022	Dopady distanční výuky na projevy chování	online
ÚNOR	Datum	Akce	Místo
Marková Lenka	03.02.2022	Děti, digitální závislost a my	online
Balcarová Eva	1. - 3.2. 2022	Angličtina pro ty, které učení nebaví.	online
Erika Kovářová	07.02.2022	Matematika, jazyk a komunikace	online
Ladislava Kolajová	08.02.2022	Jak komunikovat se "zlobivým" dítětem?	online
Jana Drozdová	10.02.2022	Badatelský přístup ve výuce dějepisu: Odhalené osudy staroegyptské rodiny (Fraus)	online
Romana Tomešová	10.02.2022	Rozumíme si, správná výslovnost	online
Leona Masopustová	11.02.2022	Tipy na tvoření podle knih a knižních příběhů	online
Teichmannová, Dušková	14.-18.2.2022	FIE - 1.standard - 2.část	Praha ATC
Leona Masopustová	15.02.2022	Čtenářská gramotnost pro I. stupeň	online
Petra Jančarová	15.02.2022	Thatquiz – ONLINE	online
Monika Dušková	15.02.2022	Ředitel lídr	Libchavy
Marková Lenka	16.02.2022	Základy algoritmizace a programování - 2. stupeň	online

Leona Masopustová	17. 2, 2022	Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou – 2.st.	on-line
Hubená	17.02.2022	Čtenářská gramotnost 2. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	online
Ladislava Kolajová	21.2.20022	Riziko nadužívání technologií u dětí	online
Jana Drozdová	21.02.2022	Občanská výchova s Robertem Čapkem	online
Ladislava Kolajová, Pavla Málková	22.02.2022	Péče o žáky s podpůrnými opatřeními	online
Petra Jančarová	23.02.2022	Digikoalice školám	online
Martina Teichmannová	23.02.2022	Digikoalice školám	online
Leona Masopustová	24.02.2022	Práce se třídou aneb proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým	on-line
Pavla Archer	22.02.2022	Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	online
Dagmar Vicencová	22.02.2022	Jak na rozvoj digitální kompetence na 1. stupni	online
Monika Smejkalová	24.02.2022	Podpůrná skupina pro asistenty pedagoga	Lanškroun
Jiří Hejl	22.02.2022	Jak na rozvoj digitální kompetence na 1. stupni	online
BŘEZEN	Datum	Akce	Místo
Leona Masopustová	01.03.2022	Komiksy- knihy, ze kterých se rodí čtenáři	on-line
Marková Lenka	10.03.2022	Konference Digitální technologie ve výuce- Plenární část 10-12.30, Programovatelné stavebnice 13 - 14.30 Hanka Šandová	online
Marková Lenka	11.03.2023	Konference Digitální technologie ve výuce - Ozoboti, Ozokódy a Ozoblockly- Tomáš Horník 8.30 - 10h, Využití digitálních technologií ve výuce - užitečné aplikace a HW - Václav Maněna 10.15 - 11.45 h	online
Daniel Skalický	2.-3.3.	vzdělávací program: Robot Emil - úvod do konstruktivistické výuky informatiky na 1. stupni ZŠ v rozsahu 8 x 45 minut.	online
Havlová, Korejtková	27.02.2022	0	Cardiff, UK
Hana Korejtková	15.03.2022	Bakaláři- odevzdávání matriky	online

Jana Lukesová	16.03.2022	Platformy vychovatelek z území ORP Lanškroun	Lanškroun
Leona Masopustová	17.03.2022	Čtenářská gramotnost na 1. stupni	on-line
Marková Lenka	21.03.2022	InspIS ŠVP - 6 hodin	online
Leona Masopustová	23.03.2022	Využití stovkové tabulky pro rozvoj KK v matematice na 1. stupni	on-line
Vondrová Michaela	16.03.2022	Platformy vychovatelek z území ORP Lanškroun	Lanškroun
Tereza Macháčová	16.03.2022	Platformy vychovatelek z území ORP Lanškroun	Lanškroun
Tomešová Romana	24.03.2022	Práce s textem - krátké příběhy a ukázky	on-line
Balcarová Eva	28.03.2022	Jak hravě učit s Beste Freunde	online
Petra Jančarová	16.03.2022	Interaktivita Taktik hravě: nové trendy 2. stupeň	on-line
Petra Jančarová		Geometrie a algoritmizace	on-line
Jana Dostálová	15.03.2022	Výuka dopravní výchovy na DDH	Pardubice
Martina Teichmannová+Ivo Obr	24.-27.3.2022	Science on stage	Praha
Martina Teichmannová , Kopecký, Skalický	29.03.2022	MAP sdílení IT+matematiky	online
Gregorová Marie	17. a 25.3.2022	Cesty spolu - Spoluprac asistenta pedagoga a učitele	online
DUBEN	Datum	Akce	Místo
Erika Kovářová	04.04.2022	Ukázky z vybraných základních prostředí Hejného metody na 2. stupni	online
Jana Drozdová, Petra Cvejnová	22.3. - 26.4.	Historiana - hřiště pro žáky a učitele	online
Romana Tomešová	06.04.2022	Короткие рассказы и аутентичные тексты	online
Martina Teichmannová	4.-9.4.2022	Code Week Spring school 2022	online
Jana Drozdová	8.-29.4.2022	HistoryLab: Práce s prameny v historickém vzdělávání	online
Daniel Skalický, David Kopecký	12. - 14. 4. 2022	Počítač ve škole - konference	Nové Město na Moravě
Leona Masopustová	12.04.2022	Jak na básničku- seminář	Lanškroun
Martina Teichmannová	12.04.2022	Jak na básničku- seminář	Lanškroun
David Kopecký	20.04.2022	Skupinová práce v kariérovém poradenství	online
Magdalena Hubená	20.04.2022	Hudební výchova s Danielou Taylor	online

Magdalena Hubená	3.3. - 30.4. 2022	webinář RWCT	online
Jitka Michalcová	22.04.2022	Interaktivita na 2.st. ZŠ	online
Miroslava Vychytová	11.4. - 8.5. 2022	Formativní hodnocení s klidem	online
Monika Dušková	25.04.2022	Ředitel lídr	Libchavy
Miroslava Vychytová	28.04.2022	Hravá hudební výchova	online
Magdalena Hubená	11.4. - 8.5.2022	Formativní hodnocení s klidem	online
Petra Jančarová	11.4. - 8.5.2022	Formativní hodnocení s klidem	online
Leona Masopustová	11. 4. - 8. 5. 2022	Formativní hodnocení s klidem	online
Ilona Janouchová	11. 4. - 8. 5. 2022	Formativní hodnocení s klidem	online
Monika Dušková	11.4.- 8.5. 2022	Formativní hodnocení s klidem	online
Martina Teichmannová	11. 4. - 8. 5. 2023	Formativní hodnocení s klidem	online
Dagmar Vicencová	12.04.2022	Poezie a písňové texty na 1.stupni	Lanškroun
Petra Jančarová	28.04.2022	Představujeme nové učebnice Vividbooks	on-line
Monika Smejkalová	28.04.2022	Podpůrná skupina pro asistenty pedagoga	Lanškroun
Lucie Jozová	3.3. - 30.4. 2022	webinář RWCT	on-line
KVĚTEN	Datum	Akce	Místo
Daniel Skalický	03.05.2022	Formativní hodnocení v Informatice - webinář projektu SYPO	on-line
Martina Teichmannová	04.05.2022	etwinning - Jak na Quality Label	online
Leona Masopustová	2.- 6. 5. 2022	Týden knižních objevů	on-line
Marie Gregorová	08.05.2022	Amos - soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	on-line

Romana Tomešová	11.05.2022	Hudba na hodinách RJ - zaměřeno na práci s texty	on-line
Jana Drozdová, Petra Cvejnová, Romana Havlová	11.5.25.5.2022	Fraus: Badatelská výuka soudobých dějin	on-line
Ilona Janouchová	24.05.2022	Čtení s úsměvem - Martina Kolmanová	on-line
Martina Teichmannová	25.05.2022	Co je pro žáky v 5. roč. v matematice nejpodstatnější	on-line
Martina Teichmannová	25.05.2022	Jak si porozumět se zahraničními žáky ve třídě	on-line
Ilona Janouchová	25.05.2022	Co je pro žáky v 5. roč. v matematice nejpodstatnější	on-line
Petra Jančarová	19.05.2022	Integrovaná tematická výuka pro 1. stupeň	on-line
Petra Jančarová	26.05.2022	Integrovaná tematická výuka pro 2. stupeň	on-line
Leona Masopustová	19.05.2022	Integrovaná tematická výuka pro 1. stupeň	on-line
Leona Masopustová	26.05.2022	Integrovaná tematická výuka pro 2. stupeň	on-line
ČERVEN	Datum	Akce	Místo
Romana Havlová	13.06.2022	Přírodovědné vzdělávání žáků pro budoucnost - metodická příručka	on-line
Martina Teichmannová	15.06.2022	Webinář pro KA122 o grantové dohodě a finančním řízení krátkodobých projektů	on-line
Petra Jančarová	6.6.- 20.6.2022	Piráti, mimozemšťani a pes. A co informatika?	on-line
Petra Jančarová	28.06.2022	Informatika na 1. stupni - webinář	on-line
Monika Duškocá	06.06.2022	Ředitel lídr	Libchavy
ČERVENEC	Datum	Akce	Místo
Jana Drozdová	26.07.2022	Žádná tabu před tabulí (školení k sexuální výchově ve školách)	Brno
Nepedagogičtí pracovníci			
Jméno a příjmení	Datum	Akce	Místo
Milada Kukulová	25.11.2021	Novinky ve zdaňování mezd	on-line

Lucie Jozová	15.3. 2022	Elektronická skartační řízení	Olomouc
Milada Kukulová	15.6.2022	Mzdová účtárna	on-line
Milada Kukulová	17.6.2022	Mzdová účtárna	on-lin



Školení FIE

I. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V uplynulém školním roce do chodu školy zasáhla opět pandemie Covidu19, která způsobila, že škola byla část roku uzavřená pro prezenční výuku a učitelé museli přejít na distanční výuku. Během roku pak podmínkou účasti žáků na prezenční výuce byly především negativní výsledky antigenních testů, které museli všichni zaměstnanci a žáci podstupovat.

Toto všechno narušilo samozřejmě jak běžnou prezenční výuku, tak veškeré aktivity, kterých se žáci účastní – např. soutěže, exkurze, naplánované sportovní kurzy apod.

Spolupráce s lanškrounskými firmami nebyla přerušena, nadále nás podporovali financemi pro rodilého mluvčího, který byl s našimi žáky ve spojení on-line. Především je potřeba vyzdvihnout firmy: Forez, s.r.o., Soma spol, s.r.o.

Firma Schaeffler Production CZ. s.r.o., nám věnovala finanční obnos na vybavení technického kroužku pro příští školní rok.

Vážíme si spolupráce se vzdělávacími institucemi především NPI Pardubice, MAP Lanškrounko.

Akce, které proběhly jsou uvedeny v následující tabulce a některé jsou vybrané ve fotografiích viz dále.

měsíc	barevné označení: sportovní / znalostní / kulturní / ostatní / + třída a učitel
září	13. - 17.9. - Cyklistický kurz + 9. A, 9.C - Kopecký, Skalický
	30.9. - 1.10. - Adaptační kurz 6. B - Kopecký, Drozdová
	29. - 30.9. - Adaptační kurz 6.C Balcarová, Cvejnová
	24.9. - Návštěva městské knihovny 6. A - Hubená
	IKAP Kovářová, Korejtková, Obr
	Les ve ŠD - Celoroční projekt J.Lukesová, M.Vondrová, K. Řeháková
říjen	4.-5.10 - Adaptační kurz 6.A - Skalický, Archer
	Okresní kolo Logická olympiáda
	Školní kolo olympiády v českém jazyce
	4. 10. Beseda se spisovatelkou Zuzanou Pospíšilovou v městské knihovně 3. B - Janouchová
	6.10. TECHNOhrátky v SŠA Ústí n. Orlicí (21 žáků z devítek),
	19. 10. Technohrátky - střední škola Letohrad (9. třídy)
	21.10. ZDRAVOhrátky
	Návštěva městské knihovny 7. A - Hubená
	Týden knihoven - celodružinová akce ŠD K. Řeháková
	Stínování italských kolegyně
listopad	3.11. - Projektový den SŠ automobilní ÚO (9. tř.), Kovářová, Foglová
	4.11. - Praha, 9.C - Drozdová, Rejentová
	16.11. - Praha 9.B - Foglová, Hlavová
	15.11. - Futsalový turnaj Svitavy (8.-9. třídy) - Kopecký
	10.11. Pexesový král a královna - celodružinová akce ŠD Vondrová

	Krajské kolo Logická olympiáda
	Mladý chemik školní kolo
prosinec	16.12. - Futsalový turnaj Polička (8.-9. třídy) - Skalický
	Vánoce pro zvířátka - projekt ŠD Lukesová, Machačová, Vondrová
	15. 12. Vánoční dílnička - celodružinová akce, Machačová
leden	Školní kolo zeměpisné olympiády - Havlová
	Školní kolo dějepisné olympiády - Havlová
	Lyžařský kurz - 1.stupeň - Vicencová
	Živí papoušci - celodružinová akce ŠD Lukesová
	Školní kolo Matematické olympiády 9.ročník Kovářová
	Okresní kolo Matematické olympiády 9.ročník Kovářová
	31.1. - 4.2. - Lyžařský kurz Nová Seninka 8.A+8.B - Kopecký, Skalický, ..?
únor	Lyžařský kurz 2.st.
březen	Matematický klokan
	7.3. - 11.3. - Lyžařský kurz Nová Seninka 7.A+7.B - Kopecký, Skalický, ..?
	Superstar - celodružinová akce ŠD Lukesová
	Knihovna - projekt ŠD Lukesová
	Science on stage – Obr, Teichmannová
duben	Školní kolo Matematické olympiády 8.ročník Michalcová
	Okresní kolo Matematické olympiády 8.ročník Michalcová
	Noc s Andersenem - Teichmannová, Gregorová
	Okreskové kolo v minifotbale (8. a 9. třídy) - Kopecký
	Okreskové kolo v McDonaldu (4. a 5. třídy) - Kopecký

	Technohrátky - Chroustovice - 8. ročníky - Smejkalová
	Okrskové kolo ve vybíjené - Dolní Dobrouč - Vicencová
	Erasmus+ ve Velké Británii Korejtková, Havlová
	Okresní kolo ve vybíjené
	Zápis žáků do 1. ročníku - Gregorová, Málková
	Turnaj pátých tříd v minifotbalu-Vicencová-1.místo
	29. 4. Čarodějné odpoledne - celodružinová akce, Macháčová
	Školní kolo soutěže v poznávání přírodnin 3. - 5. třídy - Janouchová
	Abeceda slušného chování - Honza Krejčík celodružinová akce ŠD Lukesová
	Turnaj čtvrtých a pátých tříd ve vybíjené-Vicencová,
	Erasmus+ na Islandu - Archer
květen	9. -13. 5. Cyklistický kurz
	7.B dějepisná exkurze Havlová
	Turnaj vyvíjená - O starou kůži - Vicencová, Dostálová
	23. - 25. 5. - Dny florbalu - 1. + 2. stupeň, Česká Třebová
	Den hasičů - projekt ŠD Lukesová
	Ekolibřík - 4.A,4.B - Dostálová, Teichmannová
	Les ve ŠD - ukončení projektu
	Okresní kolo soutěže DSMC - Dostálová
	Sportovánky na Střelnici - celodružinová akce Vondrová
	Krajské kolo soutěže DSMC Pardubice- Dostálová
	24.5. ZUŠ open - celoškolní
	26.5.Městský žakovský parlament – setkání

	Školní kolo přírodopisné soutěže
	Soutěž Microtela
červen	3. 6. - POKOS branně vědomostní soutěž - 2. stupeň, Sezemice
	13. -17. 6. Turistický kurz
	15. 6. - Mistrovství ČR v šachu - 2. stupeň, Nové Hrady
	15. 6. Promluvíme tancem 1.B, 2. A,B, 3.B, 4.B, 5.A,B
	10. 6. Atletické přebory 2. stupeň
	Kurz První pomoci
	13.- 17. 6. Turistický kurz
	22. 6. Fotbalový turnaj 2. stupeň
	Zájezd na divadelní představení do Východočeského divadla Pardubice– 9.roč. -Rejentová
	24. 6. Závodů hlídek 2. stupeň
	Kurz jachtingu 3.A, 3.B
	Koloběžkové závody - akce ŠD Lukesová

Prezentace školy v zahraničí

ERASMUS+

Ve školním roce 2021-22 jsme dokončili projekt KA1 Education is a never ending proces (2019-1-CZ01-KA101-060904). Kurz v Cardiffu nabídl jazykovou podporu a zároveň stínování ve škole ve Walesu. Tento dvoutýdenní kurz absolvovaly dvě kolegyně z druhého stupně, aby podpořily svoji výuku v metodě CLIL. Ubytování v rodině přineslo další jazykové benefity. Mobilita na Islandu se zaměřovala na severské školství, které je vyhlášené svojí kvalitou po celé Evropě. „V rámci kurzu jsme navštívili i islandské školy, které mě ohromily svou vybaveností a domácí atmosférou, která se odrážela ve výuce,“ popsala učitelka angličtiny Pavla Archer, která se tohoto kurzu v Reykjavíku účastnila.

V červnu 2022 jsme podepsali smlouvu na další projekt Erasmus+ Education is a challenge (2022-1-CZ01-KA122-SCH-000075719), ve kterém budeme vysílat učitele na zahraniční stáže. Hlavními tématy budou ICT ve výuce, postcovidový syndrom dětí ve výuce a přechod žáků na druhý stupeň.

STÍNOVÁNÍ NA NAŠÍ ŠKOLE

V říjnu 2021 se na naši školu přijeli podívat kolegyně z Itálie, které nahlédly do naší výuky. Zajímala je především výuka informatiky, pracovních činností, robotiky.

SCIENCE ON STAGE

V březnu 2022 se dva učitelé z naší školy vydali na mezinárodní festival do Prahy, aby představili projekt WALL-E z robotiky. Science on Stage je mezinárodní platforma zaměřená na spolupráci učitelů a učitelek pro témata **STEAM** (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) napříč všemi stupni vzdělávání. Na tomto festivalu byly navázány nové zahraniční kontakty.

ETWINNING

Na naší škole tento rok vznikly 3 etwinningové projekty:

Funny books – učení pomocí čtení, je hlavním motivem tohoto projektu. Žáci 4. třídy spolupracují s partnerskou polskou školou v Dzierżoniówě. Na základě spolupráce vznikla i virtuální kniha, kterou děti samy vytvořily.

Castles, to the future from the past – na tomto projektu spolupracovala čtvrtá třída spolu s tureckou, polskou a španělskou školou. Projekt propojoval předměty angličtinu, náš svět, informatiku, výtvarnou výchovu a pracovní činnosti. Projekt se zabýval nejen historií hradů, ale také

srovnáváním se současností a přemýšlením nad budoucností. Žáci pracovali v mezinárodních týmech, natáčeli videa, používali nové ICT nástroje.

The Hippocampus – na projektu spolupracovali žáci z kroužku Evropské projekty spolu se španělskou, portugalskou, rumunskou, řeckou a francouzskou školou. Projekt se zabýval zdravým životním stylem.



Cyklistický kurz



Návštěva knihovny



Adaptační kurz



Code Week



Stínování italských kolegyně



Technohrátky



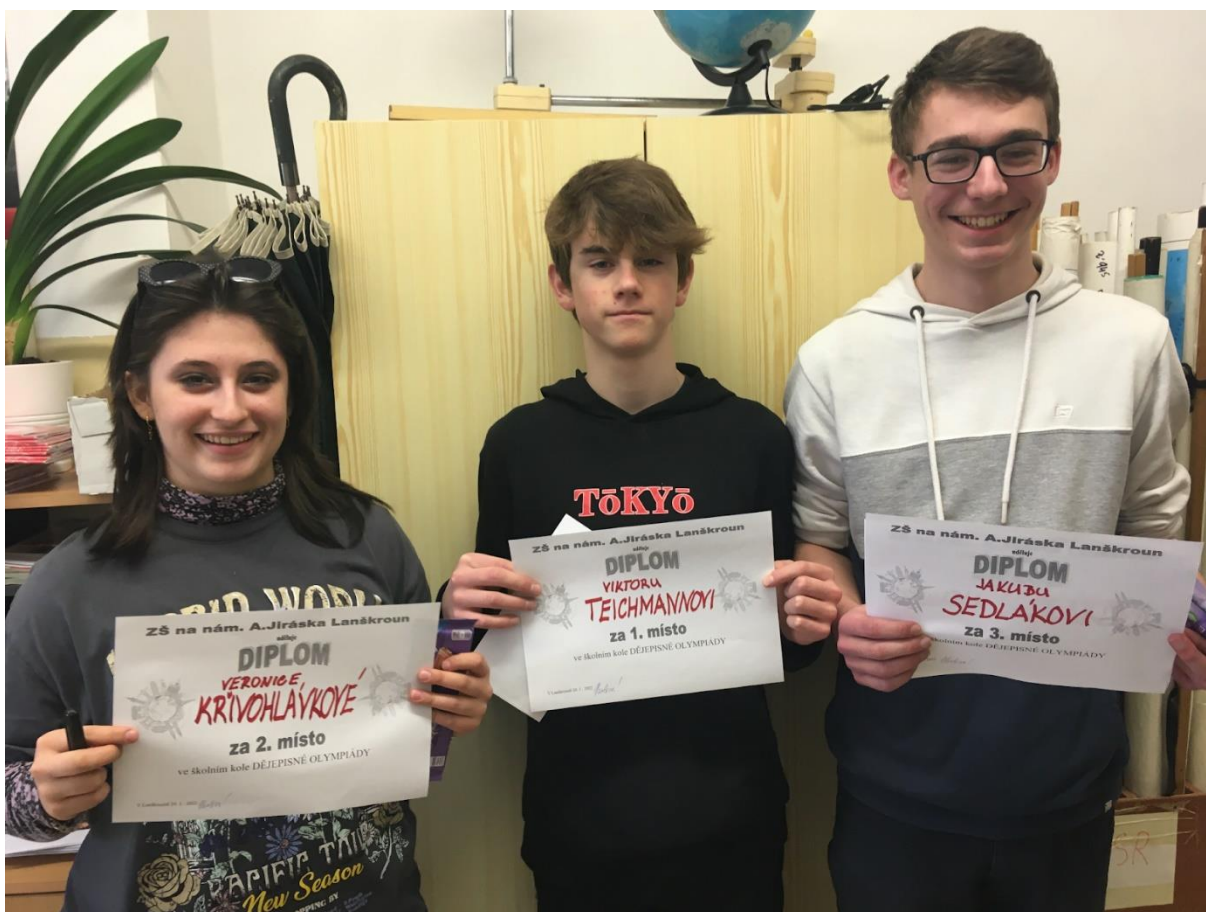
Spolupráce se SZeŠ



Školní futsalová liga



Lyžařský kurz 1.st.



Školní kolo dějepisné olympiády



Lyžařský kurz 2.st.



Lyžařský kurz 2.st.



Okresní kolo v anglickém jazyce



Dějepisně-přírodovědná exkurze v Olomouci



Erasmus+ ve Velké Británii



Erasmus+ na Islandu



Science on stage



McDonald Cup



Noc s Andersenem



Etwinningové projekty



Dny florbalu



POKOS – branně-vědomostní soutěž



Městský žákovský parlament



Soutěž Microtela



Dějepisná exkurze Olomouc



Kurz První pomoci

Aktivity a akce školního parlamentu

Do školního parlamentu jsou z každé třídy dva zástupci.

Máme sepsány hlavní zásady jeho fungování. Pravidelné schůzky se konají jedenkrát měsíčně, podle potřeby i vícekrát. Smyslem je sbírání nápadů, podnětů a připomínek od žáků. V letošním roce se uskutečnily všechny plánované akce oproti roku minulému, který byl ovlivněn koronavirem. Školní parlament spolupřátal sběr papíru, atletické přebory, fotbalový turnaj, florbalovou ligu a projektový den.

Letos jsme se mohli vrátit k získávání kreditů. Žáci během školního roku sbírali kredity za svoji aktivitu (prospěch, účast na soutěžích, sběr papíru, dodržování školního řádu atd.). Na konci školního roku obdržely vítězné tři třídy finanční obnos. Letos nejvíce kreditů shromáždila 9. A, druhé místo si zajistila 7. B a na místě třetím se umístila 6. C.

Velmi zdařilou akcí toho roku byla školní florbalová liga. Probíhala ve dvou kategoriích – mladší a starší žáci. Pro účast v lize bylo nutné splnit dvě hlavní kritéria. První družstvo musí být složeno z žáků téže třídy a druhým – během hry musí být na hřišti vždy minimálně jedna dívka. Žáci za své umístění v lize nezískali pouze hodnotné ceny, ale i kredity a vítězné týmy dokonce putovní trofeje. Jak už bývá zvykem v profesionálních soutěžích, tak i zde se hrálo o nejlepšího střelce a střelkyni.

V průběhu prvního pololetí byl spuštěn nový web. Na odkazu školního parlamentu se může široká veřejnost dozvědět více o tom, co se v parlamentu probírá.

Koncepce projektového dne byla tentokrát odlišná od let minulých. Tématem bylo třídění odpadu ve městě. Každý ročník měl zadaný rozdílný úkol. Šesté třídy vyráběly postry. Sedmé třídy pracovaly v terénu. Mapovaly počty a druhy kontejnerů ve městě. Osmé třídy tvořily prezentace o svozu odpadu a co se s daným odpadem děje dále. Závěrem projektu byla zpráva pro město, kterou sepisovali žáci z devátých tříd. Podkladem pro jejich zprávu byly poznatky mladších ročníků.

Škola se opět zapojila do projektu Recyklohraní. Tento ekologický projekt je zaměřen na sběr použitých elektrospotřebičů a baterií, které škola vybírá a poté posílá dané společnosti k recyklaci.

Další novinkou bylo zapojení našich žáků do městského žakovského parlamentu. Hlavní náplní setkání byla možnost vyzkoušet si společnou tvorbu malých projektů, které by mohly zpříjemnit život dětí v našem městě. Během chvíle tak vznikly velmi zajímavé nápady, z nichž by mohly být některé realizovány.

Školní parlament nezajišťuje pouze akce, ale snaží se žákům vycházet vstříc i v rámci materiálního vybavení. Škola se tak snaží reflektovat aktuální potřeby žáků. Všem třídám patří velký dík za to, jakým způsobem se zapojují do celkového dění na škole.

Uskutečněné akce:

Sběr papíru:

Sběr probíhal v prvním prosincovém týdnu. Žáci měli možnost si papír každé ráno zvážít, aby měli přehled, jak si stojí v porovnání s ostatními třídami. Na vážení dohlíželi zástupci ze školního parlamentu, tudíž výsledek nemůže být nikterak zpochybněn. Celkově žáci nanosili **2 668 kg**. Nejlepším sběračem se stala **6. A**, která nashromáždila **723 kg**, na druhém místě 7. B se svými 438 kg a třetí místo obsadila 6. C se 408 kg. Umístěné třídy obdržely kredity do celkového žebříčku, a ještě pro vítěznou třídu malý bonus v podobě volného dne s třídním učitelem.



Školní florbalová liga:

Mladší žáci

1. místo - 6. B

2. místo - 7. A

3. místo - 7. B

Nejlepší střelec

Štěpán Kříž - 7. B

Nejlepší střelkyně

Daniela Vranková - 6. A

Starší žáci

1. místo - 8. A

2. místo - 8. B

3. místo - 9. A

Nejlepší střelec

Radek Teichmann - 8. B

Nejlepší střelkyně

Andrea Vanclová - 9. A



Atletické přebory:

Atletických přeborů druhého stupně se zúčastnili žáci jednotlivých tříd. Závodilo se v těchto disciplínách – šplh na tyči, skok vysoký, skok daleký, hod míčkem, štafeta 4x100 m, běh na 60 m a běh na 1500 m. Nejlepší třídou po sečtení bodů se stala 7. B.



Fotbalový turnaj:

Ve velkém finále se z vítězství a zisku trofeje Jiráskovy meruny radovala třída 7. A.



Závod hlídek:

Nejrychlejší tým letošního ročníku se stala sestava ze třídy 9. A ve složení – Jakub Sedlák, Andrea Vanclová, Nikol Chládková a Diana Domlátlová.



Naše škola je garantem dopravní výchovy na dopravním hřišti v Lanškrouně

Dětské dopravní hřiště bylo předáno dětem do užívání 9. května 2012. Je volně přístupné všem. Odbornou výuku zajišťuje ZŠ A. Jiráska v Lanškrouně. Má k tomu 4 vyškolené lektory, Na DDH v Lanškrouně patří spádově celkem 17 škol z blízkého okolí. K výuce slouží celkem 20 kol, 4 koloběžky, 4 odrážedla. Všechna „vozítka“ jsou majetkem školy.

Díky minulému období s omezenou možností výuky byl letos zájem o výuku dopravní výchovy opravdu veliký. Základním kurzem, který je zahrnut v RVP základních škol, prošlo celkem 415 žáků 4. a 5. tříd z 11 základních škol. Téměř všichni splnili podmínky pro získání řidičských průkazů cyklisty.

A které školy výuku absolvovaly? ZŠ A. Jiráska 139 LA, ZŠ Dobrovského LA, ZŠ Smetanova LA, ZŠ Habrmanova ČT, ZŠ Nádražní ČT, ZŠ Rudoltice, ZŠ Horní Heřmanice, ZŠ Třebovice, ZŠ Štítý, ZŠ Horní Třešňovec, ZŠ Dolní Dobrouč.

Na dopravním hřišti si vyzkoušely své dovednosti také děti z mateřských škol: MŠ Vančurova LA, MŠ Žichlínek a MŠ Sázava, MŠ Horní Heřmanice

Dne 19.5.2022 proběhlo v prostorách DDH v Lanškrouně okresní kolo Dopravní soutěže cyklistů. Vyhláshuje ji Ministerstvo dopravy ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Hlavním pořadatelem byla naše škola.

Sešlo se zde 8 čtyřčlenných družstev – vítězů školních kol, aby ve dvou kategoriích porovnálo své dovednosti ve čtyřech disciplínách: jízda po dopravním hřišti podle pravidel silničního provozu, dopravní testy, jízda zručnosti přes překážkovou dráhu a poskytování první pomoci.

1. kategorie:

1. místo – Alex Uljaki, Tobiáš Netušil, Viktorie Pospíšilová, Johanka Křenková – všichni z 5.A

2. místo – Vojtěch Šembera, Matyáš Petrovka, Nina Stejskalová, Magdaléna Kuřová – všichni 5.A

2. kategorie: 2. místo – Jakub Sedlák, Jakub Mazal, Andrea Vanclová, Viktorie Šteflová- všichni 9.A





Aktivity a spolupráce s občanským sdružením školy a školskou radou

Výbor OS se sešel v tomto školním roce dvakrát, ve složení – Linda Netušilová, Eva Růžičková a Jana Tarešová. U všech setkání byla přítomna ředitelka školy Monika Dušková.

První schůzka proběhla v říjnu, kde jsme projednávali nový rozpočet OS, který byl schválen.

V případě nutnosti jsme náměty a připomínky řešili korespondenčně. Spolupráce členů výboru OS funguje výborně.

Na schůzce 14.6. jsme zhodnotili školní rok a členové výboru OS byli seznámeni s výsledky školní inspekce, která proběhla na naší škole v březnu.

Konference členů OS proběhla dvakrát – každé pololetí. Členové OS byli seznámeni s prací výboru OS, s chodem školy v tomto školním roce a také s výsledky školní inspekce, která na naší škole proběhla.

Z prostředků OS bylo například financováno: preventivní programy pro žáky naší školy (což je prioritou OS), sportovní materiál pro volný čas žáků, kredity pro žáky druhého stupně, cesty na sportovní soutěže apod.

Školská rada naší školy se v tomto školním roce sešla třikrát a spolupracovala i korespondenčně.

ŠR se scházela ve složení: Mgr. Radim Vetchý, Ing. Tomáš Kráčmar, Mgr. Dagmar Vicencová a hostem ŠR byla ředitelka školy Mgr. Monika Dušková.

Na setkání v říjnu – jsme probírali cíle nového školního roku.

V únoru jsme připomínkovali nový školní řád a schvalovali jsme ho korespondenčně.

Na posledním setkání 14.6.2022 jsme zhodnotili uplynulý školní rok, členové ŠR byli seznámeni s výsledky školní inspekce, která na naší škole proběhla v březnu.

Spolupráce členů ŠR na naší škole je příkladná a vstřícná.

Školní aktivity týkající se zaměření na environmentální výchovu

Škola je zapojena do sítě M.R.K.E.V. (sít' škol zabývajících se ekologickou výchovou).

Celoročně třídíme odpad – papír, plasty.

Na podzim opět proběhl sběrový týden starého papíru.

Pokračuje sběr drobných použitých elektrospotřebičů a baterií.

Využíváme venkovní učebnu se zahradními terasami.

Pečujeme o zeleň ve škole.

Pokračuje projekt Les ve škole – škola v lese.

Na druhém stupni proběhl ekologický projekt Odpady v Lanškrouně.

V rámci přírodopisu žáci zpracovávali projekty:

6. třídy – Proměny krajiny, Houby

7. třídy – Můj mazlíček, Pozorování ptáků na krmítku i v přírodě

8. třídy – Můj jídelníček, Můj denní režim

V rámci chemie zpracovávali žáci následující projekty:

8. třídy – téma Voda

9. třídy – téma Plasty, Vitamíny

V hodinách přírodopisu a chemie tvoříme plakáty k vybraným tématům, žáci si vypracovávají prezentace a referáty.

EVVO prolíná všemi předměty, nejvíce přírodopisem a chemií, kde se zabýváme např.

ekosystémy, podmínkami života, lidskými aktivitami a problémy životního prostředí, vztahem člověka k prostředí.

V letošním školním roce opět proběhlo školní kolo soutěže Mladý chemik a soutěž v poznávání rostlin a živočichů.

V tomto školním roce se opět mohly konat některé akce.

Žáci se vydali na přírodovědné exkurze do Sázavského údolí, na smyslově-naučnou stezku Skuhrovským údolím, kde s pomocí informačních tabulí vypracovávali úkoly z pracovních listů a prakticky poznávali rostliny a živočichy.

Žáci 7.A a 8.B se zúčastnili společného přírodovědného projektu s Gymnáziem Lanškroun.

Na druhém stupni proběhl ekologický projekt Odpady v Lanškrouně, který se týkal třídění odpadů v Lanškrouně.

Žáci mimo jiné zjišťovali, jaké množství kontejnerů je po Lanškrouně, jaké jsou druhy kontejnerů, jaká je jejich dostupnost, na kolik obyvatelů připadá kontejnerové hnízdo apod.



Jeden z výstupů ekologického projektu



Návštěva technických služeb v rámci ekologického projektu

Aktivity školní družiny

Školní družina zabezpečuje žákům náplň volného času v době před vyučováním, odpoledne před odchodem domů nebo před odchodem na jiné zájmové aktivity.

Vzhledem k poloze školy uprostřed města a malé ploše školní tělocvičny na 1. stupni a dvorku na 1. stupni se tělovýchovná, relaxační, rekreační a zdravotní činnost školní družiny uskutečňuje většinou mimo areál školy.

V každém ročním období a v případě vhodného počasí chodíme s dětmi na vycházky městem, do přírody v jeho blízkém okolí, (oblast rybníků, Obora, Kypuše), navštěvujeme dětská hřiště (Střelnice, Dvorské Lány, Rákosníčkovo hřiště), zámecký park, kluziště ve sportovní hale, tělocvičnu 2. stupně, městské kino, DDM Damián, městskou knihovnu, plavecký bazén apod.

V průběhu roku je zařazeno několik celodružinových akcí, kterých se zúčastní všechna oddělení – např.: sportovní odpoledne, čarodějnické odpoledne, superstar apod.



Superstar



Vánoce pro zvířátka



Návštěva u hasičů

J. ÚDAJE O VÝSEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Dne 7.3. 2022 byly na naší škole zahájena inspekční činnost. Ředitelka školy i pedagogové vyplnili před zahájením příslušné on-line dotazníkové formuláře ČŠI. Dle požadavků zaslalo vedení školy dokumenty ještě před osobní účasti ČŠI.

Během kontroly školních inspektorek a kontrolní pracovnice na ekonomický sektor školy jsme předkládali dokumenty, které si během kontrolní činnosti školní inspektorky vyžádaly.

Kontrola se také vztahovala na metody a formy práce pedagogů, a proto školní inspektorky hospitovaly na mnoha hodinách jak na 1.st., tak na 2.st.

Inspekční zpráva byla adresována nejen vedení školy, ale i zřizovateli školy.

Byla zde vyzdvihnuta funkční spolupráce a sdílení zkušeností uvnitř pedagogického sboru využívání různých projektů na obohacení výuky, získávání dalších finančních prostředků, pestrá nabídka zájmových kroužků, vytváření pozitivního klimatu ve škole a důraz na prevenci rizikového chování žáků.

Inspekční činnost nám přinesla informace o příležitostech ke zlepšení, a to především v diferenciaci výuky, která by více podporovala individuální učební potenciál žáků, ve formativním hodnocení a zhodnocení hodiny ve vztahu ke stanovenému cíli.

Vedení školy zaslala ČŠI zprávu o přijatých opatřeních k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti.

K. VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

S chodem školy jsou celkově spokojeni jak učitelé, tak rodiče, ale i vedení školy. S většinou pedagogů byl na konci školního roku veden rozhovor zaměřený na motivaci pedagogů a jejich cíle.

Výchovné problémy byly s rodiči řešeny průběžně. Během distančního vyučování jsme řešili především neochotu některých žáků se na dálku připojovat do výuky a absenci při distanční výuce. Řešili jsme také možnosti a vybavenost žáků pro spojení se školou na dálku. Půjčovali jsme žákům školní tablety.

Asistenty pedagoga se nám v rámci třídy daří sdílet. Všechny asistentky se nám osvědčily. Pomáhají učitelům tam, kde je potřeba a staly se velkými pomocníky při dohledech o přestávkách apod. Asistentky pracovaly se slabšími žáky i s přicházejícími ukrajinskými žáky, které doučovaly apod.

Další učitelé prošli školením Feuersteinovy metody. V tomto proškolení budeme ještě pokračovat.

Vedení i učitelé školy jsou stále více nespokojeni s narůstáním administrativy.

Učitelé se schází pravidelně v předmětových komisích minimálně 2x za rok. Na jednotlivých stupních školy se učitelé schází v rámci metodického sdružení každý měsíc. Učitelé tak mohou sdílet určité problémy při výuce, dohodnout se na organizaci školních projektů apod.

Učitelé jsou spokojeni nejen s podporou, ale také s motivací od vedení školy ke svému sebevzdělávání. Kladně také hodnotí stále dovybavování moderní technikou, pomůckami pro žáky. Jsou si vědomi toho, že technika není všemocná a že záleží především na osobnosti učitele a na celkovém klimatu školy.

Celkově jsou učitelé spokojeni s chodem školy a vítají jakékoliv kolegiální sdílení, které se ve škole velmi zlepšuje. Učitelé tak mnohem více spolupracují a vedou diskuse o svých pracovních problémech, potížích, ale také se dělí o své úspěchy a předávají si dobré zkušenosti.

Naše škola se profiluje hlavně na výuku angličtiny, a to především formou metody CLIL, kterou realizujeme už 9 let. Myslíme si, že jazyk je pro žáky velmi důležitý pro uplatnění v dalším životě, a především na trhu práce. Pravidelně k nám dochází rodilý mluvčí. Naše škola se může pyšnit tím, že zde – v jediné lanškrounské škole – probíhají jazykové zkoušky Cambridge a máme statut Přípravného centra.

Někteří učitelé v rámci Erasmus+ KA2 navštívili některé země, aby se podívali, jak školství funguje jinde v Evropě, nebo byli na jazykovém kurzu, aby se zdokonalili a mohli tak více využívat metodu CLIL.

Jsme vděční, že máme kroužek robotiky, který je sponzorován firmou Schaeffler Production CZ s.r.o. Rodilého mluvčího, kterého nám platí z velké části firma Forez s.r.o., firma Soma spol.s.r.o. a další přispívající sponzoři.

Naším velkým nedostatkem je, že nemáme pedagoga, který by učil technické práce, robotiku a další technicky zaměřené předměty. Máme pouze externího pedagoga na zkrácený úvazek.

Nedostatek cítíme v omezeném prostoru pro volnočasové a sportovní aktivity naši žáků. Obě budovy se nacházejí ve středu města, a tak máme k dispozici jen školní dvorky na obou budovách, nikoli hřiště. Na Tv chodí žáci na atletický stadion, který je vzdálený cca 1 km, 15 min chůze. Velmi dobře se nám osvědčila venkovní učebna, která je plnohodnotně využívána na přírodovědné předměty, ale také na konverzace v angličtině apod. Učitelé 1. st. využívají venkovní učebnu pro zpestření výuky jakéhokoliv předmětu. Zahradní terasy jsou krásným a relaxačním místem v době polední pauzy jak pro žáky, tak i pro zaměstnance školy.

Tento školní rok byl opět jiný než běžné školní roky. Nebylo to ovšem jako v předcházejícím školním roce jen díky uzavření škol učit distančně. Problémy, které nastaly ve spojení s distanční výukou, jsme postupně vyřešili, učitelé se se žáky pravidelně spojovali, byl vytvořen rozvrh distančně vyučovaných hodin, takže tato výuka měla svůj řád. Další problém, který v naší škole nastal, byl personální. Nejprve nám dlouhodobě onemocněla paní učitelka češtiny a museli jsme hledat náhradu. Koncem kalendářního roku tragicky zahynula učitelka angličtiny a opět jsme museli hledat náhradu. Na jaře díky válečnému konfliktu na Ukrajině jsme přijímali ukrajinské žáky, kteří neuměli mluvit česky a měli se zde vzdělávat. Opět to byl pedagogický sbor, který se semknul a snažil se ukrajinským dětem vyjít co nejvíce vstříc. Naše škola je pověřena výukou českého jazyka cizinců. Vytvořili jsme skupiny pro výuku českého jazyka pro ukrajinské žáky. Učitelé, a především asistentky se snažili dětem pomáhat. Sestavovali, kopírovali jim pracovní listy, připravovali různé úkoly v aplikacích na tabletu apod. Celý tento školní rok byl velmi náročný, ale díky kolektivu, který na této škole je, jsme vše zvládli.

L. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V ý n o s y 2 0 2 1

Celkové výnosy	38 727 449,94 Kč
Investiční dotace od zřizovatele	Kč -
Výnosy neinvestiční	38 727 449,94 Kč
Státní dotace MŠMT - přímé náklady na vzděl.	34 838 103,00 Kč
Dotace od zřizovatele	2 383 879,20 Kč
Dotace MŠMT - OP VVV Šablony	701 777,71 Kč
DZS - Erasmus+ 2, 3	277 190,75 Kč
Ostatní výnosy (ŠD, sponzor. dary, fondy)	526 499,28 Kč

N á k l a d y 2 0 2 1

Celkové náklady	38 727 449,94 Kč
Investiční náklady	Kč -
Náklady neinvestiční	38 727 449,94 Kč
Náklady na mzdy	25 499 381,00 Kč
Odvody zdravot.a soc.pojištění	8 424 389,35 Kč
Náklady na učebnice a učební pomůcky	1 075 323,10 Kč
Další vzdělávání ped.pracovníků	72 268,56 Kč
Ostatní provozní náklady	3 656 087,93 Kč

V e d l e j š í h o s p o d á ř s k á č i n n o s t

Výnosy z hospodářské činnosti	112 915,00 Kč
Náklady z hospodářské činnosti	70 646,00 Kč
Hospodářský výsledek	42 269,00 Kč

Celkový hospodářský výsledek	42 269,00 Kč
-------------------------------------	---------------------

Zpracovala: Mgr. Monika Dušková

Pedagogická rada projednala 4. 10. 2022

Školská rada schválila dne 11. 10. 2022

Mgr. Dagmar Vicencová.....

Mgr. Radim Vetchý.....

PhDr. Tomáš Kráčmar M.Phil.....

OBSAH

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....str.....	2
B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE.....	5
C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY...6	
D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, ZÁPISU K POVINNÉ ŠK. DOCHÁZCE.....9	
E. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP.....12	
F. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, PŘEHLED PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ, DOCHÁZKY.....	14
G. O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO COVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SVP, NADANÝMCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY.....	23
H. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	31
I. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	42
J. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	72
K. VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY.....	73
L. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	75