

**Základní škola Lanškroun, náměstí Aloise Jiráska 139, okr. Ústí nad Orlicí**

---



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY**

**školní rok 2022/2023**



Z Š  
A J

zpracovala: Mgr. Monika Dušková, ředitelka školy

## A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Název školy:** Základní škola Lanškroun, náměstí Aloise Jiráska 139,  
okr. Ústí nad Orlicí

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 61234001

**Zřizovatel:** Město Lanškroun

**Ředitelka:** Mgr. Monika Dušková

**Zástupce ředitele:** Mgr. Hana Korejtková

**Zástupce ředitele pro 1.st.:** Mgr. Dagmar Vicencová

**Výchovný poradce:** Mgr. Petra Cvejnová

**Metodik prevence:** Mgr. Jana Drozdová

**Adresa, sídlo:** náměstí Aloise Jiráska 139, 563 01 Lanškroun

**Číslo účtu:** 2110805220/2700 Unicreditbank

### **Kontakty:**

#### **Telefon školy:**

467 771 391 ředitelna nám. A. Jiráska

467 771 392 ekonomka

467 771 393 sborovna 2. st., nám. A. Jiráska

467 771 394 sborovna 1. st., nám. J. M. Marků

467 771 395 školní družina, nám. J. M. Marků

467 771 396 výchovná poradkyně

**Email školy:** kancelar@zsaj.cz

**WWW stránky:** <http://www.zsaj.cz>

IZO: 102 642 796 škola, kapacita 500 žáků

IZO ředitelství školy: 600 104 737

IZO: 118 000 292 Školní družina na nám. Jana Marka Marků kapacita 150 žáků

Učitelská a žákovská knihovna na nám. A. Jiráska

Datum zařazení do rejstříku škol - 2005

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do rejstříku škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Poskytuje základní vzdělání: zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie poskytuje mravní a estetickou výchovu žáků.

Základní škola má **9 ročníků** a člení se na **první** a **druhý** stupeň. První stupeň je tvořen **prvním až pátým** ročníkem a druhý stupeň **šestým až devátým** ročníkem.

Vyučování ve škole probíhalo v 1. až 9. ročníku dle učebních dokumentů ŠVP UČÍME SE PRO ŽIVOT.

Na škole se vyučuje třem cizím jazykům – **anglickému, německému a ruskému**.

Třídy školy se běžně naplňují do počtu **30 žáků**.

Škola organizuje každoroční **adaptační** pobyty pro 6. ročníky, **lyžařský a snowboardingový** kurz pro 7. ročníky, minimálně jedenkrát **lyžařský kurz** pro žáky 1. stupně (především 4. a 5. ročníky), **cykloturistický kurz** pro 8. ročníky a **turistický kurz** pro 9. ročníky, **kurz jachtingu** pro žáky 3. ročníku. **Kurz plavání** probíhá v každém ročníku 1.stupně. V 1. a 2. ročníku probíhá **kurz bruslení** s profesionálním instruktorem. Dále škola pořádá školní **výlety, exkurze, projekty a akce** související s výchovně vzdělávací činností školy.

Součástí školy je 5 **oddělení školní družiny**.

Škola má **dvě budovy**. Na náměstí Jana Marka Marků 80 je umístěno **10 tříd** a **5 oddělení školní družiny**. Vzhledem k chybějícímu nedostatku prostoru v této budově, je jedno oddělení ŠD umístěno ve třídě. **Tělocvična** je vhodná jen pro 1. – 2.roč. V budově je **čítárna**, kterou žáci využívají v hodinách při čtenářských dílnách a o přestávkách jako relaxační místnost. Dále je zde učebna tzv. **badatelna**, která se v poslední době využívá pro doučování ukrajinských žáků a také jako družina. V této budově byla přemístěna jedna kmenová třída do přízemí, kde byla dříve družina. Původní kmenovou učebnu jsme přebudovali na počítačovou učebnu pro 1.st., aby se žáci na informatiku nemuseli stěhovat na budovu druhého stupně.

Na náměstí Aloise Jiráka 139 je umístěno **10 kmenových tříd, 5 odborných učeben: jazyková učebna, učebna fyziky/chemie, učebna přírodopisu, počítačová učebna, učebna pro technické práce**. Stejně jako v loňském roce musely být odborné učebny **přírodopisu a fyziky/chemie** z důvodů nedostatku

prostor využívány jako kmenové učebny. V této budově je **školní knihovna, tělocvična, cvičná kuchyňka.**

Na náměstí Jana Marka Marků je umístěna výdejna obědů jídelny **MADORET.** Dochází sem žáci z obou budov naší školy.

Nejen pod ŠD probíhaly na škole zájmové **kroužky.**

Školská rada se sešla v tomto školním roce dvakrát.

Dále na škole pracuje **spolek Občanské sdružení** rodičů a přátel školy při ZŠ. Ve výboru OS jsou paní: Vicencová, Tarešová, Netušilová, Beranová. Při posledním jednání OS byla zvolena do výboru OS paní Ambrožová, která nahradí odcházející paní Tarešovou.

Ve školním roce **2022/2023** bylo ve 20 třídách vyučováno celkem k 1.9. 2022 **494 žáků z toho je 9 žáků vyučujících se mimo ČR.**

**Škola** umožňuje získání informací o své historii a činnosti na internetové adrese <http://www.zsaj.cz> .

## **B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE**

Učební plán školy vychází ze školního vzdělávacího programu ŠVP

### **UČÍME SE PRO ŽIVOT.**

Od 7. ročníku si žáci mohli prohlubovat znalosti a dovednosti v následujících **volitelných předmětech**:

- ruský jazyk
- německý jazyk
- konverzace v angličtině
- cvičení ČJ a MA
- robotika
- výtvarný seminář
- sportovní hry

Žáci mají možnost se zapojit do zájmových kroužků

- keramika, konverzace v cizím jazyce, technický kroužek, florbal, deskové hry, kroužek, evropské projekty, čtenářský klub, informatické myšlení
- kroužky při školní družině: pohybové hry, taneční, čtenářský

## C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci

Příjmení	Jméno	Titul	Aprobace	Prac. zařazení	Poznámka
Balcarová	Eva	Mgr.	Aj-Nj	uč.6.-9. roč.	
Beranová	Lilijana			Pedagog.asiste nt	
Cvejnová	Petra	Mgr.	D.VO	uč. 6.-9.roč.	Výchovná poradkyně
Čadová	Veronika			pedagog. asistent	
Čermáková	Kateřina	Mgr.	Př	uč.6.-9.roč.	
Dajčarová	Anna	Mgr.		pedag. asistent	
Dostálová	Jana	Mgr.	1.-5. roč.	Uč.1.-5.roč.	
Drozdová	Jana	Mgr.	D -VO	uč.6.-9. roč.	metodik prevence
Dudychová	Lucie			pedag. asistent	
Dušková	Monika	Mgr.	1.-5. roč.	ředitelka	
Gregorová	Marie	Mgr.	1.-5. roč.	uč.1.-5. roč.	
Havlová	Romana	Mgr.	D-Z	uč.6.-9. roč.	
Hejl	Jiří	Mgr.	1.-5. roč.	uč.1.-5.roč.	
Hejlová	Hana	Mgr.	1.-5. roč.	uč.1.-5.roč	
Hrubá	Ivana	Mgr.	ČJ	uč. 6.-9.roč	
Hrubešová	Žaneta	Mgr.	1.-5.roč.	uč.1.-5.roč.	rodičov. dov.
Chládková	Dominik a	Bc.	ČJ - Nj	uč. 6.-9.roč.	rodičov.dov.
Chládková	Hana	Mgr.	1.st.,VV 2.st.	uč. 6.-9.roč.	
Jančarová	Petra	Mgr.	pedagogika	1. – 9.roř.	
Janouchová	Ilona	Mgr.	1.-5. roč.	uč.1.-5.roč	
Jozová	Lucie	Ing.		uč. 6.-9.roč.	

Kolajová	Ladislav a	Mgr.	1.-5. roč.	uč.1.-9.roč	
Kopecký	David	Mgr.	Tv-VO	uč.6.-9. roč.	
Korejtková	Hana	Mgr.	Rv-CH	uč6.-9.roč	zástupkyně ředitelky
Kovářová	Erika	Mgr.	M-CH-Inf	uč.6.-9. roč.	
Kvaček	Jakub	Mgr.	TV-AJ	uč. 6.-9.roč.	
Lukesová	Jana		vychovatelství	vychovatelka	
Málková	Pavla			uč. 1.-5.roč.	
Marková	Lenka	PaedDr.	F-Zt- Inf	uč.6.-9. roč.	koord.ŠVP, ICT
Masopustová	Leona	Mgr.	1.-5. roč.	uč.1.-5.roč.	
Moravcová	Petra	Mgr.	TV -Bio	uč.6.-9. roč	rodičov. dov.
Mikulecká	Andrea			pedag.asistent	
Michalcová	Jitka	Mgr.	M-Z	uč.6-9.roč.	
Obr	Ivo	Ing.	Fy – Inf	uč.6.-12.roč.	
Palkovičová	Dana	Mgr.	Př-Ch	uč.6.-9. roč.	koord.EVVO
Pallová	Eva	Mgr.	Čj-Aj-Hv	uč.6.-9. roč.	
Rejentová	Drahuše	Mgr.	ČJ-Hv	Uč. 6.-9.roč.	
Řeháková	Květa		vychovatelství	vychovatelka	
Skalický	Daniel	Mgr.	TV	uč. 6.-9.roč.	
Smejkalová	Monika			pedag. asistent	
Šuláková	Monika			pedag. asistent	
Švédová	Martina	Mgr.	1.-5.roč.	uč. 1.-5.roč.	rodičov.dov.
Teichmannová	Martina	Mgr.	1.-5.roč.	uč.1.-5.roč.	
Tomešová	Romana	Mgr.	RJ- D	uč.6.-9. roč.	
Vicencová	Dagmar	Mgr.	1.-5. roč.	uč.1.-5.roč.	zást. řed. 1.st
Vondrová	Michaela	Bc.	vychovatelství	vychovatelka	
Zezulová	Klára			pedag.asistent	

## Provozní zaměstnanci

Příjmení	Jméno	Titul	Prac. zařazení
Kukulová	Milada		ekonomka
Jozová	Lucie	Ing.	odbor.referentka
Skalická	Zdeňka		uklízečka
Srovnalová	Ludmila		uklízečka
Vávrová	Iva		uklízečka
Paclík	Libor		technický prac.
Štorek	Jaroslav		technický prac.
Černohous	Libor		technický prac.

### Personální údaje

Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Máme velmi vysoké zastoupení žen. Kvalifikovanost je na jednotlivých stupních vysoká. Na škole ovšem stále chybí výtvarník, pokrýváme ho pedagogem důchodového věku. Neaprobovaně částečně pokrýváme i český jazyk. Ve škole chybí učitel, který by učil aprobovaně pracovní činnosti na 2. stupni. Zatím výuku zajišťujeme opět pedagogem důchodového věku. V tomto školním roce dokončila studium poradenství výchovná poradkyně Petra Cvejnová.

Karierovému poradenství se věnuje David Kopecký.

Jako metodik prevence u nás pracuje plně kvalifikovaná Jana Drozdová.

Činnost školy je personálně zabezpečena v plném rozsahu.

Vzhledem k tomu, že škola má dvě budovy, její údržba je zajištěna dvěma technickými pracovníky – školníky a třemi uklízečkami.

Techničtí pracovníci:

Štorek Jaroslav – pro budovu na nám. A. Jiráska 139, který ukončil pracovní poměr na konci dubna 2023 a na jeho místo nastoupil Libor Černohous

Libor Paclík – pro budovu na nám. J.M.Marků 80

Uklízečky:

Skalická Zdeňka – pro budovu na nám. J.M.Marků 80



Srovnalová Ludmila – pro budovu na nám. J.M.Marků 80

i pro budovu na nám. A. Jiráska 139

Vávrová Iva – pro budovu na nám. A. Jiráska 139

## D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, O ZÁPISU K POVINNÉ ŠK. DOCHÁZCE

### Údaje kariérového poradce o přijímacím řízení

Hlavní náplní práce kariérového poradce je pomoc žákům při rozhodování o volbě povolání, a tedy při výběru střední školy. Kariérové poradenství pomáhá žákům objevovat jejich zájmy, talent a schopnosti. Poskytuje jim informace o různých povoláních a možnostech vzdělání. Tím žákům umožňuje lépe se rozhodnout ohledně své budoucí kariéry a studijního směru.

Během školního roku proběhly konzultace pro žáky i jejich rodiče. Komunikace s žáky a rodiči neprobíhala pouze osobně, ale i přes informační systém Bakaláři. Zde se mohli rodiče dozvědět o akcích jednotlivých středních škol, jako je například den otevřených dveří a další. V úvodu školního roku proběhla prezenční informační schůzka pro rodiče žáků 9. ročníků. Zde byli informováni o důležitých termínech týkajících se přijímacího řízení na střední školy, též o předání důležitých dokumentů, jako jsou přihlášky a zápisové lístky.

Velmi dobře probíhala spolupráce s Úřadem práce, který pořádá individuální sezení pro žáky, kteří jsou ve výběru střední školy nerozhodní. Podobnou nabídku mohli žáci využít i prostřednictvím společnosti SCIO, která navíc ještě nabízí tzv. přijímačky nanečisto.

Letos mohli poprvé žáci využít k výběru střední školy Comdi testování. Tento typ testování poskytl žákům ověřit si míru svých studijních předpokladů, dokonce jim ve výsledku nabídl konkrétní školu.

Během školního roku probíhají různé akce, díky kterým se žáci dozví o konkrétních středních školách bližší informace – Burza škol, Technohrátky. Projekt Technohrátky je skvělou příležitostí, jak se na danou školu dostat osobně a dozvědět se podrobné informace o chodu školy, o jejím vybavení, o nabízených oborech atd. Několik žáků se během měsíců ledna a února účastnilo dnů otevřených dveří na středních školách.

Vydání veškerých dokumentů žákům proběhlo bez komplikací a všichni žáci, kteří se hlásili na střední školu, byli přijati.

**Z pátých tříd se na osmileté gymnázium hlásilo 14 žáků a 12 žáků bylo přijato. V letošním roce bylo v devátých třídách celkem 38 žáků. Z toho se 29 žáků dostalo na maturitní obor a 8 žáků na učební obor. Jedna žákyně bude**

**pokračovat ve studiu na střední škole on-line formou.** Není tedy zahrnuta v souhrnné statistice.

Kariérové poradenství na základní škole je důležité pro správný výběr budoucího studia žáků, pro jejich osobní a profesní růst. Poskytuje jim potřebné informace a dovednosti pro úspěšný přechod na střední školu a do dalšího života.

### **Seznam středních škol s počty přijatých žáků:**

SOŠ a SOU Lanškroun – 2

Gymnázium Česká Třebová – 3

SŠ automobilní Ústí nad Orlicí – 7

Gymnázium Lanškroun – 4

SŠ technická a dopravní Gustava Habrmana Česká Třebová – 3

VOŠ stavební a SŠ stavební Vysoký Mýto – 1

SPŠ Přerov – 1

SŠ uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí – 1

Soukromá SOŠ Trading centre Litomyšl – 1

SŠ zemědělská a veterinární Lanškroun – 3

Integrovaná SŠ Moravská Třebová – 2

Střední průmyslová škola stavební Pardubice - 2

Střední průmyslová škola elektrotechnická a OA Mohelnice – 1

Labská SOŠ a SOU Pardubice – 1

Gymnázium Jevíčko – 1

SŠ obchodu, služeb a gastronomie Hradec Králové - 1

Střední zdravotnická škola Pardubice – 1

SŠ gastronomická a technická Žamberk – 1

VOŠ, gymnázium a SOŠ uměleckoprůmyslová Světlá nad Sázavou – 1

### **Zápis k povinné školní docházce**

Zápis do 1. tříd proběhl částečně elektronicky, částečně prezenčně. Rodiče nejprve vyplnili žádost o přijetí elektronicky, získali kód svého dítěte a na zápis pak přišli společně s dítětem. Mohli si společně prohlédnout školu, seznámit se s učitelkami budoucích 1.tříd. Každé dítě plnilo různé úkoly, aby ukázalo svou připravenost pro vstup do 1.třídy.

Zápis v řádném termínu:

<b>Přijaté žádosti o přijetí do 1. tř.</b>	<b>Zapsáno do 1.tříd</b>	<b>Žádostí o odklad</b>	<b>Odklad školní docházky</b>
<b>57</b>	<b>57</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

3 žáci do 1. třídy do naší školy nenastoupí

**V roce 2023-24 nastoupí 54 prvňáků. Plánujeme tedy 2 první třídy.**

## **E. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP**

### **Verze ŠVP**

- podle **verze 8** se učil 9. ročník
- podle **nové verze 9** se učil 1. až 5., 6., 7. a 8. ročník

### **Změny ŠVP:**

Nové změny byly zavedeny už od školního roku 2021/22. Jsme zapojeni do pokusného ověřování učebních materiálů na podporu rozvoje informatického myšlení dětí a žáků ZŠ. V průběhu tohoto roku jsme se opět účastnili mnoha webinářů a seminářů, které se konaly na podporu změn RVP.

### **Naplňování cílů ŠVP**

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP v naší škole probíhá průběžně na pedagogických radách, které jsou každý měsíc. Hodnocení činnosti žáků probíhá na úrovni třídy. Provádí je učitel. Analyzuje a vyhodnocuje podmínky i výsledky výchovně vzdělávacího procesu, hodnotí, nakolik jsou naplňovány vzdělávací cíle. Sleduje a zaznamenává individuální rozvoj žáků, jejich individuální pokroky v učení.

Hodnocení směrem k žákům provádíme průběžně – hodnotíme individuální výsledky žáků, jejich pokroky, úspěchy, nezdary. Individuální hodnocení má zvláštní význam i pro počáteční sebehodnocení žáka na 1. stupni, které je pak v plném rozsahu realizováno na 2. stupni.

Sebehodnocení je pro učitele i zpětnou vazbou.

S žákem o pokrocích, kterých dosahuje, hovoříme vhodným způsobem. Z pohledu celé třídy ústně hodnotíme aktivitu a zájem žáků.

### **Změny v ŠVP:**

V závěru roku jsme věnovali čas na vnitřní revizi našeho ŠVP napříč všemi předměty, aby se neopakovala stejná témata ve více předmětech.

## **F. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, PŘEHLED PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ, DOCHÁZKY**

V tomto školním roce mělo v 1. pololetí vyznamenání 358 žáků a ve 2. pololetí 345 žáků. Na konci školního roku neprospěli dva žáci. Každým rokem nám stoupá počet žáků s vyznamenáním a také se nám snižuje počet žáků, kteří mají slabý prospěch. Žáci totiž využívají nabídku doučování napříč téměř všemi předměty, aby svůj prospěch mohli zlepšovat.

Hodnocení chování postihovalo jevy, jako je porušování školního řádu, drzé a vulgární chování k vyučujícím, vulgární chování ke spolužákům, špatná pracovní morálka, zapomínání pomůcek na vyučování aj.

I v tomto směru dochází k celkovému zlepšení chování žáků ve škole. Přisuzujeme to především předmětu OSV, ve kterém se řeší vztahy ve třídě, způsoby řešení problémů apod. Dále se zde odráží velmi dobrá, důsledná a svědomitá práce třídních učitelů. Nemalý vliv má také vzdělávání velkého počtu pedagogů ve formativním přístupu, kde se učitelé učí dávat zpětnou vazbu žákům tak, aby byla pro ně motivační, a tím učí žáky, jak se nejen sebehodnotit i jak se s respektem hodnotit vzájemně.

Žáci jsou především hodnoceni kladně pochvalami za příkladné chování vůči dospělým i vrstevníkům, za vzorné plnění svěřených úkolů, za reprezentaci školy, za vzorný přístup ke školním povinnostem, za vstřícnost a pozitivní přístup ke všemu, co souvisí se školní prací.

**POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD**

stav k datu: 1. 9. 2022

<b>Třída</b>	<b>Chlapci</b>	<b>Děvčata</b>	<b>Celkem</b>
1.A	8	14	22
1.B	14	12	26
1. ročník	22	26	48
2.A	14	9	23
2.B	11	11	22
2. ročník	25	20	45
3.A	7	11	18
3.B	9	16	25
3. ročník	16	27	43
4.A	10	16	26
4.B	11	15	26
4. ročník	21	31	52
5.A	12	18	30
5.B	14	15	29
5. ročník	26	33	59
6.A	11	10	21
6.B	11	14	25
6.C	7	16	23
6. ročník	29	40	69
7.A	13	14	27
7.B	14	12	26
7.C	13	16	29
7. ročník	40	42	82
8.A	13	14	27
8.B	10	19	29
8. ročník	23	33	56
9.A	15	6	21
9.B	8	11	19
9. ročník	23	17	40
<b>Celkem</b>	225	269	494
<b>1. stupeň</b>	110	137	247
<b>2. stupeň</b>	115	132	247

**POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD**

stav k datu: 30. 6. 2023

<b>Třída</b>	<b>Chlapci</b>	<b>Děvčata</b>	<b>Celkem</b>
1.A	8	14	22
1.B	14	12	26
<b>1. ročník</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>48</b>
2.A	13	8	21
2.B	11	11	22
<b>2. ročník</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>43</b>
3.A	7	11	18
3.B	8	16	24
<b>3. ročník</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>42</b>
4.A	10	14	24
4.B	11	15	26
<b>4. ročník</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>50</b>
5.A	12	18	30
5.B	14	15	29
<b>5. ročník</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>59</b>
6.A	10	10	20
6.B	11	15	26
6.C	8	16	24
<b>6. ročník</b>	<b>29</b>	<b>41</b>	<b>70</b>
7.A	13	14	27
7.B	14	12	26
7.C	12	16	28
<b>7. ročník</b>	<b>39</b>	<b>42</b>	<b>81</b>
8.A	14	15	29
8.B	10	19	29
<b>8. ročník</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>58</b>
9.A	15	7	22
9.B	7	10	17
<b>9. ročník</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>39</b>
<b>Celkem</b>	<b>222</b>	<b>268</b>	<b>490</b>
<b>1. stupeň</b>	<b>108</b>	<b>134</b>	<b>242</b>
<b>2. stupeň</b>	<b>114</b>	<b>134</b>	<b>248</b>



## Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 14. 7. 2023

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	22	22	0	-	-	-	1.000	53.81	-	Mgr. Málková Pavla
1.B	26	26	0	-	-	-	1.000	54.61	-	Mgr. Gregorová Marie
1. ročník	48	48	0	0	0	-	1.000	54.25	-	
2.A	23	22	0	-	-	-	1.028	29.08	-	Mgr. Vychytová Miroslava
2.B	22	21	0	-	-	-	1.042	35.77	-	Mgr. Masopustová Leona
2. ročník	45	43	0	0	0	-	1.034	32.36	-	
3.A	18	17	1	-	-	-	1.160	28.77	-	Mgr. Vicencová Dagmar
3.B	24	24	0	-	-	-	1.130	47.25	-	Mgr. Hejlová Hana
3. ročník	42	41	1	0	0	-	1.142	39.33	-	
4.A	25	22	3	-	-	-	1.184	41.88	-	Mgr. Hejl Jiří
4.B	26	26	0	-	-	-	1.123	55.96	-	Mgr. Janouchová Ilona
4. ročník	51	48	3	0	0	-	1.152	49.06	-	
5.A	30	24	6	-	-	-	1.243	44.16	-	Mgr. Dostálová Jana
5.B	29	29	0	-	-	-	1.131	47.31	-	Mgr. Teichmannová Martina
5. ročník	59	53	6	0	0	-	1.188	45.71	-	
<b>C E L K E M</b>	<b>**</b>	<b>233</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>1.115</b>	<b>44.53</b>	<b>-</b>	

## Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 30. 6. 2023

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
6.A	18	11	7	-	-	-	1.389	56.44	-	Mgr. Hubená Magdalena
6.B	25	15	10	-	-	-	1.340	62.76	-	Mgr. Drozdová Jana
6.C	24	17	7	-	-	-	1.299	41.25	-	Mgr. Kovářová Erika
6. ročník	67	43	24	0	0	-	1.338	53.36	-	
7.A	27	10	17	-	-	-	1.497	56.81	-	Mgr. Skalický Daniel
7.B	26	15	11	-	-	-	1.399	58.96	-	Mgr. Kopecký David
7.C	27	15	12	-	-	-	1.302	58.22	-	Mgr. Balcarová Eva
7. ročník	80	40	40	0	0	-	1.398	57.99	-	
8.A	29	15	14	-	-	-	1.514	46.62	-	PaedDr. Marková Lenka
8.B	29	14	15	-	-	-	1.577	61.20	-	Mgr. Havlová Romana
8. ročník	58	29	29	0	0	-	1.545	53.91	-	
9.A	21	6	15	-	-	-	1.766	79.66	0.19	Mgr. Cvejnová Petra
9.B	18	7	11	-	-	-	1.473	89.33	-	Mgr. Palkovičová Dana
9. ročník	39	13	26	0	0	-	1.630	84.13	0.10	
<b>C E L K E M</b>	<b>**</b>	125	119	0	0	-	1.466	59.93	0.02	

## Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 14. 7. 2023

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	22	22	0	-	-	-	1.006	49.04	-	Mgr. Málková Pavla
1.B	26	26	0	-	-	-	1.005	61.07	-	Mgr. Gregorová Marie
<b>1. ročník</b>	48	48	0	0	0	-	1.005	55.56	-	
2.A	21	21	0	-	-	-	1.071	47.76	-	Mgr. Vychytová Miroslava
2.B	22	21	0	-	-	-	1.048	37.54	-	Mgr. Masopustová Leona
<b>2. ročník</b>	43	42	0	0	0	-	1.059	42.53	-	
3.A	18	15	2	1	-	-	1.229	38.55	-	Mgr. Vicencová Dagmar
3.B	24	24	0	-	-	-	1.104	75.91	-	Mgr. Hejlová Hana
<b>3. ročník</b>	42	39	2	1	0	-	1.157	59.90	-	
4.A	24	21	3	-	-	-	1.167	54.91	-	Mgr. Hejl Jiří
4.B	26	25	1	-	-	-	1.173	47.92	-	Mgr. Janouchová Ilona
<b>4. ročník</b>	50	46	4	0	0	-	1.170	51.28	-	
5.A	30	20	10	-	-	-	1.330	57.00	-	Mgr. Dostálová Jana
5.B	29	27	2	-	-	-	1.241	56.68	-	Mgr. Teichmannová Martina
<b>5. ročník</b>	59	47	12	0	0	-	1.286	56.85	-	
<b>C E L K E M</b>	<b>**</b>	222	18	1	0	-	1.153	53.43	-	

## Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 14. 7. 2023

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
6.A	20	12	6	-	-	-	1.483	59.20	-	Mgr. Hubená Magdalena
6.B	26	11	13	1	-	-	1.506	57.07	-	Mgr. Jančarová Petra
6.C	24	17	7	-	-	-	1.428	40.87	-	Mgr. Kovářová Erika
6. ročník	70	40	26	1	0	-	1.471	52.13	-	
7.A	27	15	12	-	-	-	1.444	63.33	-	Mgr. Skalický Daniel
7.B	26	14	12	-	-	-	1.382	68.53	-	Mgr. Kopecký David
7.C	28	13	14	-	-	-	1.376	49.78	-	Mgr. Balcarová Eva
7. ročník	81	42	38	0	0	-	1.401	60.32	-	
8.A	29	17	12	-	-	-	1.479	63.48	-	PaedDr. Marková Lenka
8.B	29	13	15	-	-	-	1.548	70.68	-	Mgr. Havlová Romana
8. ročník	58	30	27	0	0	-	1.512	67.09	-	
9.A	22	3	18	-	-	-	1.901	113.54	-	Mgr. Cvejnová Petra
9.B	17	8	9	-	-	-	1.510	75.35	-	Mgr. Palkovičová Dana
9. ročník	39	11	27	0	0	-	1.721	96.90	-	
<b>C E L K E M</b>	<b>**</b>	<b>123</b>	<b>118</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>1.502</b>	<b>65.34</b>	<b>-</b>	

# Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 14. 7. 2023

## Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	243	-	-	-	-	243	1.000
Čj Český jazyk a literatura	171	65	7	-	-	243	1.325
Aj Anglický jazyk	219	24	-	-	-	243	1.099
M Matematika	173	63	6	1	-	243	1.321
Hv Hudební výchova	239	4	-	-	-	243	1.016
Vv Výtvarná výchova	242	1	-	-	-	243	1.004
Tv Tělesná výchova	243	-	-	-	-	243	1.000
Pč Pracovní činnosti	243	-	-	-	-	243	1.000
Inf Informatika	110	-	-	-	-	110	1.000
NS Náš svět	186	52	4	1	-	243	1.259
OSV Osobnostně sociální výchova	110	-	-	-	-	110	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.115
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	233
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	10911	44.535
neomluvených	0	0

# Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 14. 7. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	241	-	-	-	-	241	1.000
Čj Český jazyk a literatura	154	76	9	2	-	241	1.415
Aj Anglický jazyk	199	38	4	-	-	241	1.191
M Matematika	158	69	12	1	1	241	1.415
Hv Hudební výchova	238	3	-	-	-	241	1.012
Vv Výtvarná výchova	238	3	-	-	-	241	1.012
Tv Tělesná výchova	240	1	-	-	-	241	1.004
Pč Pracovní činnosti	237	3	1	-	-	241	1.021
Inf Informatika	105	4	-	-	-	109	1.037
NS Náš svět	181	54	5	1	-	241	1.278
OSV Osobnostně sociální výchova	109	-	-	-	-	109	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.153
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	222
	prospěl	18
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	12930	53.430
neomluvených	0	0

# Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 14. 7. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B 6.C 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	244	-	-	-	-	244	1.000
Čj Český jazyk a literatura	71	110	52	6	-	239	1.971
Aj Anglický jazyk	133	73	33	4	-	243	1.621
Nj Německý jazyk	44	34	3	-	-	81	1.494
D Dějepis	121	87	30	2	-	240	1.638
VO Výchova k občanství	151	35	15	3	-	204	1.363
VS Výtvarný seminář	17	-	-	-	-	17	1.000
SH Sportovní hry	42	-	-	-	-	42	1.000
Rb Technické práce a robotika	20	8	5	-	-	33	1.545
Př Přírodopis	85	95	50	10	-	240	1.938
M Matematika	72	92	62	16	-	242	2.091
Z Zeměpis	95	108	35	1	-	239	1.757
Fy Fyzika	137	91	15	1	-	244	1.508
Ch Chemie	30	40	19	6	-	95	2.011
Hv Hudební výchova	214	24	4	-	-	242	1.132
Vv Výtvarná výchova	233	11	-	-	-	244	1.045
VZ Výchova ke zdraví	88	7	-	-	-	95	1.074
Tv Tělesná výchova	234	8	-	-	-	242	1.033
Pč Pracovní činnosti	142	21	9	3	-	175	1.274
CM Cvičení z matematiky	12	17	6	1	-	36	1.889
ČČ Cvičení z českého jazyka	12	18	7	-	-	37	1.865
Inf Informatika	197	46	1	-	-	244	1.197
KAj Konverzace v AJ	45	-	-	-	-	45	1.000
Rj Ruský jazyk	85	8	3	-	-	96	1.146
OSV Osobnostně sociální výchova	244	-	-	-	-	244	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.467
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	122
	prospěl	117
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	14622	58.488
neomluvených	4	0.016

# Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2022/23

zpracováno dne: 14. 7. 2023

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	242	-	-	-	-	242	1.000
Čj Český jazyk a literatura	53	121	49	13	-	236	2.093
Aj Anglický jazyk	124	80	29	8	-	241	1.672
Nj Německý jazyk	42	32	4	2	-	80	1.575
D Dějepis	118	77	40	5	-	240	1.717
VO Výchova k občanství	151	47	6	-	-	204	1.289
VS Výtvarný seminář	18	-	-	-	-	18	1.000
SH Sportovní hry	44	-	-	-	-	44	1.000
Rb Technické práce a robotika	25	2	2	-	-	29	1.207
Př Přírodopis	86	96	41	18	-	241	1.963
M Matematika	60	98	59	23	1	241	2.199
Z Zeměpis	110	90	34	7	-	241	1.743
Fy Fyzika	130	90	20	2	-	242	1.562
Ch Chemie	21	38	24	10	-	93	2.247
Hv Hudební výchova	207	26	7	-	-	240	1.167
Vv Výtvarná výchova	230	12	-	-	-	242	1.050
VZ Výchova ke zdraví	92	1	-	-	-	93	1.011
Tv Tělesná výchova	233	7	-	-	-	240	1.029
Pč Pracovní činnosti	144	24	5	1	-	174	1.213
CM Cvičení z matematiky	17	8	9	2	-	36	1.889
CČ Cvičení z českého jazyka	7	13	15	1	-	36	2.278
Inf Informatika	180	54	8	-	-	242	1.289
KAj Konverzace v AJ	46	-	-	-	-	46	1.000
Rj Ruský jazyk	73	21	1	-	-	95	1.242
OSV Osobnostně sociální výchova	237	5	-	-	-	242	1.021

Celkový průměrný prospěch		1.503
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	123
	prospěl	118
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	16205	65.343
neomluvených	0	0



## **G. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY**

### **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování**

Na 1. pedagogické radě v úvodu školního roku si pedagogové společně připomněli důležité školní dokumenty týkající se prevence nežádoucích jevů na škole – Školní preventivní program a Krizový plán. Oba tyto dokumenty byly na začátku tohoto školního roku zrevidovány a upraveny podle potřeb naší školy. Učitelům byly dále připomenuty plány týkající se prevence – chystané přednášky a akce pro tento školní rok.

V měsíci září proběhly tradiční úvodní třídnické hodiny zaměřené především na stmelení kolektivu a vytvoření bezpečného klimatu ve třídě. Děti společně vytvořily pravidla chování a umístily je na viditelném místě ve třídě. Třídní učitelé se zaměřili na prevenci rizikového chování a utužení vzájemných vztahů mezi žáky zejména prostřednictvím práce v třídnických hodinách. Dále proběhly během měsíce září ve všech třídách pravidelné třídnické schůzky pro rodiče.

### **Preventivní programy, besedy a přednášky**

V hodinách výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, osobnostně sociální výchově a informatiky probíhaly průběžně během školního roku besedy s vyučujícími na ožehavá témata – kyberšikana, užívání drog a alkoholu, kouření, nebezpečí internetu, zabezpečení soukromých účtů a další.

Jak již je na naší škole pravidlem, žáci 6. tříd absolvovali ve druhé půlce září dvoudenní **adaptační pobyty** v rekreačním areálu **v Dolní Čermné**, kde proběhly i stmelovací programy vedené PPP Ústí nad Orlicí.

Tradičně jsme opět na 2. stupni absolvovali **preventivní programy s panem Kadlecem z organizace Etika mezi světy**, se kterým máme dlouhodobě skvělou zkušenost. Jednalo se o programy zaměřené na šikanu, nebezpečí internetu a téma osobní odpovědnosti v každodenním životě a kult krásy lidského těla. Programy proběhly v 6., 7., 8. a 9. třídách, konkrétní názvy programů jsou zde:

Skrytá nebezpečí internetu (6. třídy)

Kult krásného těla (7. třídy)

Jak se nenechat podvést (8. třídy)

Přátelství a láska (9. třídy)

V průběhu 2. pololetí proběhly v některých třídách prvního stupně a na celém druhém stupni **preventivní programy vedené Pedagogicko-psychologickou poradnou z Ústí nad Orlicí**. Jednalo se o tyto programy:

1.A, 1.B – program Stonožka

2.B – program Stonožka

4.A – program Stonožka

5.A, 5.B – program Krok za krokem

6.A, 6.B, 6.C – program Začátek – realizace na adaptačním pobytu v Dolní Čermné

6.A – program Krok za krokem

7.A, 7.B, 7.C - program Ne návykovým látkám

8.A - program Romeo, Julie... partnerství

9.A, 9.B - program Romeo, Julie,... sex

Dále byly metodičkou prevence na žádost třídních učitelů 9.A a 6.C zajištěny selektivní preventivní programy od PPP Ústí nad Orlicí, které měly za cíl řešit problematické klima v těchto dvou třídách během letošního školního roku.

V měsíci dubnu se konal velice oblíbený celorepublikový **festival filmů o lidských právech Jeden svět na školách**, kterého se naše škola pravidelně účastní. Vybíráme vždy ze dvou projekcí, podle věku dětí. Zpravidla jsou v každé projekci tři krátké filmy, které jsou zaměřené na lidská práva a řeší aktuální témata. Projekce i beseda probíhala v lanškrounském kině a účastnila se ho jedna pátá třída a na druhém stupni 6., 7. a 8. třídy.

Metodička prevence v měsíci dubnu absolvovala akreditovaný kurz k programu **HOBIT – Hodina biologie pro život** – zaměřeno na prevenci a první pomoc při mrtvici nebo infarktu, který je nově rozšířen o témata cukrovka a panická ataka. Metodička prevence s tímto programem seznámila kolegy, a ti mohou proškolit v této problematice děti na celém druhém stupni. Tyto programy jsou pak využívány v hodinách výchovy ke zdraví, výchovy k občanství, osobnostně sociální výchovy, případně v přírodopisu.

V závěru školního roku proběhl v devátých třídách dvouhodinový **kurz první pomoci**, vedený zkušeným záchranářem panem Skalickým. Žáci se dozvěděli, jak se zastaví krvácení, jak mohou přenést zraněnou osobu nebo jak provést masáž srdce.

Ke stmelení kolektivů pomáhají v průběhu školního roku také exkurze, kurzy a jiné společné akce třídy.

Metodička prevence pravidelně spolupracovala s výchovnou poradkyní a sledovala žáky z problematických rodin. Účastnila se v případě potřeby jednání třídních učitelů s rodiči, a také jednání výchovných komisí. V průběhu školního roku byla k dispozici pro pohovory s dětmi, které měly potřebu se svěřit nebo poradit v různých obtížných situacích. Jednalo se například o sebepoškozování, pocity úzkostí, poruchy příjmu potravy, šikana nebo také problém se zveřejňováním informací na sociálních sítích.

### **Zajištění péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami PO1 – PO3**

V tomto školním roce evidujeme 65 dětí se SVP (viz Příloha č. 1). Další děti čekají na vyšetření a mají termín až na září 2023. Pedagogičtí pracovníci jsou během celého školního roku informováni o nových či navazujících doporučeních, které je jim dostupné na serveru školy. Ohledně nových doporučení nebo vyhodnocování IVP probíhá komunikace pouze oficiální cestou přes Bakaláře. V případě vážnějších poruch projedná výchovná poradkyně doporučen z PPPí s pedagogem a asistentem pedagoga. U prvního vyšetření v PPP je doporučení konzultováno na schůzce za účasti zákonného zástupce, třídního učitele a výchovné poradkyně. Třídní učitelé hlídají termíny platnosti doporučení, kontaktují zákonné zástupce, pokud je nutné se objednat na kontrolní vyšetření. Nejčastější poruchou je dyslexie, dysgrafie a dysortografie. Z poruch chování je to pak ADHD.

### **Asistenti pedagoga**

V současné chvíli působí na škole 10 AP. S velkou pravděpodobností dojde na počátku školního roku 2023/2024 k jejich navýšení. Asistenti pedagoga se scházejí jedenkrát měsíčně s výchovnou poradkyní. Na setkáních se zaměřujeme na konkrétní záležitosti, které AP řeší – organizační záležitosti, práce s konkrétním žákem, vzájemná podpora a metodická pomoc.

### **Hospitace**

Výchovná poradkyně dochází pravidelně během roku na hospitace k vyučujícím 1. i 2. stupně, převážně tam, kde funguje AP nebo do tříd, kde jsou děti se SVP. Hospitace proběhly u některých vyučujících vícekrát. Pokud si to situace vyžádala, hospitovala výchovná poradkyně také na vyžádání jednotlivých pedagogů či AP. Na základě těchto

hospitací bylo možné projednávat konkrétní podporu žákům s SVP, jakož i podporu a pomoc pedagogům a AP.

### **Problémy se školní docházkou a zvýšená omluvená absence**

Od loňského školního roku žáci s absencí nad 100 hodin za pololetí musí třídní učitelé o tomto informovat rodiče a kontaktovat jednotlivé vyučující. Žáci se následně s nimi dohodnou, zda je potřeba v příslušném předmětu si doplnit úkoly, testy či studijní práce, aby nevznikl problém s klasifikací. Díky tomuto kroku se vždy v závěru pololetí podařilo získat dostatek podkladů k hodnocení žáka

### **Výchovné a případové komise**

Ve školním roce 2022/2023 proběhly tři výchovné komise za účasti kurátorky pro mládež z OSPODU. Výchovné komise se konaly kvůli žákovi 7.A a 1.A. Dále proběhlo několik jednání s rodiči za přítomnosti výchovné poradkyně. Na těchto schůzkách se vždy řešilo problematické chování žáků (napadání spolužáků, agrese, nerespektování základních pravidel slušného chování). Většina schůzek proběhla kvůli žákům 1. stupně. Výchovné problémy se v mnohem častěji vyskytují u těchto malých dětí (již od 1.třídy)

### **Nadané a mimořádně nadané děti**

V tuto chvíli nemáme pedagogicko-psychologickou poradnou diagnostikované mimořádně nadané děti. Nadané děti ovšem na škole máme. Jejich nadání se projevuje zejména v oblastech jako je sport, jazyk (hlavně angličtina), či technika. Tyto děti se snažíme rozvíjet pomocí volnočasových aktivit (kroužek deskových her, robotika, informatické myšlení atd.), či účastí na různých soutěžích (sportovní turnaje, vědomostní olympiády, šachové turnaje). Ve školním roce 2023/2023 bychom s nadanými chtěli intenzivněji pracovat, a proto byla vytvořena Strategie pro práci s nadanými dětmi (Příloha č. 2). S touto strategií budou pedagogové seznámeni.

### **Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

I v tomto školním roce jsme byli určenou školou, která má poskytovat bezplatnou jazykovou přípravu žáků cizinců. Vytvořili jsme dvě skupiny, které vyučoval externí pracovník. Ukrajinské žáky také doučovali češtinu pedagogové i asistentky pedagoga. Snahou bylo, aby se žáci co nejdříve adaptovali, začlenili do kolektivu a mohli se vzdělávat v českém jazyce.

## H. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Prostředky na DVPP byly zajištěny prostřednictvím rozpočtu z krajského úřadu jako dotace dle počtu žáků nebo byly hrazeny MAP Lanškrounsko. Veškeré další vzdělávání bylo naplánováno na základě zpracovaného dlouhodobého plánu DVPP. Pedagogická rada jako každý rok na začátku školního roku schválila plán DVPP.

Mnozí učitelé se vzdělávali nejen v nových nástrojích pro nové metody vyučování on-line, ale využili i nabízené další semináře, které se týkají i běžné výuky.

Petra Cvejnová ukončila studium výchovného poradenství.

Někteří učitelé se dle plánu účastnili projektu Erasmus+ a vycestovali do zahraničí, kde se účastnili různých kurzů. Získali znalosti týkající se práce s různými aplikacemi ve výuce nebo se účastnili stínování ve školách.

Pedagogové také využili nabídky seminářů, které pro ně připravila místní MAS Lanškrounsko.

V tomto školním roce se další učitelé zaměřili na proškolení Feuersteinovy metody, kterou používáme především v hodinách OSV.

Velká část pedagogického sboru se zapojila do kurzu formativního přístupu, který pro nás zajišťovala agentura JOB vzdělávání. Lektorka, která nejen školila, ale vedla učitele i jako jejich mentor.

Vedení školy se snažilo vyjít vstříc potřebám jednotlivých učitelů v jejich pedagogickém rozvíjení se a umožnilo co nejvíce možností sebevzdělávání.

Ředitelka školy se dále věnovala získávání dovedností ve vedení týmů v Koučink akademii v Libchavách.

Všechny vzdělávací akce jsou zaznamenány v přehledné tabulce od str.30.

Během roku všichni zaměstnanci zapisovali do sdílené tabulky své vzdělávání a zároveň byl v této tabulce zaznamenán způsob sdílení a případný odkaz na záznam webináře.

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali především v oblastech jejich náplně např. Skartační řízení, mzdová účtárna apod.

## Tabulka DVPP

Jméno	Datum	Akce	Zp.školení
Petra Jančarová+Martina Teichmannová	22.08.2022	Jak na Code Week	webinář
Leona Masopustová	5.-8. 8. 2022	Víkend knižních objevů	webinář
Květa Řeháková	13.09.2022	webinář Les ve škole - učební pomůcky z lesa	webinář
Martina Teichmannová	1.8.-9.9.2022	Učím formativně	webináře
Ilona Janouchová	1.8.-9.9. 2022	Učím formativně	webináře
Petra Jančarová	1.8.-9.9.2022	Učíme formativně	webináře
Miroslava Vychytová	VIII.22	Učíme formativně	webináře
Leona Masopustová	1.8.-9.9. 2022	Učíme formativně	webináře
Daniel Skalický	13.09.2022	Internetoví užasňáci 1/2 (16:00 - 19:00)	webinář
Jana Drozdová	14.09.2022	Aktivity pro zpestření hodin dějepisu na 2. stupni ZŠ	webinář
Petra Jančarová	15.-16.9 2022	Informatika s Emilem	webináře
Monika Smejkalová	21.09.2022	NPI Diskuzní setkání na podporu a vzdělávání dětí/žáků /cizinci	webinář

Kateřina Āermáková	zář - prosinec	Pololetní výtvarný kurz - základy výtvarných technik	webinář
K.Zezulová	21.09.2022	NPI Diskuzní setkání na podporu a vzdělávání dětí/žáků /cizinci	webinář
K.Zezulová	22.09.2022	NPI Učíme cizince. Poradme se!	webinář
L. Dudyřová	22.09.2022	NPI Učíme cizince. Poradme se!	webinář
Petra Jančarová+M. Teichmannová	26.09.2022	Nová informatika pro 1. stupeň	webinář
Eva Balcarová	01.09.2022	How to make grammar teaching a memorable exp.	webinář
Jitka Michalcová	27.09.2022	Nápady do hodin finanční matematiky	webinář
Romana Tomešová	27.09.2022	Pracujeme s azbukou a jazykové metody a hry	webinář
Miroslava Vychytová	20.09.2022	Jak na čtenářskou dílnu - emoce	webinář
Leona Masopustová	20.09.2022	Jak na čtenářskou dílnu - emoce- NPMK	webinář
Ivana Hrubá Eliášová	21.09.2022	Čtenářské dílny – zavedení do výuky ČJ, zkušenosti a tipy do výuky	webinář
<b>Duřková, Korejtková, Vychytová, Masopustová, Gregorová, Marková, Málková, Kolajová, Havlová, Drozdová, Tomešová, Kovářová, Teichmannová, Cvejnová, Janouchová, Balcarová, Havlová</b>	<b>celý rok, každý měsíc</b>	<b>Formativní přístup</b>	<b>Lanškroun</b>
David Kopecký	3. - 4. 10.	Kariérní poradenství	Seč (Chrudim)

Ivana Hrubá Eliášová	3.10.	Co číst s dětmi na 2. stupni ZŠ	webinář
Romana Havlová	4.10.	Starší dějiny badatelsky - jak na to?	webinář
Leona Masopustová	05.10.2022	SYPO Formativní hodnocení	webinář
David Kopecký	05.10.2022	SYPO Formativní hodnocení	webinář
Eva Balcarová	05.10.2022	SYPO Formativní hodnocení	webinář
Petra Jančarová, Pavla Málková	05.10.2022	SYPO Formativní hodnocení	webinář
Martina Teichmannová	05.10.2022	SYPO Formativní hodnocení	webinář
Jitka Michalcová	05.10.2022	SYPO Formativní hodnocení	webinář
Petra Jančarová	05.10.2022	Úvod do umělé inteligence pro učitelky a uč. ZŠ	webinář
Romana Tomešová	05.10.2022	SYPO Formativní hodnocení	webinář
Lenka Marková	05.10.2022	SYPO Formativní hodnocení	webinář
Romana Havlová	05.10.2022	SYPO Formativní hodnocení	webinář
Daniel Skalický	06.10.2022	Internetoví užasňáci 2/2 (16:00 - 18:00)	webinář
David Kopecký	10.10.2022	SYPO Formativní hodnocení	webinář
Petra Jančarová, Pavla Málková	10.10.2022	SYPO Formativní hodnocení II.	webinář



Jitka Michalcová	10.10.2022	SYPO Formativní hodnocení II.	webinář
Marie Gregorová	10.10.2022	SYPO Formativní hodnocení II.	webinář
Martina Teichmannová	10.10.2022	SYPO Formativní hodnocení II.	webinář
Leona Masopustová	10.10.2022	SYPO Formativní hodnocení II.	webinář
Lenka Marková	08.10.2022	Den pro učitele - iQLANDIA	Liberec 10-18h
Květa Řeháková	19.10.2022	Setkání platformy vychovatelek ORP Lanškroun	
Eva Balcarová	10.10.2022	SYPO Formativní hodnocení II.	webinář
Lenka Marková	10.10.2022	SYPO Formativní hodnocení II.	webinář
David Kopecký	13.10.2022	Internetoví užasňáci 1/2 (16:00 - 18:00)	webinář
Petra Jančarová	13.10.2022	Internetoví úžasňáci 1/2	webinář
Petra Cvejnová, Ladislava Kolajová	2.-8.10.2022	Erasmus + ICT Tools	Tenerife
Leona Masopustová	11.10.2022	Jak na čtenářskou dílnu - Dítě a zvíře - NPMK	webinář
Leona Masopustová	17.11.2022	Integrovaná tematická výuka - Učitelnice	webinář
Leona Masopustová	19.10.2022	Dílna psaní / 1. část - NPI	webinář
Daniel Skalický	20.10.2022	Revize RVP ZV - Základy algoritmizace a programování	webinář

Ilona Janouchová	17.10.2022	Integrovaná tematická výuka - Učitelnice	webinář (záznam)
Lenka Marková	19.10.2022	H-EDU - Webinář - Přírodní vědy	webinář
Eva Balcarová	25.10.2022	7 steps towards creative thinking	webinář
Jana Dostálová, Libor Paclík	18.10.2022	Seminář pro učitele dopravní výchovy	Pardubice
Jana Lukesová	19.10.	Platforma vychovatelů - setkání ORP Lanškroun	seminář
Michaela Vondrová	19.10.	Setkání vychovatelů z území ORP Lanškroun	seminář
Monika Dušková	říjen	Spirálová dynamika	kurz
David Kopecký	01.11.2022	SYPO Formativní hodnocení	webinář
Jitka Michalcová	01.11.2022	SYPO Formativní hodnocení	webinář
Eva Balcarová	03.11.2022	Aktuální trendy a témata ve výuce němčiny	webinář
David Kopecký	03.11.2022	Internetoví užasňáci 2/2 (16:00 - 18:00)	webinář
Martina Teichmannová	3.-5.11.2022	Konference School-link	Ostrava
Martina Teichmannová	06.11.2022	Tripartity - Učíme se společně Samková	webinář
Hana Korejtková	04.11.2022	Specifika práce s lidmi s poruchami příjmu potravy	Ústí nad Orlicí

Jana Drozdová	10.11.2022	Internetoví užasňáci 1/2 (16:00 - 19:00)	webinář
Ilona Janouchová	13.11.2022	Canva ve výuce	webinář - večerní univerzita
Petra Jančarová	03.11.2022	Internetoví užasňáci 1/2 (16:00 - 19:00)	webinář
Leona Masopustová	11.-18.11.2022	Jak zažehnout u dětí vášeň pro čtení	webinář
Ivana Hrubá Eliášová	14.11.2022	Metody RWCT v mluvnici	webinář
Monika Dušková	14.-16.11 2022	Spirálová dynamika	Libchavy
Miroslava Vychytová	16.11.2022	Jak vidět "neviditelné" nadané žáky	webinář
Martina Teichmannová	17.11.2022	Důkazy o učení - Učíme se společně Samková	webinář
Martina Teichmannová	18.11.2022	Informatika s robotem Emilem 3	webinář
Martina Teichmannová	25.11.2022	Informatika s robotem Emilem 3 - 2.část	webinář
David Kopecký	23.11.2022	Práce 4.0 - kariérní poradenství	webinář
Jitka Michalcová	23.11.2022	interaktivita nové trendy na 2.st.	webinář
Jana Drozdová	24.11.2022	Internetoví užasňáci 2/2 (16:00-18:00)	webinář
Leona Masopustová	24.11.2022	Čtenářská gramotnost	webinář

Martina Teichmannová, M.Vychytová	28.11.2022	Netradiční čtenářské deníky	webinář
Romana Havlová	30.11.2022	Pravda a lež v online světě	přednáška online
David Kopecký	30.11.2022	Pravda a lež v online světě	přednáška online
Šárka Williams	30.11.2022	e-Twinning	seminář
David Kopecký	02.12.2022	Sportovní seminář - škola v pohybu	Žamberk
Romana Havlová	02.12.2022	Výuka dějepisu - cesta k badatelství začíná právě dnes	webinář
Jana Drozdová	02.12.2022	Výuka dějepisu - cesta k badatelství začíná právě dnes	webinář
Ilona Janouchová	30.11.2022	Reflexe na konci hodiny 6x jinak	záznam z webináře
Magdalena Hubená	28.11.2022	Jak na hudebku na 2. stupni	webinář
Romana Tomešová	01.12.2022	Práce s aplikacemi Kahoot a Quizlet	webinář
Romana Havlová	08.12.2022	Jak na výuku témat politické geografie na ZŠ a SŠ	webinář
Miroslava Vychytová	02.12.2022	Sborová setkání Jiřina Jiříčková	webinář
Miroslava Vychytová	06.12.2022	Hudební výchova na 1. stupni, Jak na písničku	webinář
Jana Dostálová	07.12.2022	3D DDH -používání a editace prohlídky	webinář

Michaela Vondrová	07.12.2022	MAP III Setkání vychovatelů z území ORP Lanškroun	Lanškroun
Leona Masopustová	13.12.2022	Jak na čtenářskou dílnu	webinář
Šárka Williams	13.12.2022	Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu	Webinář
Hana Korejtková, Monika Dušková	15.12.2022	šablony JAK	Lanškroun
Martina Teichmannová	26.12.2022	Vrstevníkové učení - Učíme se společně Samková	webinář
Ilona Janouchová	06.01.2023	Dokument - Svobodné děti	webinář
Leona Masopustová	11.01.2023	Třídnická hodina	webinář
Magdalena Hubená	11.01.2023	Třídnické hodiny smysluplně	webinář
Daniel Skalický	12.01.2023	Školení První start – naučte se létat s dronem od začátku	webinář
Jiří Hejl	16.01.2023	3D tisk a modelování v OpenSCADu	Webinář - SYPO
Petra Jančarová	17.01.2023	Nenechte se ovládat dezinformacemi	webinář
Leona Masopustová, M. Vychytová	17.01.2023	Jak na čtenářskou dílnu- moderní pohádky a etnografická p.	webinář
Martina Teichmannová	17.01.2023	Formativní hodnocení - Michal Orság záznam z webináře	webinář
Eva Balcarová	18.01.2023	Around the world with Oxford Reading Club	webinář

Petra Cvejnová	19.01.2023	Jak na hospitace	webinář
Leona Masopustová	19.01.2023	Čtenářská gramotnost s Jitkou VYplašilovou	webinář
Leona Masopustová	23.01.2023	Jak na čtenářské workshopy - Klára Smolíková	webinář
Miroslava Vychytová	23.01.2023	Nebojme se hudebky	webinář
David Kopecký	24.01.2023	Learning Apps v hodině výchovy k občanství	webinář
Petra Jančarová	24.01.2023	LEGO Education Spike při výuce nové informatiky ve školách	webinář
Magdalena Hubená	24.01.2023	Poslechové činnosti a dějiny hudby bez stresu a bez bolesti	webinář
Monika Šuláková	25.01.2023	Jak na náročnou komunikaci s rodičem	webinář
Jana Lukesová	25.01.2023	Aby nás děti nezlobily	webinář
Jana Lukesová	25.01.2023	Jak na náročnou komunikaci s rodičem	webinář
Leona Masopustová	25.01.2023	Třídní management	webinář
Miroslava Vychytová	30.01.2023	Nebojme se Boomwhackers	webinář
Ilona Janouchová	30.01.2023	Aktuality ve školství	webinář

Martina Teichmannová	31.01.2023	Umělá inteligence ve výuce i v denní práci učitele	<u>webinář</u>
Ilona Janouchová	31.01.2023	Umělá inteligence ve výuce i v denní práci učitele	webinář
Petra Jančarová	01.02.2023	Nová informatika pro třídní i netřídní učitele	webinář
Martina Teichmannová	02.02.2023	O2 chytrá škola pokyny ke grantu	webinář
Jana Lukesová	06.02.2023	Restart a využití energií ve škole	webinář
Lenka Marková	10.02.2023	Úniková hra do hodin fyziky s Vividbooks zdarma	webinář
Iva Hrubá	15.02.2023	Jak mluvit s rodiči o problémových dětech	webinář
Martina Teichmannová	13.02.2023	Slohová výchova a tvůrčí psaní	webinář Taktik
Jana Lukesová	07.02.2023	Les ve škole - Zimní tipy do výuky	webinář
Jiří Hejl	13.02.2023	Kudy k posílení formativního hodnocení ve třídě? - 1. díl	webinář
Leona Masopustová	13.02.2023	Slohová výchova a tvůrčí psaní	webinář Taktik
Jiří Hejl	14.02.2023	Kudy k posílení formativního hodnocení ve třídě? - 2. díl	webinář
Jiří Hejl	15.02.2023	Kudy k posílení formativního hodnocení ve třídě? - 3. díl	webinář
Eva Balcarová	14.2:2023	Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků	webinář
Šarka Williams	14.02.2023	Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků	webinář

Martina Teichmannová	14.2:2024	Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků	webinář
Leona Masopustová	16.02.2023	Mluvíme v bublinách - Klára Smolíková	webinář
Martina Teichmannová	17.02.2023	Etwinning	Praha
Ilona Janouchová	18.02.2023	The Classroom Experiment 1	webinář
Jana Lukesová	20.02.2023	Tipy, jak na konflikty s dětmi	webinář
Lenka Marková	20.02.2023	Mobily ve výuce fyziky	webinář
Miroslava Vychytová	20.02.2023	Slohová výchova a tvůrčí psaní	webinář
Martina Teichmannová	21.02.2023	FIE - nové materiály ze Svitav	ZŠAJ
Ilona Janouchová	21.02.2023	FIE - nové materiály ze Svitav	ZŠAJ
Martina Teichmannová	21.02.2023	Párové čtení	webinář
Martina Teichmannová	21.02.2023	Jak učit cizí jazyk žáky s SPU	webinář
Šarka Williams	21.02.2023	Jak učit cizí jazyk žáky s SPU	webinář
Eva Balcarová	21.02.2023	Jak učit cizí jazyk žáky s SPU	webinář
Magdalena Hubená	21.02.2023	Čtenářská gramotnost na 2. stupni	webinář
Magdalena Hubená	21.02.2023	Párové čtení	webinář
Leona Masopustová	21.02.2023	Jak na čtenářskou dílnu - beletrie pro kluky	webinář



Leona Masopustová	21.02.2023	Párové čtení, zrcadlové čtení - Taktik	webinář
Magdalena Hubená	22.02.2023	Slohová výchova a tvůrčí psaní	webinář
Lucie Dudychová	24.02.2023	Bakaláři - Knihovna, nová verze	webinář
Leona Masopustová	23.02.2023	Jak nalákat žáky k četbě textu Taktik	webinář
Eva Pallová	14.02.2023	Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny CJ	webinář
Kolajová Ladislava	21.02.2023	Jak učit cizí jazyk žáky s SPU	webinář
Koudelková Eliška	27.02.2023	Poruchy chování pro asistenty pedagoga	webinář
Šarka Williams	28.02.2023	Umělá inteligence na školách - jak ji využít ve svůj prospěch	webinář
Petra Cvejnová	28.02.2023	Umělá inteligence na školách - jak ji využít ve svůj prospěch	webinář
Jana Drozdová	28.02.2023	Canva ve výuce	seminář
Petra Jančarová	1. 3.	Interaktivní příběh pro výuku umělé inteligence na základních školách	webinář
Leona Masopustová	1. 3.	Jak učit a naučit - Tvořivá škola	webinář
Jana Lukesová	02.03.2023	První pomoc při vzteku dítěte	Webinář
Ilona Janouchová	06.03.2023	The Classroom Experiment 2	
Leona Masopustová	06.03.2023	K. Smolíková - Komiksem ke čtenářství	webinář
Pavla Málková	08.03.2023	Jak tvořit pravidla pro "zlobivé" žáky?	Webinář

David Kopecký	16.-17. 3. 2023	Cesty kariérového poradenství II	Seč
Petra Jančarová	08.03.2023	VIDEA VE VÝUCE: Jak tvořit a využít storytellingová videa	webinář
Ilona Janouchová	15.03.2023	Nápady do nové informatiky pro 1. stupeň	
Petra Jančarová	15.03.2023	Nápady do nové informatiky pro 1. stupeň	
Jana Drozdová	16.03.2023	Šikana a kyberšikana	webinář
Jana Drozdová	16. - 23.3.2023	Wellbeing v praxi	webinář
Petra Jančarová	16. - 23.3.2023	Wellbeing v praxi	webinář
Monika Smejkalová	16.03.2023	Neurovývojové souvislosti v procesu učení	webinář
Martina Teichmannová	16.-23.3.2023	Wellbeing v praxi	webinář
Ilona Janouchová	16.-23.3.2023	Wellbeing v praxi	webinář
Leona Masopustová	21.03.2023	Jak na čten. dílnu- Holokaust v knihách pro děti	webinář
Jana Lukesová	22.03.2023	Komunikace s rodičem	webinář
Ilona Janouchová	23.03.2023	Dítě s psychickými problémy ve škole	webinář
Daniel Skalický	23.03.2023	Kybernetická bezpečnost na školách	živě streamovaná debata
Daniel Skalický	23.03.2023	E-Bezpečí: Rizikové výzvy (challenge)	živý stream

Romana Havlová	23.3.	E-Bezpečí: Rizikové výzvy (challenge)	živý stream
Petra Cvejnová	23.3.	E-Bezpečí: Rizikové výzvy (challenge)	živý stream
Jana Drozdová	23.3.	E-Bezpečí: Rizikové výzvy (challenge)	živý stream
Jitka Michalcová	26.03.2023	Je matematika věda, která se naučit nedá ?	webinář
Romana Havlová	26.03.2023	Školní geografický pokus prakticky: krok za krokem	webinář - záznam
Martina Teichmannová	27. a 28.3.2023	Metodický průvodce 1. třídou	webinář
Ilona Janouchová	28.03.2023	To nej z Canva Create	webinář - záznam
Eva Balcarová	28.03.2023	Getting creative with insight and life vision	webinář
Leona Masopustová	30.03.2023	Základní metody krit. myšlení a model E-U-R na 1. stupni	webinář
Ilona Janouchová	31.03.2023	Jak na náročnou komunikaci s rodičem	webinář - záznam
Erika Kovářová	19.3. - 30.3.2023	Je matematika věda, která naučit se nedá? Aneb jak na to, aby žáky bavila.	online kurz
Lenka Marková	28.03.2023	Mezinárodní šetření počítačové a informační gramotnosti	webinář
Lenka Marková	12.04.2023	Testy a procvičování ve VividBooks	webinář
Marková, Jančarová, Obr, Kopecký, Kovářová, Skalický, Teichmannová	12.04.2023	Microbit	ZŠAJ
Romana Tomešová	12.04.2023	Webové nástroje pro přípravu výuky	webinář

Skalický, Kopecký	12.04.2023	Výuka nové informatiky v podmínkách českého školství	Šumperk
Romana Havlová	13.04.2023	Revolutiontrain	Zábřeh na Moravě
Martina Teichmannová	17.04.2023	Procvičuj s lapbookem - vytvoř hravou 3D knihu	webinář Taktik
Hana Korejtková	17.04.2023	Chemie na fólii	webinář Elixir do škol
Ilona Janouchová	18.04.2023	Padlet - výukové aplikace do matematiky	webinář MAS
Erika Kovářová	18.04.2023	Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí?	online kurz
Erika Kovářová	19.04.2023	Nebojte se nové informatiky	online kurz
Leona Masopustová	18.04.2023	Jak na čtenářskou dílnu- fantasy pro děti	webinář
Romana Havlová	18.04.2023	Nové formy genderově podmíněného násilí z perspektivy škol	Praha
Jana Lukesová	19.04.2023	Sebereflexe 3 kroky	webinář
Leona Masopustová	19.04.2023	Procvičuj s lapbookem - vytvoř hravou 3D knihu	webinář Taktik
Martina Teichmannová	20.04.2023	Čtenářská gramotnost pro 1.stupeň	webinář Taktik
Romana Havlová	24.04.2023	Badatelská výuka - Tipy, triky, postupy	webinář
Lenka Marková	20.04.2023	Velká revize RVP ZV	Svitavy
Daniel Skalický	20.04.2023	DIGI plovárna - Nápady do hodiny informatiky na I. stupni ZŠ (Data, informace)	webinář

Jana Drozdová	26.04.2023	HOBIT - hodina biologie pro život	Brno
Ilona Janouchová	24. - 28.4. 2023	FIE (MIU) Basic	Praha
Petra Jančarová	18.04.2023	Interaktivní příběh pro výuku umělé inteligence na ZŠ	webinář
Marková, Jančarová, Obr, Kopecký, Kovářová, Skalický	26.04.2023	3D tisk	ZŠAJ
Ilona Janouchová	3. - 5.5. 2023	FIE (MIU) Basic	Praha
Jana Drozdová, Petra Cvejnová, Romana Havlová	03.05.2023	Dějepis v laboratoři. HistoryLab: Práce s prameny v historickém vzdělávání	Ústí nad Orlicí
Lenka Marková	09.05.2023	Umělá inteligence na ZŠ	webinář
Leona Masopustová	09.05.2023	Učíme se venku	webinář
Jitka Michalcová, Erika Kovářová	10.05.2023	Matematika ve světě kolem nás	webinář
Martina Teichmannová, Monika Dušková	5.5.-14.5.2023	Erasmus – stínování v ZŠ	Turecko
Kateřina Čermáková	16.05.2023	Učíme se venku	webinář
Leona Masopustová	16.05.2023	Učíme se venku	webinář
Petra Jančarová	17.05.2023	Představení Vividbooks Matematiky	webinář
Jitka Michalcová	17.05.2023	představení Vividbooks Matematiky	webinář
Petra Jančarová	17.05.2023	Učíme venku na 2.stupni ZŠ	webinář
Monika Dušková	17.05.2023	Představení Vividbooks Matematiky	webinář

Monika Dušková	17.05.2023	Učíme žáky správně prezentovat - 2.st.	webinář
Teichmannová, Obr, Jančarová, Kovářová	18.05.2023	Digitální a infromatická pavlač z Lanškrounska: Microtela a projektová výuka na prvním stupni ZŠ	Lanškroun
Magdalena Hubená	11.5., 18.5. 2023	RWCT - Současná literatura pro mládež	webinář
Petra Jančarová	25.05.2023	„Jak přežít konec školního roku a nezbláznit se...“	webinář
Martina Teichmannová	01.06.2023	Webinář pro schválené projekty KA122	webinář
Miroslava Vychytová	07.06.2023	Sebehodnocení - Jak aktivovat žáky ...	webinář
Jiří Hejl	07.06.2023	Sebehodnocení - jak aktivovat žáky	webinář
Miroslava Vychytová	08.06.2023	Digitální technologie pro 1. st. zábavně	webinář
Martina Teichmannová+Petra Jančarová	08.06.2023	Robot Emil 4	webinář O2 Chytrá škola
Martina Teichmannová	10.06.2023	Otevřené úkoly ve výuce cizího jazyka	webinář
Eva Balcarová	08.06.2023	Toolbee - online nástroje pro jazykáře	webinář
Martina Teichmannová	11.06.2023	Jak si poradit s metodou CLIL na ZŠ	webinář
Jana Lukesová	14.06.2023	Psychohygienu - Mgr.Barlow	seminář - ORP Lanškroun
Eva Balcarová	13.06.2023	Psychohygienu a mentální odolnost pro učitele	webinář
Eva Balcarová	15.06.2023	Autentické videomateriály pro výuku cizích jazyků	webinář
Miroslava Vychytová	19.06.2023	Psychohygienu a mentální odolnost pro učitele	webinář

Jitka Michalcová	19.06.2023	Techambition pro přípravu na přijímačky	<b>webinář</b>
Romana Havlová	19.6.	Fakta o klimatu	webinář
Romana Havlová	22.06.3023	Ale děti tomu nebudou rozumět! didaktická transformace historických pramenů	webinář
Jiří Hejl	08.06.2023	Digitální technologie pro 1. st. zábavně	Webinář
Andrea Mikulecká	14.06.2023	ADHD Prakticky	webinář
Miroslava Vychytová	3.7.2023	Jak nadchnout děti pro čtení	webinář
Miroslava Vychytová	17.7.2023	Chat GPT	webinář
Monika Dušková	20.7.2023	AI workshop	webinář
Martina Teichmannová, Ivo Obr	3.7.2023	DIGI akce školy školám	webinář
Daniel Skalický, David Kopecký	2.-8.7.2023	Erasmus+ Využití aplikací a online nástrojů	Slovensko
Romana Havlová, Eva Balcarová, Hana Korejtková	3.-9.7.2023	5 Steps to improve teaching and learning	Portugalsko

## I. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Pokračujeme v úzké spolupráci s lanškrounskými firmami. Nadále nás podporovali financemi pro rodilého mluvčího, který byl s našimi žáky ve spojení on-line. Především je potřeba vyzdvihnout firmu Soma spol, s.r.o.

Firma Schaeffler Production CZ. s.r.o., nám věnovala finanční obnos na vybavení technického kroužku.

Vážíme si spolupráce se vzdělávacími institucemi především NPI Pardubice, MAP Lanškrounko.

Pro žáky byly organizovány různé besedy, přednášky a exkurze, výjezdy do zahraničí (Anglie, Vídeň).

Žáci mohli navštívit divadelní představení a koncerty, které pro ně připravilo KC Lanškroun, někteří vyjeli za divadelním představením i mimo město.

Na konci 1. pololetí žáci 1. stupně připravili tzv. Vízo v gala, na které se připravovali v rámci celotýdenního projektu, který byl zaměřen na etiketu.

Žáci se účastnili sportovních i znalostních soutěží – olympiády, pythagoriády, přírodovědné soutěže, recitační apod.

Nezapomínali jsme ani na výtvarné a literární soutěže.

Žáci se mohli účastnit sportovních kurzů, které pro ně každoročně škola organizuje.

V letošním roce si žáci 7. ročníků v rámci projektů připravili prezentace pro žáky 1.st. jeden byl na téma Bezpečný internet a druhý. byl ke Dni Země.

Letos jsme si poprvé vyzkoušeli volby prezidenta republiky.

Školní akce se také týkaly školní družiny, která organizovala pro děti celodružinové i celoroční projekty.

Velkým překvapením pro nás bylo divadelní představení, které se pro nás připravili žáci 9. ročníků na závěr školního roku.

Deváté ročníky v letošním školním roce nacvičily trochu „jinak“ známou lidovou pohádku O Sněhurce. Rozloučily se tak se školou, kde někteří strávili čtyři, někteří devět let.

Jak to bývá, začátky při nacvičování nebyly jednoduché. Při zkouškách bývalo často veselo, ať kvůli různým přeřeknutím, situacím nebo vtípkům. Nastaly samozřejmě i situace, kdy se dařilo méně. Ale i to k nacvičování patří. Mnozí z účinkujících přicházeli i s různými nápady, jak by se mohlo ledacos vylepšit nebo změnit.



Hlavním impulsem asi všech devátáků bylo zahrát divadlo hlavně před rodiči. Velice si přáli, aby viděli, co dokážou.

Kromě herců se na představení podíleli i další devátáci. V 9. B připravili nápisy ZÁMEK, LES, U TRPASLÍKŮ, které částečně nahrazovaly kulisy. V 9. A vymysleli kulisy a s paní asistentkou je vyrobili. Další obstarali obsluhu zvuku, výměnu kulis. Byla to skvělá společná práce. Za to si všichni zaslouží velkou pochvalu.

Na přípravě představení se podílely učitelky Drahúše Rejentová a Petra Cvejnová, též asistentka Klára Zezulová. Ve čtvrtek 8. 6. 2023 dopoledne na sále našeho zámku zahráli devátáci dvakrát pohádku pro žáky naší školy. Odpolední představení bylo pro rodiče. Na závěr programu proběhlo šerpování, poté „mluvčí“ z obou tříd poděkovali učitelům. Společnou písničkou se deváté ročníky s naší školou tradičně rozloučily. Zámecký sál, kde proběhla tato představení, byl pronajatý od Kulturního centra. Díky 70% dotaci na pronájem od Města Lanškroun bylo možné náklady zajistit.



Akce, které proběhly jsou uvedeny v následující tabulce a některé jsou vybrané ve fotografiích viz dále

Akce školy 2022-2023	
měsíc	barevné označení: <b>sportovní</b> / <b>znalostní</b> / ostatní + datum, třída, pedagog
<b>ZÁŘÍ</b>	Technohrátky - Letohrad, 7. 9. 2022, výběr 9. třídy, Kopecký David
	Technohrátky - Svitavy, 21. 9. 2022, výběr 9. třídy, Kopecký David
	Adaptační kurz 6.B, Dolní Čermná, 26.-27.9.2022, J.Drozdová, L.Dudyčová
	Adaptační kurz 6.C Dolní Čermná – Kovářová, Hrubá
<b>ŘÍJEN</b>	Code Week 24.10.2022
	Technohrátky - Ústí nad Orlicí, 14. 10. 2022, výběr 9. třídy, Kopecký David
	Adaptační kurz 6.A, Dolní Čermná, 10. - 11.10. 2022, M. Hubená, K. Čermáková
	Čtenářská dílna - celodružinová akce – Řeháková
	<a href="#">Pythagoriáda - 2.stupeň – Kovářová</a>
	Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou - 25.10. 7.C – Hrubá
	Beseda s vývojářkou umělé inteligence Lenkou Mudrich - 19.10. 7. C-Hrubá
<b>LISTOPAD</b>	Technohrátky - Moravská Třebová, 2. 11. 2022, výběr 9. třídy
	<b>Školní futsalová liga - Svitavy, 3. 11. 2022, výběr 6. - 7. třída, David Kopecký</b>
	<b>Školní futsalová liga - Svitavy, 8. 11. 2022, výběr 8. - 9. třída, David Kopecký</b>
	<b>Florbal - Lanškroun, 24. 11. 2022, výběr 8. - 9. třída, David Kopecký</b>
	Exkurze Praha 8.B Ha, Jo
	Pexesový král - celodružinová akce 25.11.2022 J.Lukesová
	<b>Florbalový turnaj - ČEPS CUP v České Třebové 16.11.2022 - výběr chlapci 4.-5. třída - D. Skalický</b>

<b>PROSINEC</b>	Vánoční dílna ŠD - celodružinová akce 2.12.2022 M.Vondrová, M.Šuláková
	Florbalový turnaj - ZŠ B. Smetany Lanškroun - okrskové kolo 2.12.2022 - výběr chlapci 6.-7. třída - D. Skalický
	Florbalový turnaj - ZŠ Červená Voda - okresní kolo 6.12.2022 - výběr chlapci 6.-7. třída - D. Skalický
	Konverzační soutěž v anglickém jazyce - 6. - 9. třídy - 7. 12.2022 - E. Balcarová, E. Pallová, K. Kovaříková, J. Kvaček
	Školní kolo dějepisné olympiády 8. a 9.třídy - DR, Ha, Cv
	Školní kolo zeměpisné olympiády kat.A, B – Ha
	Zájezd do Mahenova divadla Brno 8. a 9. ročník
	Vánoční pěvecké vystoupení - výběr 7., 8. ročníky - M. Hubená
	Školní kolo Matematické olympiády - 9.třídy Michalcová
	Den Slabikáře - 13.12., 1.B – Gregorová
	Beseda se zástupci regionální televize 14.12.,6. B a 6.C- Hrubá
	beseda se spisovatelem Michalem Vaněčkem -5.12. 8.A -Hrubá
<b>LEDEN</b>	Florbalový turnaj - Dělnický dům Lanškroun - okrskové kolo 25.1.2023 - výběr chlapci 4.-5. třída - D. Skalický
	Hrátky s angličtinou - celodružinová akce – Williams
	Okresní kolo Matematické olympiády 9.tříd Michalcová
	Školní kolo zeměpisné olympiády kat. C – Ha
	Školní volby - 2. stupeň – Čermáková
	Amavet: festival vědy a techniky dětí a mládeže Pardubického kraje - 31.1. místní kolo, Obr Jančarová
<b>ÚNOR</b>	Lyžařský kurz - Kunčice   6.-10.2.   7.A+7.C   Skalický, Kopecký, Kvaček, Joza
	Lyžařský kurz - Kunčice   27.2.-3.3.   7.B+7.C   Kopecký, Skalický, Kvaček, Cvik
	Turnaj v přehazované - Česká Třebová - okresní kolo 1.2.202 - výběr 4.-5. třída - D. Kopecký

	Florbalový turnaj - Brandýs nad Orlicí - okresní kolo 2.2.2023 - výběr chlapci 4.-5. třída - D. Skalický
	Amavet: festival vědy a techniky dětí a mládeže Pardubického kraje - 8.2. oblastní kolo, obr Jančarová
	SUPERSTAR - celodružinová akce ŠD – Lukesová
	Beseda s redaktorem regionální televize - 6.B a 6.C -Hrubá
	Návštěva výstavy Malý princ Brno - 8. A a 7. C – Hrubá
	Školní kolo Olympiády z ČJ 8. a 9. ročníky – Rejentová
	Beseda s kameramanem přírody 4. a 6. třídy – Hrubá
	Recitační soutěž 1.stupeň
	Recitační soutěž 2.stupeň
	Matematická soutěž Pangea - 9. A, 9.B, 8.A, 8.B, 6.C - Kovářová, Michalcová
	Beseda s kameramanem přírody Lukášem Pichem 2.2. - všechny 6. třídy .Hrubá
	Výstava Malý princ v Brně 22. 2., 8. A - Hrubá, Marková
<b>BŘEZEN</b>	Amavet: festival vědy a techniky dětí a mládeže Pardubického kraje - 16.3. a 17.3. krajské kolo, Obr, Jančarová
	RoboRAVE : Soutěž navazuje na RoboRAVE International, největší robotickou soutěž, celostátní kolo 17.3. Obr
	Turnaj ve vybíjené "Stará kůže" - 15. 3. výběr 4. třídy – Vašíková
	Soutěž v anglickém jazyce - okresní kolo - 14.3. Linda Hvozdenská 7.A, Petra Krummerová 8.B
	Školní kolo výtvarné soutěže s názvem "Požární ochrana očima dětí a mládeže" - 6.A, 8.B, 6.C - Chládková, Kovářová
	Školní kolo výtvarně - literární soutěže "Příběh obrazu" - 6.A, 8.B, Chládková, Hubená, Jozová
	Okresní kolo recitační soutěže – Dudychová
	Školní kolo Matematické olympiády - 6.C, 8.B – Kovářová
	Okresní kolo Olympiády z ČJ, postup do krajského kola (Vuová K. Dušková K.)

	Matematický KLOKAN - 17.3. Kovářová, Čermáková
	Návštěva z Reunionu (exkurze do Prahy) - 13-17.3. 5.B Teichmannová, Čadová
	Apolenka z modrotisku -15.3. 7.C – Hrubá
<b>DUBEN</b>	Exkurze Brno (VIDA, kasematy Špilberk) - 13.4. 7.B Kopecký, Drozdová
	Exkurze Praha (Národní muzeum, Petřín) - 20.4. 6.B Drozdová, Dudychová
	Poláci v Lanškrouně (exkurze do Brna) - 26-28.4. - Teichmannová, Čadová
	Školení microbit šesté třídy + 12.4.- učitelé O2 chytrá škola
	Školení 3D tisk sedmé třídy + 26.4. - učitelé O2 chytrá škola
	Velikonoční družení - 31.3. - 5.4. celodružinový projekt – Řeháková
	Turnaj ve vybíjené - 13.4. 5. třída - okrskové kolo 3. místo - Daniel Skalický
	Krajské kolo soutěže v anglickém jazyce - 26.4. 1. místo Petra Krummerová 8.B
	Zájezd do Anglie - 17. - 21.4. - Balcarová, Kolajová, Kvaček
	Turnaj v minifotbalu - 5. 4. - 6. - 7. třída – Kopecký
	Turnaj v minifotbalu - 5. 4. - 8. - 9. třída – Kopecký
	McDonald cup - 26. 4. - 1. - 3. třída – Kopecký
	McDonald cup - 26. 4. - 4. - 5. třída – Kvaček
	Školní kolo soutěže Poznávání rostlin a živočichů 27.4.
	Okresní kolo Matematické olympiády - 12.4. - 6.C (Viktorie Jirgesová 15.místo ) - Kovářová
	Beseda se spisovatelkou Tamarou Klusovou - 11.4. 6. B a 6. C – Hrubá
<b>KVĚTEN</b>	Soutěž v poznávání přírodnin - školní kolo, 1. stupeň, 3.5.2023 – Gregorová
	Soutěž v poznávání přírodnin - DDM Lanškroun, 1. stupeň, 5.5.2023 – Gregorová

	Soutěž v poznávání přírodnin - regionální kolo, 1. stupeň, 12.5.2023 - Gregorová
	Cyklistický kurz - Dolní Bušínov 15.-19.5.   8.A+8.B   Kopecký, Skalický, Havlová, Marková, Kvaček
	Exkurze Brno (kasematy, VIDA) - 25.5. 7.C Balcarová, Havlová
	Přír. exkurze Skuhrovské údolí / 25.5. 7.B Palkovičová, Kopecký
	3.A Muzeum řemesel
	McDonald cup (okresní kolo) - 4. 5. - 1. - 3. třída – Kopecký
	10 dní florbalu - 10. 5. - 8. - 9. třída – Kopecký
	Florbalový turnaj v České Třebové 9.5.   6.-7. třída   Skalický
	Krajské kolo Olympiáda z ČJ, postup do celostátního kola
	Florbalový turnaj v České Třebové, 15.5. žáci 4. a 5. ročníku, 2. místo, Vašíková
	Microtela 19.5. Obr. Jančarová
	Technohrátky - SŠ uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí, 24. 5. Kopecký
	Ekolibřík - DDM soutěž pro 4. třídy 25. 5.
	Den Afriky- celodružinová akce ŠD 19.5. Lukesová
	Kuličkový král - celoměstská soutěž 1.tříd 18.5. ŠD
	Dějepisná exkurze Brno - 7.C - 24.5. Havlová, Balcarová
	POKOS - branně vědomostní soutěž, Sezemice, 29. 5. Kopecký
	Sportovní odpoledne - celodružinová akce ŠD 26.5. Vondrová
	Studijní cesta do Francie pro oceněné na AMAVETU : 28.5. až 2.6. M.Kuřová, A.Braik, R.Dajč a I.Obr
<b>ČERVEN</b>	Turistický kurz - Erlebachova Bouda 12.-16.6.   9.A+9.B   Skalický, Kopecký a Palkovičová
	Přír. exkurze Sázavské údolí / 6.A Palkovičová, Hubená

	Pasování na čtenáře - 14.6. 1.A, 1.B – Gregorová
	Přír. exkurze Skuhrovské údolí / 7.C Palkovičová, Balcarová
	O Jiráskovu merunu - fotbalový turnaj - 9. 6. Kopecký, Skalický a Kvaček
	Závod hlídek 21. 6. - Kopecký, Skalický + kolegové na stanovištích
	Atletické přebory základních škol - 22. 6. Kvaček, Kolajová
	Kurz první pomoci - 27.6. 1.B- Gregorová
	Divadlo v provedení 9.A a 9.B pro školu a rodiče (pohádka Sněhurka) 8.6. Rejentová



Adaptační kurz 6.roč.





Preventivní program: Skrytá nebezpečí internetu



Tonda obal na 1.stupni



Návštěva výstavy obrazů Teodora Buzu – dílny pro žáky – akvarel



Technohrátky



Evropský týden programování „Dívky vítány“



Školní futsalová liga – Svitavy



Implementace Krajského akčního plánu Pardubického kraje II. na SZeŠ v Lanškrouně



Den slabikáře



Vánoční bytosti navštívily naši školu



Vánoční pochod Martiny Foglové



Výtvarný projekt pro žáky 1. stupně "Sluníčko, vrať se"



Školní prezidentské volby



AMAVET - školní kolo



„Výzo“ v gala



Beseda s kameramanem přírody Lukášem Pichem



Recitační soutěž na 1. stupni



Krajské kolo AMAVET v Pardubicích





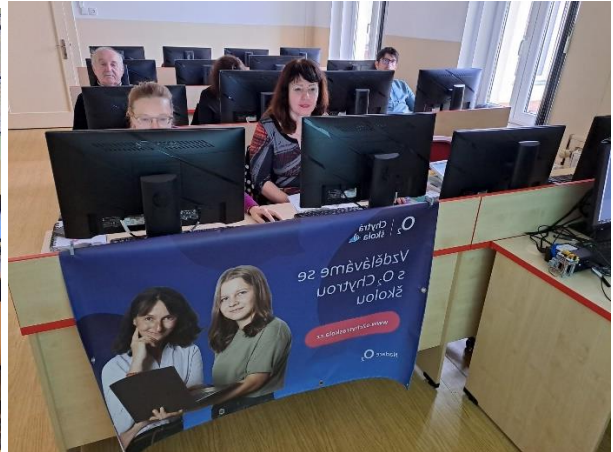
Celostátní soutěž RoboRAWE



Beseda se spisovatelkou Tamarou Klusovou



Zápis do 1.tříd



Školení žáků i učitelů O2 chytré školy



Minifotbal Lanškroun



Zájezd do Anglie



Zájezd do Vídně



POKOS – branně vědomostní soutěž



Soutěž Microtela



Studijní cesta do Francie pro oceněné v AMAVETU



Setkání s bratry Svobodovými



Pasování na čtenáře



Pátáci na 2.stupni

## Prezentace školy v zahraničí

Naše škola se aktivně prezentuje v zahraničí především díky projektu Erasmus+, kde učitelé vyjíždí, aby se vzdělávali na kurzech a nebo získávali nové zkušenosti na základě stínování v zahraniční škole. Neméně zajímavé je předávání zkušeností od zahraniční návštěvy, která stínuje v naší škole.

Naše škola se také prezentuje díky Etwinningu.

### Erasmus+

Projekt s názvem Education is a challenge s číslem 2022-1-CZ01-KA122-SCH-000075719 začal v září 2022. Na týdenní kurz ve španělském Tenerife vycestovaly na podzim dvě učitelky, aby se zdokonalily v IT dovednostech, které začlenily do své výuky především cizích jazyků. Stínování v turecké škole v Agva se zúčastnilo vedení školy a koordinátorka mezinárodních projektů. „Po spolupráci na úspěšném etwinningovém projektu jsem mohla osobně poznat kolegy i celé prostředí školy. Turecký systém vzdělávání je hodně podobný tomu našemu, obdivovala jsem vztahy pedagogů a žáků na škole,“ popsala své zkušenosti z jobshadowingu učitelka prvního stupně Martina Teichmannová. Na začátku července 2023 se vydaly do Portugalska tři učitelky na kurz s názvem 5 kroků ke zlepšení učení. Učitelé informatiky navštívili na začátku letních prázdnin kurz ke zdokonalení jejich ICT dovedností ve slovenských Tatrách.

V červnu 2023 jsme podepsali smlouvu na další projekt Erasmus+, ve kterém budeme vysílat učitele na zahraniční stáže. Hlavními tématy budou ICT ve výuce, wellbeing ve výuce, integrace žáků a výuka cizích jazyků.



Erasmus+ kurz - Tenerife





Erasmus+ - stínování v Turecké škole



Erasmus+ kurz Slovensko



## Erasmus + kurz Portugalsko

### **Stínování na naší škole**

V únoru 2023 se na naši školu přijely podívat kolegyně z partnerské školy v polském Dzierzoniówě, které nahlédly do naší výuky. Zajímala je především výuka jazyků, metoda CLIL, MIU, hudební výchovy. Ředitelka školy Wioletta Uchman se zajímala i o práci vedení ZŠAJ.

Z Reunionu k nám v březnu 2023 zavítala návštěva sestávající se z 25 žáků a 7 učitelů z malého městečka Saint-Philippe. Poté, co si delegace prohlédla hlavní město Francie Paříž a nakoupila nutnou zimní výbavu, vydala se do Lanškrouna, aby se seznámila s místním školstvím, způsobem života i zvyklostmi. V pondělí je páťáci provedli po škole, vzali je do místní jídelny na oběd, ukázali jim výhled z místní radnice a zasportovali si s nimi. Další tři dny s nimi strávili šestáci na sjezdovce v Čenkovicích, kde se děti z Reunionu učily lyžovat. Pro mnohé to bylo první setkání se sněhem vůbec. V pátek se Francouzi vydali do Prahy, kam je doprovodili opět žáci z páté třídy.

V dubnu 2023 jsme na naší škole uvítali žáky ze základní školy SP 9 Dzierzoniów, kteří si prohlédli naši školu, zahráli si seznamovací hru a pak se v mezinárodních týmech rozběhli po Lanškrouně, aby ho poznali a našli historický certifikát se svým jménem. Na další den byla naplánována exkurze do vědeckého centra VIDA v Brně. Zde žáci mohli objevovat, jak funguje svět díky interaktivním exponátům. Součástí exkurze byla i návštěva historického centra Brna. Na poslední den byly připraveny 4 dílny zaměřené na vesmír a robotiku. Žáci si zde mohli vylézt až ke hvězdám, seznámili se s vozítkem na Marsu a jednoho robota si mohli i vyrobit. S ozoboty se vydali do sluneční soustavy.



Střínování z Dzierziona



Návštěva z REUNIONU



Stínování ze Slovenska



Návštěva z polské školy SP9

## Etwinning

Na naší škole tento rok vznikly 2 etwinningové projekty:

**Space Challenge**– učivo o vesmíru zábavnou a jinou formou. Žáci 5. třídy spolupracovali s partnerskou polskou školou v Dzierżoniówě a se španělskou školou v Berango. Na základě spolupráce vznikla i virtuální kniha, kterou děti samy vytvořily. Učitelé si vyměnili nápady na CLIL lekce a nové IT aplikace do výuky.

**Historical Heroes**\_ na projektu spolupracovali žáci z kroužku Evropské projekty spolu se slovenskou, tureckou, řeckou a slovinskou školou. Pomocí projektu poznávali žáci historické hrdiny.

## Ocenění

E-twinningový projekt Castles byl oceněn Národní cenou e-Twinning a nominován na Cenu DZS.

Projekty The Hippocampus a Castles získaly Evropskou cenu kvality.

Projekt Castles jsme přihlásili do jazykové ceny Label, na jejíž výsledky zatím čekáme.



Předávání národní ceny Etwinningu M.Teichmannové

## **Aktivity a akce školního parlamentu**

Do školního parlamentu jsou z každé třídy voleni dva zástupci. O fungování parlamentu se stará Mgr. David Kopecký a Mgr. Eva Balcarová.

Máme sepsány hlavní zásady jeho fungování. Pravidelné schůzky se konají jedenkrát měsíčně, podle potřeby i vícekrát. Smyslem je sbírání nápadů, podnětů a připomínek od žáků. V letošním roce proběhla většina velkých akcí, které školní parlament spolupořádá – sběr papíru, fotbalový turnaj, závod hlídek a projektový den.

V dubnu proběhla nová akce školního parlamentu s názvem „Filmový večer“. Jednotlivé třídy se dohodly na promítaném filmu a zpřijemnilly si tak chvíle před velikonočními prázdninami. Žáci si mohli přinést jakékoliv občerstvení, tudíž vůně popcornu se linula chodbami školy. Akce byla organizována s cílem posílit spolupráci mezi žáky a podpořit kulturu na škole. Celkově byl filmový večer úspěšným způsobem, jak spojit zábavu se vzděláním.

Škola se opět zapojila do projektu Recyklohraní. Tento ekologický projekt je zaměřen na sběr použitých elektrospotřebičů a baterií, které škola vybírá a poté posílá dané společnosti k recyklaci.

Na školních webových stránkách se může široká veřejnost dozvědět více o tom, co se v parlamentu řeší a o čem se aktuálně jedná.

Letos žáci opět sbírali kredity. Plusové kredity žáci mohli získat za svoji aktivitu (prospěch, nejen aktivita na soutěžích, ale i umístění na nich, sběrech, atd...). Na konci školního roku obdržely tři vítězné třídy finanční obnos. Po sečtení všech položek se z nejvyšší finanční odměny radovala třída 7. C. Na druhém místě skončila 9. A a místo třetí obsadila 8. B.

Velmi zdařilou akcí toho roku byla opět školní florbalová liga. Probíhala ve dvou kategoriích - mladší a starší žáci. Pro účast v lize bylo nutné splnit dvě hlavní kritéria. Jedním z nich bylo, že družstva jsou složena z žáků jedné třídy a tím druhým, že během hry musí být na hřišti minimálně jedna dívka. Žáci za své umístění v lize nezískali pouze hodnotné ceny, ale i kredity a vítězné týmy dokonce putovní trofeje. Jak už bývá zvykem v profesionálních soutěžích, tak i zde se hrálo o nejlepšího střelce a střelkyni. Novinkou v tomto roce byla i liga v přehazované mezi jednotlivými třídami. V této soutěži byla kritéria opačná oproti florbalu. Na hřišti jednoho týmu musely nastoupit minimálně čtyři dívky a být doplněny maximálně dvěma chlapci.

Zástupci se školního parlamentu pravidelně navštěvovali i městský žákovský parlament. Hlavní náplní setkání byla možnost vyzkoušet si společnou tvorbu malých projektů, které by mohly zpříjemnit život dětí v našem městě. Během chvíle tak vznikly velmi zajímavé nápady, z nichž by některé mohly být realizovány. Školní parlament nezajišťuje pouze akce, ale snaží se žákům vycházet vstříc i v rámci materiálního vybavení. Škola se tak snaží reflektovat aktuální potřeby žáků. Všem třídám patří velký dík za to, jakým způsobem se zapojují do celkového dění na škole.

Uskutečněné akce:

### **Sběr papíru:**

Sběr probíhal ve dvou termínech – podzimním a jarním. Žáci měli možnost si papír každé ráno zvážit, aby měli přehled, jak si stojí v porovnání s ostatními třídami. Na vážení dohlíželi zástupci ze školního parlamentu, tudíž výsledek nemůže být nikterak zpochybněn. Celkově žáci za obě akce nanosili **6 060 kg**. Nejlepším sběračem se stala **7. A**, která celkově nashromáždila **1 540 kg**.



### **Školní florbalová liga:**

#### Přehazovaná

1. místo - 8. B
2. místo - 7. B
3. místo - 6. B

#### Florbal - mladší

1. místo - 7. A
2. místo - 7. B
3. místo - 6. B

#### Florbal - starší

1. místo - 9. B
2. místo - 9. A
3. místo - 8. A

### Nejlepší střelec

Radek Teichmann (starší)

Dominik Veselý (mladší)

### Nejlepší střelkyně

Karolína Vuová, Kamila Pavléková (starší)

Sára Mačátová, Daniela Vranková (mladší)



### **Fotbalový turnaj:**

Ve velkém finále se z vítězství a zisku trofeje Jiráskovy meruny radovala třída 9. A.





### **Závod hlídek:**

Nejrychlejším týmem letošního ročníku se stala sestava ze třídy 7. C ve složení – Pavel Oliva, Šimon Píša, Štěpán Šejnoha a Tadeáš Vodák. Na žáky čekalo několik novinek, jak v podobě nové trasy, tak trocha technologie. Žáci si díky mobilnímu telefonu načítaly QR kódy, díky kterým znali trasu, kde jsou umístěny kontroly, a ve stejném duchu se neslo i plnění úkolů na jednotlivých stanovištích.



## Školní sportovní aktivity a školní sportovní kurzy

### 1.stupeň:

I když škola nemá nejlepší sportovní zázemí, nabízíme dětem bohaté sportovní vyžití – ať jsou to kurzy bruslení a lyžování, tak i jako jediná škola jachting. Naše děti mají nadprůměrné sportovní výsledky. Využíváme nejen obě tělocvičny na škole, ale i atletický stadion, hokejovou halu, parky ve městě – kde je venkovní posilovna, místní sportovní halu FOREA, místní bazén, ale také okolí lanškrounských rybníků. Pro menší děti je také často využíván školní dvorek, kde mohou trávit aktivní odpočinek.

V tomto školním roce se naši žáci zúčastnili opět těchto kurzů:

1.– 3. ročníky absolvují kurzy plavání v bazénu ZŠ Dobrovského. Plníme povinnou 40 hodinovou docházku.



První a druhé třídy mají do ŠVP zařazen kurz bruslení, který je organizován místním klubem ledního hokeje a je veden kvalifikovaným trenérem. Ostatní ročníky bruslí v rámci hodin TV, po dohodě je také možné zajistit trenéra.



Třetí ročníky prošly kurzem jachtingu, který vede kvalifikovaný trenér z místního klubu. Kurz je pětidenní, koná se na Dlouhém rybníku.



Pro zájemce 4. a 5. ročníku je organizován lyžařský kurz, o který je velký zájem a zúčastňuje se ho 50 žáků. Kurz je organizován ve spolupráci s lyžařskou školou SUN SKI na Dolní Moravě, pod vedením kvalifikovaných lektorů.



V rámci přestávek děti využívají školního dvorečku a herních prvků, které byly zakoupeny z příspěvků OS – fotbalky, stolní tenis, a jiné sportovní aktivity.



Zúčastnili jsme se soutěží ve florbalu, vybíjené, fotbalu, v atletice, ale i v šachu.

V tomto školním roce jsme začali spolupracovat s místním klubem lukostřelců Diana.



## **2.stupeň:**

Tělesná výchova na ZŠ nám. A. Jiráska, Lanškroun není jenom výuka předepsaných osnov či tematických plánů, ale též dalších pohybových aktivit mimo předepsanou dvouhodinovou výuku. V jednotlivých ročnících žáci absolvují různé kurzy a napříč ročníky žáci školy reprezentují v jednotlivých sportovních kláních a soutěžích. Letos po covidové pauze bylo toto sportovní zápolení naplno obnoveno. Největšího úspěchu dosáhlo smíšené družstvo v šachu a družstvo chlapců ve futsalu. Obě družstva postoupila do krajského finále. Podzimní období se neslo zejména v duchu sportovních soutěží. Naše škola se podílí i na pořádání několika okrskových soutěží jako například minifotbal a McDonald cup.

Tělesná výchova probíhá ve dvou tělocvičnách a v terénu (atletický stadion, zimní stadion, sportovní centrum). Výuka v úvodu a v závěru školního roku probíhala na atletickém stadionu. Byla zaměřena na rozvoj kondice a zvládnutí základních atletických disciplín. V hodinách tělesné výchovy se klade hlavní důraz na sportovní hry – volejbal, kopaná, basketbal, florbal, přehazovaná a vybíjená. Z dalších sportů to

je atletika (vytrvalostní běh, sprinty, skok daleký, hod míčkem, skok vysoký), netradiční sporty (frisbee, softball, atd.) a také gymnastika.

Kurzovní výuku jsme zahájili dvěma lyžařskými kurzy. Ty jsou určeny zejména pro žáky sedmých ročníků, ale z kapacitních důvodů jsou místa doplňována i staršími žáky. K lyžařskému kurzu využíváme Ski areál Kuncice a k ubytování chatu v Nové Senince. V tomto roce byla vynechána výuka běžeckého lyžování, jelikož podmínky k tomuto druhu sportu nebyly příznivé. V květnu žáci osmých tříd absolvovali cyklistický kurz, který probíhá v Dolním Bušínově v kempu Božeňov. Pro žáky je připraveno několik cyklovýletů po okolí. Žáci během týdne mohou v areálu využívat i další sportoviště – fotbal, tenis, basketbal, stolní tenis a třeba minigolf. Do programu jsou zařazeny i další cyklistické disciplíny – jízda zručnosti a časovka. Žáci se zde seznámí i se základy orientačního běhu. Začátkem června žáci devátých tříd odjeli na plánovaný turistický kurz do Krkonoš. Během kurzu ušli cca 60 km. Objevovali krásy ČR – Sněžku, pramen Labe, Špindlerův Mlýn, Luční a Labskou boudu. Na závěr školního roku proběhly již tradiční celoškolní sportovní akce, a to fotbalový turnaj a závod hlídek. Vyučující tělesné výchovy se snaží o komplexní pojetí výuky, aby pohybový aparát žáků byl rozvíjen v souladu s jejich předpoklady a schopnostmi. Cílem je v žácích rozvíjet uvědomění si nutnosti pohybu ve volném čase. Sport rovněž pomáhá pěstovat smysl pro fair-play.

Materiální podmínky se vedení školy snaží neustále vylepšovat, aby kvalita výuky byla stále na vysoké úrovni. Během roku jsou aktuálně vyřazovány nefunkční pomůcky a dokupováno nářadí i náčiní podle potřeby. Ve druhém pololetí bylo obnoveno vybavení na florbal – brankářské helmy, dresy, kalhoty, chrániče, florbalové míčky a hole.

### **Školní kurzy 2022/2023**

Lyžařský kurz

6. – 10. 2. 2023, Nová Seninka, pro 7. A + doplněno staršími žáky

27. 2. – 3. 3. 2023, Nová Seninka, pro 7. B + 7. C



Cyklistický kurz

15. – 19. 5. 2023, Dolní Bušňov, pro 8. A + 8. B



Cyklistický kurz

Turistický kurz

12. – 16. 6. 2023, Špindlerův Mlýn, pro 9. A + 9. B

### **Sportovní soutěže 2022/2023**

Těchto soutěží je po celý rok velké množství v různých sportovních odvětvích a tím pádem to vyžaduje od všech tělocvikářů značné úsilí všechny soutěže obsadit. Snahou je se nezaměřovat pouze na jeden typ sportovní aktivity, ale nabízet žákům širokou škálu možností, jak reprezentovat školu v tom, co je baví a co umí.



Atletické přebory



## **Naše škola je garantem dopravní výchovy na DH v Lanškrouně**

Dětské dopravní hřiště bylo předáno dětem do užívání 9. května 2012. Je volně přístupné všem. Odbornou výuku zajišťuje ZŠ A. Jiráskova v Lanškrouně. Má k tomu čtyři vyškolené lektory, Na DDH v Lanškrouně patří spádově celkem 17 škol z blízkého okolí. K výuce slouží celkem 20 kol, 4 koloběžky, 4 odrážedla. Všechna „voztika“ jsou majetkem školy.

Základním kurzem, který je zahrnut v RVP základních škol, prošlo přes 400 žáků 4. a 5. tříd z lanškrounských ZŠ i základních škol z okolních obcí. Téměř všichni splnili podmínky pro získání řidičských průkazů cyklisty.

Dne 18.5.2023 proběhlo v prostorách DDH v Lanškrouně okresní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů. Vyhláší ji Ministerstvo dopravy ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Hlavním pořadatelem byla naše škola. Sešlo se zde devět čtyřčlenných družstev - vítězů školních kol, aby ve dvou kategoriích porovnali své dovednosti ve čtyřech disciplínách: jízda po dopravním hřišti podle pravidel silničního provozu, dopravní testy, jízda zručnosti přes překážkovou dráhu a poskytování první pomoci.

1.kategorie:

2. místo - Eliška Gregorová, Jana Gregorová, Jaroslav Driemer, Mikuláš Resler – všichni z 5.A

3. místo – Sophia Motl, Anna Hubená, Vojta Drábek, Jan Junek– všichni 5.A

2. kategorie : 2. místo – Magdaléna Kuřová, Jana Kolomá, Tomáš Koudelka, Matyáš Tomek - všichni 6.A



Okresní kolo dopravní soutěže

## **Školní aktivity týkající se zaměření na environmentální výchovu**

Škola je zapojena do sítě M.R.K.E.V. (sít' škol zabývajících se ekologickou výchovou).  
Celoročně třídíme odpad – papír, plasty.

V letošním školním roce opět proběhly na podzim a na jaře týdny sběru starého papíru.  
Škola je zapojena do projektu Recyklohraní, který je zaměřen na sběr drobných použitých elektrospotřebičů a baterií.

Pečujeme o zeleň ve škole.

Využíváme venkovní učebnu se zahradními terasami.

V rámci přírodopisu žáci zpracovávali projekty:

6. třídy – Můj strom, Houby

7. třídy – Můj mazlíček, Pozorování ptáků na krmítku i v přírodě

8. třídy – Můj jídelníček, Můj denní režim

V rámci chemie zpracovávali žáci následující projekty:

8. třídy – Voda

9. třídy – Plasty

V hodinách přírodopisu a chemie tvoříme plakáty k vybraným tématům, žáci vypracovávají referáty a připravují prezentace.

EVVO prolíná všemi předměty, nejvíce přírodopisem a chemií, kde jsme se zabývali mimo jiné ekosystémy, základními podmínkami života, lidskými aktivitami a problémy životního prostředí, vztahem člověka k prostředí.

Důraz klademe na posílení pozitivního vztahu k přírodě a životnímu prostředí.

Žáci i učitelé se zapojili v rámci Dne Země do úklidu města i přírody ve svém okolí.

Opět se konalo školní kolo soutěže Mladý chemik. Úspěšní žáci postoupili do regionálního finále v Pardubicích.

Žáci 7.C se zúčastnili společného přírodovědného projektu s Gymnáziem Lanškroun.

Již tradičně proběhlo školní kolo soutěže Poznávání rostlin a živočichů. Úspěšní žáci naši školu dále reprezentovali v dalších kolech v České Třebové a v DDM v Lanškrouně.

V tomto školním roce se opět konaly přírodovědné exkurze.

Žáci se vydali na smyslově-naučnou stezku Skuhrovským údolím, kde s pomocí informačních tabulí vypracovávali úkoly z pracovních listů a prakticky poznávali rostliny a živočichy.



Přírodovědná exkurze Skuhrovské údolí



Přírodovědná soutěž 1.stupeň a 2.stupeň

## **Aktivity školní družiny**

Školní družina pracovala v tomto roce v pěti odděleních se 119 žáky.

Výchovná a vzdělávací činnost probíhala ve školní družině dle ŠVP a podle vypracovaného plánu, který je dělen na měsíce a celodružinové akce. V průběhu školního roku se družina také aktivně zapojovala do projektů vyhlášených školou. Uskutečňovala zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a sportovních činností. Podporovala a respektovala individuální schopnosti a dovednosti žáků, nabízela žákům podnětné činnosti, zajímavé a obsahově bohaté potřebné zázemí. Vedla žáky k toleranci a ohleduplnosti k druhým lidem, k jejich kulturním a duchovním hodnotám. Činnosti rekreační, relaxační, odpočinkové, zájmové, ale i příprava na vyučování vytváří komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem těchto činností a celé výchovné práce v naší školní družině je nenásilnou formou naučit žáky využívat volný čas k zajímavým aktivitám, k čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Důraz klademe na žáka jako jedince a osobnost a učíme žáky poznávat samy sebe a respektovat své vrstevníky i okolí, v němž se nacházejí. Pobyt v budově školy, na školní dvorku, v parku, na hřišti a vycházkami po okolí vedeme děti nenásilnou formou k orientaci v přírodě, v životě a osvojení si nových vědomostí a dovedností. Děti vedeme k šetrnému zacházení s majetkem, k sebeobsluze, soběstačnosti, samostatnosti, k upevňování hygienických návyků, ke správnému stolování.

Po celý školní rok jsme spolupracovali s třídními učitelkami a zákonnými zástupci žáků.

Ve všech pěti odděleních během školního roku probíhaly **celoroční projekty** na různá témata, ve kterých se činnosti prolínaly.

Zvířata kolem nás – 1.oddělení a 2. oddělení

Cesta kolem světa – 3. oddělení a 4. oddělení

Rok v přírodě – 5. oddělení

Les ve školní družině - celodružinový projekt v etapách

Každý měsíc dětské filmové představení.

### **Celodružinové akce:**

Čtenářská dílna

Pexesový král

Vánoční dílna

Hrátky s angličtinou

Superstar  
Velikonoční dílna



Čarodějnické odpoledne



Den Země – Zasadíme strom



Sportovní odpoledne



Africká kultura

Kuličkový král

**Celoročně:**

spolupráce s DDM Damián

spolupráce s Městskou knihovnou Lanškroun

Vychovatelky školní družiny připravovaly po celý školní rok pestrý program, čímž pomáhaly rozvíjet u dětí komunikační schopnosti, práci a hru v kolektivu, a tím tak upevňovat vzájemné vztahy.

### **Aktivity a spolupráce s občanským sdružením školy a školskou radou**

**Výbor OS** se sešel v tomto školním roce dvakrát, ve složení – Dagmar Vicencová, Linda Netušilová, Lili Beranová a Jana Tarešová. U všech setkání byla přítomna ředitelka školy Monika Dušková.

První schůzka proběhla v říjnu, kde jsme projednávali nový rozpočet OS, který byl následně schválen.

V případě nutnosti jsme náměty a připomínky řešili korespondenčně. Spolupráce členů výboru OS funguje výborně.

Na schůzce 19.6. jsme zhodnotili školní rok. Členové výboru OS byli seznámeni s plánovanou přestavbou budovy druhého stupně a problémy s tím spojenými a rovněž s komplikacemi týkající se výuky.

**Konference členů OS** proběhla dvakrát – každé pololetí, členové OS byli seznámeni s prací výboru OS, s chodem školy v tomto školním roce, plánovanou přestavbou budovy druhého stupně. Ředitelka školy odpovídala na dotazy z řad zástupců rodičů. Z prostředků OS bylo například financováno: preventivní programy pro žáky naší školy (což je prioritou OS), sportovní materiál pro volný čas žáků, kredity pro žáky druhého stupně, cesty na sportovní soutěže apod..

**Školská rada** naší školy se v tomto školním roce sešla dvakrát, spolupracovala i korespondenčně.

ŠR se scházela ve složení: Mgr. Radim Vetchý, Ing. Tomáš Kráčmar, Mgr. Dagmar Vicencová a hostem ŠR byla ředitelka školy Mgr. Monika Dušková.

Na setkání v říjnu jsme probírali cíle nového školního roku, členové schválili výroční zprávu za uplynulý školní rok a schválili i nový školní řád.

Na setkání 19.6.2023 jsme zhodnotili uplynulý školní rok, členové ŠR byli seznámeni s plánovanou přestavbou budovy druhého stupně a s obtížemi s tím spojenými.

Spolupráce členů ŠR na naší škole je příkladná a vstřícná.

## **J. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI**

V tomto školním roce nebyla zahájena žádná inspekční činnost



## K. VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

S chodem školy jsou celkově spokojeni jak učitelé, tak rodiče, ale i vedení školy. Se všemi pedagogy byl veden minimálně jeden pohovor zaměřený na motivaci pedagogů a na jejich cíle.

Výchovné problémy byly s rodiči řešeny průběžně.

Asistenty pedagoga se nám v rámci třídy daří sdílet. Všechny asistentky i asistent se nám osvědčili. Pomáhají učitelům tam, kde je potřeba a stali se velkými pomocníky při dohledech o přestávkách apod. Asistentky i asistent pracovali se slabšími žáky i s přicházejícími ukrajinskými žáky, které doučovali apod.

Jako škola pověřená bezplatnou výukou cizinců jsme pro výuku ukrajinských žáků využívali ještě externího pracovníka.

Vedení i učitelé školy jsou stále více nespokojeni s narůstáním administrativy.

Všichni pedagogičtí pracovníci se scházeli společně s vedením školy na poradách. Na jednotlivých stupních školy se učitelé schází v rámci metodického sdružení každý měsíc. Metodické sdružení založily i vychovatelky školní družiny. Pedagogové tak mohou sdílet určité problémy při výuce, dohodnout se na organizaci školních projektů apod. V tomto školním roce jsme zavedli takzvané pracovní týmy, které jsou zaměřené na určité oblasti: čtenářská gramotnost, infromatické mysšlení, FIE, formativní přístup, CLIL. Jednotlivé pracovní skupiny sdílely především příklady dobré praxe, debatovaly o potřebných změnách v jejich oblasti, jak dále šířit a předat své zkušenosti v rámci školy. Nutno říci, že metodická sdružení a pracovní týmy se scházejí na základě dobrovolnosti. Učitelé mnohem více spolupracují a vedou diskuse o svých pracovních problémech, potížích, ale také se dělí o své úspěchy a předávají si dobré zkušenosti. Učitelé jsou spokojeni nejen s podporou, ale také s motivací od vedení školy ke svému sebevzdělávání. Kladně také hodnotí stálé dovybavování moderní technikou, pomůckami pro žáky. Jsou si vědomi toho, že technika není všemocná a že záleží především na osobnosti učitele a na celkovém klimatu školy.

Pravidelně k nám dochází rodilý mluvčí. Naše škola se může pyšnit tím, že zde – v jediné lanškrounské škole – probíhají jazykové zkoušky Cambridge a máme statut Přípravného centra.

Někteří učitelé v rámci Erasmus+ KA2 navštívili některé země, aby se podívali, jak školství funguje jinde v Evropě, někteří byli na jazykovém kurzu, aby se zdokonalili a

mohli tak více využívat metodu CLIL. I do naší školy přijeli učitelé ze zahraničí, aby se inspirovali a mohli tak předat získané zkušenosti ve své zemi.

Naším velkým nedostatkem je, že nemáme pedagoga, který by učil technické práce, robotiku a další technicky zaměřené předměty. Máme pouze externího pedagoga na zkrácený úvazek.

Nedostatek cítíme v omezeném prostoru pro volnočasové a sportovní aktivity našich žáků. Obě budovy se nacházejí ve středu města, a tak máme k dispozici jen školní dvorky na obou budovách, nikoli hřiště. Na Tv chodí žáci na atletický stadion, který je vzdálený cca 1 km, 15 min chůze. Velmi dobře se nám osvědčila venkovní učebna, která je plnohodnotně využívána na přírodovědné předměty, ale také na konverzace v angličtině apod. Učitelé 1. st. využívají venkovní učebnu pro zpestření výuky jakéhokoliv předmětu. Zahradní terasy jsou krásným a relaxačním místem v době polední pauzy jak pro žáky, tak i pro zaměstnance školy.

Problém, který v naší škole nastal, byl personální. Na začátku školního roku nastoupila paní učitelka matematiky, se kterou jsme se museli záhy rozloučit ještě ve zkušební době a nahradit ji neaprobovanými učiteli, kteří neměli plný úvazek.

Celý tento školní rok byl velmi náročný, ale díky kolektivu, který na této škole je, jsme vše zvládli.

L. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

# V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

## V ý n o s y 2 0 2 2

<b>Celkové výnosy</b>		<b>40 701 928,83 Kč</b>
Investiční dotace od zřizovatele	Kč	-
<b>Výnosy neinvestiční</b>		<b>40 701 928,83 Kč</b>
Státní dotace MŠMT - přímé náklady na vzděl.		36 181 258,00 Kč
Dotace od zřizovatele		3 292 720,72 Kč
Dotace MŠMT - OP VVV Šablony		364 507,43 Kč
DZS - Erasmus+ 2, 3		388 845,00 Kč
Ostatní výnosy (ŠD, sponzor. dary, fondy)		474 597,68 Kč

## N á k l a d y 2 0 2 2

<b>Celkové náklady</b>		<b>40 589 270,28 Kč</b>
Investiční náklady	Kč	-
<b>Náklady neinvestiční</b>		<b>40 589 270,28 Kč</b>
Náklady na mzdy		26 393 460,00 Kč
Odvody zdravot.a soc.pojištění		8 469 823,76 Kč
Náklady na učebnice a učební pomůcky		873 471,71 Kč
Další vzdělávání ped.pracovníků		203 057,50 Kč
Ostatní provozní náklady		4 649 457,31 Kč

## V e d l e j š í h o s p o d á ř s k á č i n n o s t

Výnosy z hospodářské činnosti		257 815,00 Kč
Náklady z hospodářské činnosti		164 497,77 Kč
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>93 317,23 Kč</b>

<b>Celkový hospodářský výsledek</b>		<b>205 975,78 Kč</b>
-------------------------------------	--	----------------------

**Zpracovala:** Mgr. Monika Dušková

**Pedagogická rada projednala 3.10. 2023**

**Školská rada schválila dne .....**

Mgr. Dagmar Vicencová.....

Mgr. Radim Vetchý.....

PhDr. Tomáš Kráčmar M.Phil.....

## **OBSAH**

<b>A</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b>	<b>2</b>
<b>B</b>	<b>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE</b>	<b>5</b>
<b>C</b>	<b>RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY</b>	<b>6</b>
<b>D</b>	<b>ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, ZÁPISU K POVINNÉ ŠK. DOCHÁZCE</b>	<b>10</b>
<b>E</b>	<b>STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP</b>	<b>13</b>
<b>F</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, PŘEHLED PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ, DOCHÁZKY</b>	<b>14</b>
<b>G</b>	<b>O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SVP, NADANÝMCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY</b>	<b>25</b>
<b>H</b>	<b>ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</b>	<b>29</b>
<b>I</b>	<b>ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b>	<b>48</b>
<b>J</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI</b>	<b>96</b>
<b>K</b>	<b>VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY</b>	<b>97</b>
<b>L</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY</b>	<b>99</b>